

# 2025 年全省学校优秀教学成果奖

## 佐证材料

成 果 名 称 五维并举·多元交互·适性发展：中职人才培养模式探索与实践

成果完成人姓名 林绮芳、姜虹、郑宋娟、邓以琼、梁炳新、林嘉荣、陈锐、黄小燕、廖颂扬、何力



## 目录

【1】 获奖证书 .....	3
【2】 发表论文 .....	20
【3】 专著与教材 .....	32
【4】 课题立项或结题 .....	44
【5】 专业群产业主任制度 .....	48
【6】 教师成长：教学、育人方面、荣誉称号等获奖 .....	50
【7】 重要媒体报道 .....	59
【8】 应用推广证明及影响力 .....	66
【9】 幸福职业人（优秀学生典型案例） .....	71
【10】 专家推荐意见 .....	73



## 佐证材料

### 【1】获奖证书



广东省中等职业技术学校技能大赛

技能 竞赛 超越



## 荣誉证书

广州市黄埔职业技术学校

在 2015 年广东省中等职业学校技能大赛中，获  
**特殊贡献奖。**

特颁此证



## 结题证书

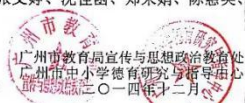
广州市黄埔职业技术学校承担的广州市中小学德育研究“十二五”规划 2012 年度课题《“三色”职业素养课程的研究与开发》完成了各项研究任务，达到预期研究目的，准予结题。

结题结论：优秀

课题编号：12B63

课题负责人：林绮芳

主要参加人员：黄美英、黄小燕、陈文静、张文婷、沈佳函、郑宋娟、陈惠英、何力、梁炳新







## 2024-2025学年广东省技能竞赛项目获奖情况

序号	项目名称	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	智能制造设备技术应用	聂鹏 吴翼龙 苏子焕 秦彦伶	王晓莎 江钰慧	三等奖
2	汽车维修	程嘉浩 谢见东 李国坤	钟钜强 邹贺伟	三等奖
3	产品数字化设计与开发	李元沣 彭辉 邹锦豪	黄胜发 郑林棉	三等奖
4	婴幼儿保育	陈斐盈 余铭瑶 邓芷茵	沈敏珊 刘盈秀	三等奖
5	汽车车身修复与美容	徐钊琦 高嘉成 汪淼淼	杨超宜 李双发	三等奖
7	母婴照护	蔡劲宇 蒋博生 曾巧玲	邓璇 林漫琼	三等奖
9	舞蹈表演	钟欢欢 罗期 刘静岚	杨紫嫣 陈明宏	三等奖
11	无人机操控与维护	钟晓清 姚静茹 杨钰婷	刘林 唐春园	二等奖
		江礼华 余学律 靳雨寒		
		梁卒桦		



<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 产品数字化设计与开发赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：李元津, 彭祥, 邹锦豪, 陈斐盈 指导教师：黄胜发, 郑林棉 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS10205</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 母婴照护赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：曾巧玲, 钟欢欢, 罗期 指导教师：邓璇, 林漫琼 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS11262</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 汽车车身修复与美容赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：高嘉成, 汪森森, 蔡劲宇, 蒋博生 指导教师：杨超宜, 李双发 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS11025</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 汽车维修赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：程嘉浩, 谢见东, 李国坤 指导教师：钟钜强, 邹贤伟 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS10169</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 无人机操控与维护赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：江礼华, 余学律, 靳雨寒, 梁至坪 指导教师：刘林, 唐春园 获奖等级：二等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS10980</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 舞蹈表演赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：刘静凤, 钟晓清, 姚静茹, 杨钰婷 指导教师：杨紫嫣, 陈明宏 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS11194</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 婴幼儿保育赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：余铭瑞, 邓芷茵, 徐顿琦 指导教师：沈敏珊, 刘盈秀 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS10595</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2024-2025学年广东省职业院校技能大赛（中职组） 智能制造设备技术应用赛项</div><div>获奖院校：广州市黄埔职业技术学校 获奖学生：庞鹏, 吴翼龙, 苏子煊, 李彦伶 指导教师：王晓莎, 江钰慧 获奖等级：三等奖</div><div>证书编号：2025GJ/NBS10103</div></div>



广州市黄埔职业技术学校  
2023-2024学年广东省技能竞赛获奖情况

序号	赛项	获奖学生	奖项	指导教师
1	产品数字化设计与开发	李元泮	三等奖	梁炳新
2	农机检修	易柳鑫	三等奖	肖丽红
3	汽车车身修复与美容赛项	程嘉浩、高嘉成	三等奖	朱德兴、杨超宜
		钱宇轩、梁家祥	三等奖	左文林、谈继军
4	汽车维修赛项	钟钜强、伦一鸣	三等奖	钟钜强
5	智能制造设备技术应用赛项-学生	钟赞扬、王涛民	三等奖	王晓莎、蓝倩倩





广州市黄埔职业技术学校  
2022-2023学年广东省技能竞赛获奖情况

序号	赛项	获奖学生	奖项	指导教师	签领
1	汽车机电维修	邓海鑫	二等奖	姚月明	
2	新能源汽车检测与维修	钟焯明、王超鑫	三等奖	肖耀文、王健华	
3	汽车营销	谢栩健	二等奖	何晓婷	
4	广告设计制作	吴思铭	二等奖	杨鹏	
5	网络搭建	程琪渊、古景辉	三等奖	刘方、姜卫军	
6	互联网营销直播技能	谭咏儿、梁淳杰、陈思敏、杨维萍	三等奖	陈文静、赖雨菲	
7	电子商务技能	冯颖淇、方志丹、刘桂华、胡锦晴	二等奖	郑银娥、杨林梦	
8	零部件测绘与CAD成图技术	章立志	三等奖	胡伟锋	
9	英语通用技能	何楚柔、朱晓楠	三等奖	梁慧灵、林文希	
10	现代物流综合作业	周嘉轩、陆演荣、李俊钦、夏李玲琳	三等奖	刘林、陈婵	
11		胡铭君、梁洁思、钟婉莹、周鑫	三等奖	邓以琼、陈秋妹	
12	工业产品设计与创客实践	王维	三等奖	罗丽娟	
13	无人机应用技能与创新	蓝梓浩、颜智峰	二等奖	江钰慧、马勇滨	
14		黄弘浩、吴丹涛	三等奖		
15	网络安全	梁珑峰、李嘉俊	三等奖	刘方、吴伟君	
16	电气安装与维修	黄坤、吴家杰	三等奖	项旭东、张妙婷	
17	机器人技术应用	刘润林、钟赞扬	三等奖	蓝倩倩、王晓莎	
18	法律事务	朱泳锶、杨维萍、陈思敏	三等奖	陈文静、赖雨菲	
19	产品数字化设计与开发	王维	二等奖	钟远明	
20	声乐、乐器表演	罗思雨、韩慧美、区俏忻	三等奖	庞晓波、贺扬	





<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>广告设计与制作 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 吴思铭</div> <div>指导教师 杨鹏</div> <div>获奖等级 二等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>	<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>产品数字化设计与开发 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 王维</div> <div>指导教师 钟运明</div> <div>获奖等级 二等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>
<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>无人机应用技能与创新 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 蓝梓浩, 颜智峰</div> <div>指导教师 江钰慧, 马勇滨</div> <div>获奖等级 二等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>	<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>电子商务技能 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 冯耀洪, 方志丹, 刘桂华, 胡绮晴</div> <div>指导教师 郑银娣, 杨林梦</div> <div>获奖等级 二等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>
<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>网络搭建与应用 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 程琪渊, 古景辉</div> <div>指导教师 刘方, 姜卫军</div> <div>获奖等级 三等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>	<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>电气安装与维修 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 黄坤, 吴家杰</div> <div>指导教师 项旭东, 张妙婷</div> <div>获奖等级 三等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>
<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>新能源汽车检测与维修 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 钟焯明, 王超鑫</div> <div>指导教师 肖耀文, 王健华</div> <div>获奖等级 三等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>	<div>获奖证书</div> <div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div> <div>网络安全 赛项（中职组）</div> <div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div> <div>获奖选手 梁境峰, 李嘉俊</div> <div>指导教师 刘方, 吴伟君</div> <div>获奖等级 三等奖</div> <div>广东省教育厅 2023年7月</div>



<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>机器人技术应用 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 刘润林, 钟赞扬</div><div>指导教师 蓝倩倩, 王晓莎</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>工业产品设计与创客实践 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 王维</div><div>指导教师 罗丽娟</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>零部件测绘与CAD制图技术 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 章立志</div><div>指导教师 胡伟锋</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>互联网营销直播技能 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 谭咏儿, 梁淳杰, 陈思敏, 杨维萍</div><div>指导教师 陈文静, 赖雨菲</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>现代物流综合作业 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 胡铭君, 梁洁思, 钟婉莹, 周鑫</div><div>指导教师 陈秋妹, 邓以璇</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>现代物流综合作业 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 周嘉轩, 陆演奕, 李俊钦, 夏李玲琳</div><div>指导教师 刘林, 陈婵</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>
<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>声乐、器乐表演 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 罗思雨, 韩慧美, 区倩忻</div><div>指导教师 卢晓波, 贺扬</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>	<div><div>获奖证书</div><div>2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛</div><div>法律实务 赛项（中职组）</div><div>获奖院校 广州市黄埔职业技术学校</div><div>获奖选手 朱泳铤, 杨维萍, 陈思敏</div><div>指导教师 陈文静, 赖雨菲</div><div>获奖等级 三等奖</div><div>广东省教育厅 2023年7月</div></div>



## 获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

英语通用技能 赛项（中职组）

获奖院校 广州市黄埔职业技术学校  
获奖选手 何楚柔,朱晓楠  
指导教师 梁慧灵,林文希  
获奖等级 三等奖

## 获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

无人机应用技能与创新 赛项（中职组）

获奖院校 广州市黄埔职业技术学校  
获奖选手 黄弘浩,吴丹涛  
指导教师 江钰慧,马勇滨  
获奖等级 三等奖

### 2020学年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单

序号	项目名称	班级	选手姓名	指导教师	获奖等级	备注
1	汽车营销	18汽2	苏浩	何晓婷	二等奖（历史最佳）	
		19汽4	符峰玮	谈继军		
2	电气安装与维修	20机器人	叶昌庭	蓝倩倩	二等奖（历史最佳）	
		20机器人	陈宇帆	王彩霞		
3	广告设计与制作	18平面	梁焕瑜	杨鹏	二等奖（历史最佳）	
4	新能源汽车检测与维修	20汽2	钟烨明	林嘉荣	二等奖	
		20汽4（中德）	严家栩	王健华		
5	无人机应用技能与创新	19机电32分段	罗开宝	陈民聪	二等奖	
		19机电32分段	孙番	叶宏元		
		19机器人	陈翰德	陈民聪	二等奖	
		19机电32分段	钟诚	段文锦		
6	现代物流综合作业	20物流1	汤杰文	张锦江	三等奖	
		18物流1	朱卉			
		19物流2	罗凯波	唐春园	三等奖	
		19物流2	范思健			
7	网络空间安全	18物联网	张龙平	郑华	三等奖	
		18物联网	黄宇鸿	陈利娟		
8	AI机器智能服务技术	20IT运维	易帆	刘方	三等奖	
		20IT运维	陆梓湘	赖小林		
		18物联网	张龙平	陈民聪	三等奖	
		19IT运维	麦驰	吴伟君		
9	柔性制造及信息集成技术应用	19数控	蒋泳康	李海生	三等奖	
		20机电32分段	温智盛			
		20机电32分段	钟荣骏			
		20机电32分段	张孝阳	卢建坤	三等奖	
		20数控	吴泽钊			
		20机电32分段	陈梓聪			







2019-2020学年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单						
序号	项目	班级	参赛选手	指导教师	拟获奖等级	
1	无人机	17机电1	郑凯彬	段文锦	二等奖	
		17机电1	钟松恒			
		17机电1	梁恒瑜	周清霞		
		18机电32分段	吴嘉豪			
2	现代物流综合作业	17物流1	文炳煌	唐春园	三等奖	
		17物流1	陈嘉佩			
		17物流1	朱卉	张锦江		
		18物流2	汤杰文			
3	幼儿园活动设计	18幼32分段	雷田鑫	林漫琼 沈敏珊	二等奖	
		18幼32分段	游楚芳			
		18幼32分段	罗瑛琪			
4	汽车营销	18汽2	苏浩	倪海腾 谈继军	三等奖	
		17汽3	赵海岚			
5	新能源汽车运用与维修	18汽4	梁挚壤	肖耀文 王健华	二等奖	
		17汽2	刘威			
6	机电维修	17汽2	邓玄	钟钜强	二等奖	
7	网络空间安全	17物联网	张龙平	蓝魏	二等奖	
		17物联网	甘伟杰	陈锐		
8	英语通用职业技能	18平面	郑玥	梁慧灵	三等奖	
		18平面	陈妙婷	刘昕		









### 2018学年度广东省职业院校技能大赛中职组获奖名单（省教育厅发布）

序号	项目	姓名	拟获奖等级	指导教师	备注
1	新能源汽车运用与维修	陈宇曦、姚榆	二等奖	肖耀文、肖丽红	
2		冼烨、周俊峰	三等奖	肖耀文、王健华	
3	汽车机电维修	王嘉诚	三等奖	钟钜强	
4	汽车营销	陈哲、王天星	三等奖	倪海腾、姜虹	
5	幼儿园艺术教育	张仪	三等奖	姚舒琪	
6	幼儿园活动设计	郑丽君、梁筱岚、谭芷晴	三等奖	林漫琼、沈敏珊	





## 2017年度全省职业院校技能大赛中职组获奖名单（省教育厅发布）

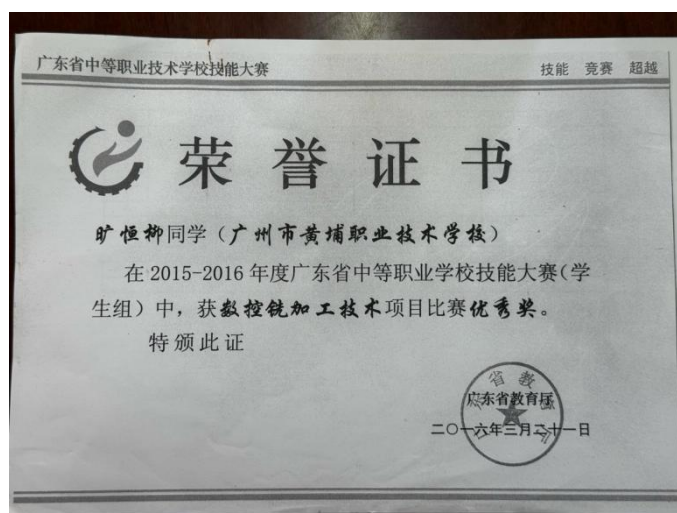
序号	项目	姓名	学校	拟获奖等级	指导教师
1	叉车技能	李江帅	广州市黄埔职业技术学校	三等奖	刘林
		陈朋波	广州市黄埔职业技术学校	三等奖	陈永忠
2	汽车维修基本技能	张金源	广州市黄埔职业技术学校	三等奖	左文林





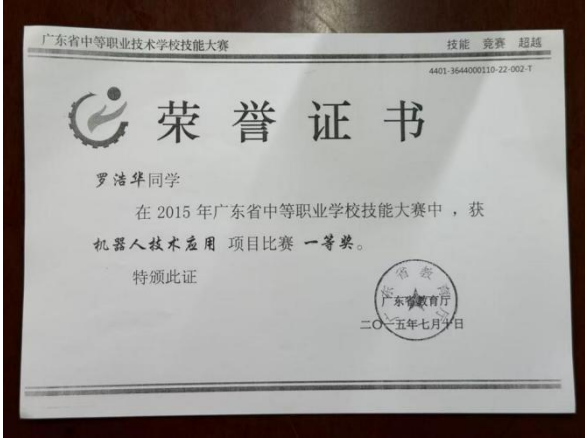
## 广州市黄埔职业技术学校2015学年 学生技能竞赛获奖名单（省教育厅发布）

序号	参赛项目	获奖等级	指导教师	班级	姓名
1	数控铣加工技术	优秀奖	汪佑思	14数控	旷恒柳





2014学年广东省中职学生技能大赛竞赛获奖名单				
序号	参赛项目	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	机器人技术应用	罗浩华	段文锦、项旭东、陈锐	一等奖
2		陈沛		
3		朱世鸿		
4		吴建立		二等奖
5		郑劲		
6		姚镇义		



# 广东省教育厅

粤教思函〔2025〕9号

## 广东省教育厅关于公布2024年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动结果的通知

各地级以上市教育局，各高职院校，省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展2024年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》安排，省教育厅在全省职业院校中组织开展“技能成才 强国有我”系列教育活动。各地各校认真组织，积极参与，经专家评审，评选出学生作品一等奖875项、二等奖2090项、三等奖2993项，优秀指导老师1134名，广东轻工职业技术大学、东莞市纺织服装学校等121所学校荣获“优秀组织奖”。具体名单见附件，现予公布。

各地各校要进一步深化“技能成才 强国有我”系列教育活动成果，积极开展形式多样、丰富多彩的德育实践活动，推进文化育人、实践育人、活动育人，促进学生全面发展、健康成长。

附件：1.2024年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活

动获奖名单（高职组）

2.2024年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活

动获奖名单（中职组）



	B	C	D	E	F	G
1	2024年职业学校“技能成才强国有我”系列教育活动获奖名单（广州市黄埔职业技术学校）					
2	作品类型	作品名称	学校名称	作者姓名	指导老师	获奖荣誉
3	铸魂类：“时代新人说”征文活动	梦想与国同辉：我与汽车工业共成长	广州市黄埔职业技术学校	陈悦	郑宋娟	一等奖
4	匠心类：“职教风采展”摄影	国旗下的班级风貌	广州市黄埔职业技术学校	李乾	李浩良	一等奖
5	匠心类：“职教风采展”摄影	空中博弈	广州市黄埔职业技术学校	何昊佳	杨旭鑫	一等奖
6	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（展览类）	拍丝琅琅画《盛世繁花》	广州市黄埔职业技术学校	胡益荷	杨芹	一等奖
7	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（展览类）	拍丝琅琅作品系列《青绿山水》	广州市黄埔职业技术学校	余心蕾	杨芹	一等奖
8	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（视频类）	听	广州市黄埔职业技术学校	郭正楠、刘静凤、练梓彤、邓小嫻、陈乐、李洪	杨紫嫣、刘盈秀	一等奖
9	铸魂类：“时代新人说”征文活动	未来工匠心向党，强技逐梦砥砺前行	广州市黄埔职业技术学校	卓何燕	杨艺凤	二等奖
10	铸魂类：“时代新人说”征文活动	以技能之光，照亮报国之路	广州市黄埔职业技术学校	孙见一	郑宋娟	二等奖
11	匠心类：“职教风采展”摄影	并列前茅	广州市黄埔职业技术学校	熊艺磊	朱伟钊	二等奖
12	匠心类：“职教风采展”摄影	凤凰树下的学子	广州市黄埔职业技术学校	何昊佳	朱伟钊	二等奖
13	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（展览类）	琉璃拼贴《梵高印象之向日葵》	广州市黄埔职业技术学校	孔可儿	杨芹	二等奖
14	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（视频类）	朗诵《丝绸之路到一带一路》	广州市黄埔职业技术学校	班嘉慧、覃诗盈、何雨轩、梁宏青、周澳、侯佳琦	陈锐、黄小燕、姜虹	二等奖
15	出彩类：“青春风采秀”才艺展示（视频类）	陶醉了	广州市黄埔职业技术学校	杨廷婷、吴嘉凤、袁紫萱、刁馨怡、徐湘玉、朱晓璐	杨紫嫣、邓璇	二等奖
16	铸魂类：“时代新人说”征文活动	细节决定成功，精雕决定完美	广州市黄埔职业技术学校	曹晓雪	钟远明	三等奖
17	铸魂类：“时代新人说”征文活动	以吾辈萤火之火，燃祖国闪闪之光	广州市黄埔职业技术学校	冯颖怡	杨艺凤	三等奖
18	铸魂类：“时代新人说”征文活动	以工匠精神为舵，书写幼儿保育新华章	广州市黄埔职业技术学校	朱慧敏	彭春媛	三等奖
19	铸魂类：“时代新人说”征文活动	新中国75年：辉煌成就与青春担当	广州市黄埔职业技术学校	麦欣妍	张磊	三等奖
20	筑梦类：“未来工匠”读书活动	延中华传统文化，扬时代奋进之帆	广州市黄埔职业技术学校	麦欣妍	张磊	三等奖





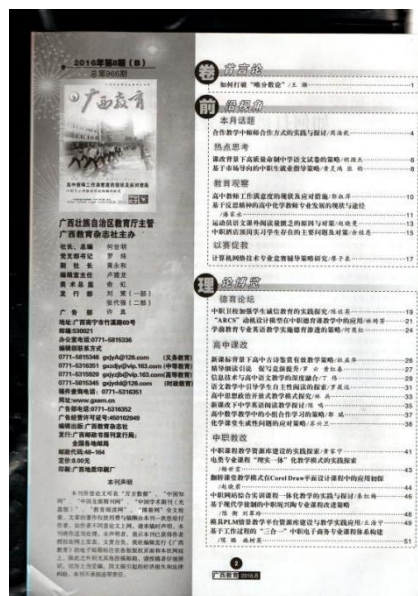
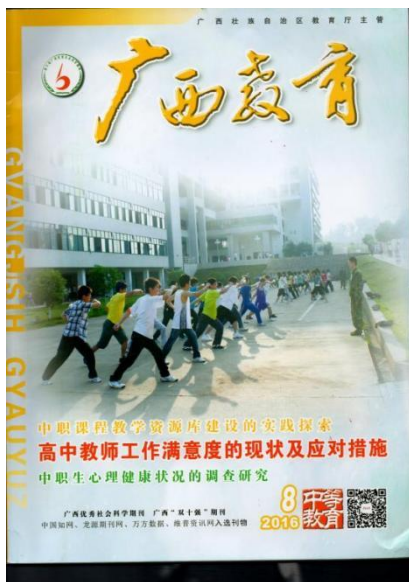




## 【2】发表论文

序号	主要作者	成果名称	出版单位/发表刊物
1	林绮芳	《“ARCS”动机设计模型在中职德育课教学中的应用》	《广西教育(中等教育)》 2016.8 ISSN:0450-9889
2	林绮芳	《“三色生活德育”模式的建构》	《师道》2016.1(杂志) ISSN:1672-2655
3	林绮芳	《在“哲学与人生”中开展行动导向教学的模式研究》	《师道》2015.7(杂志) ISSN:1672-2655
4	林绮芳	《职校德育校本课程开发的行动研究》	《师道》2014.10(杂志) ISSN:1672-2655
5	郑宋娟	《中职思想政治课职业精神素养的培育探究》	获得广州市黄埔区2022年教师教学论文评比二等奖
6	郑宋娟	《浅谈中职思政课议题式教学——以“矛盾运动与人生发展”一课为例》	获得2020年广州市黄埔区教师教学论文评比三等奖
7	陈锐	《基于物联网虚拟仿真软件项目驱动式教学模式在物联网安卓客户端的设计与开发课程中的应用》	广东教育 ISSN:1005-1422 年卷(期):2023(47)
8	陈锐	《基于http协议的可编程控制智慧楼宇虚拟仿真实验平台软件的设计研究》	广东教育 ISSN:1005-1422 年卷(期):2023(35)
9	陈锐	《基于Microsoft.NET的中职精品课程系统的设计与实现》	现代信息科技 ISSN:2096-4706 年,卷(期):2022,6(6)
10	陈锐	《剖析中职物联网实训模拟平台的开发》	电脑编程技巧与维护 ISSN:1006-4052 年,卷(期):2021(7)
11	陈锐	《剖析基于云架构的校园信息化系统的实现》	师道·教研 ISSN:1672-2655 年,卷(期):2017(11)
12	廖颂扬	《中职学校“汽车空调”精品课程建设实践探索》	新课程研究(中旬刊) ISSN:1671-0568
13	黄小燕	《德育课时效性的探索》	《师道》2014.10(杂志) ISSN:1672-2655
14	何力	《基于“学力提升”理念的教学环境设计中的教师角色定位——以中职IOT技术基础实践教学环境搭建为例》	职教发展研究(核心期刊) ISSN:2096-6555 文章编号 2096-6555(2019)01-0075-05
15	何力	“筛子底下的教育”如何教与学	中国教育报 2016年3月1日
16	何力	浅谈中职学校“有效”管理	中国培训 ISSN:1004-3713
17	何力	《基于“五个对接”的现代化学徒制模式构建》	中国电子音像出版社《教学现代化》 2015(5) ISSN2095-8420

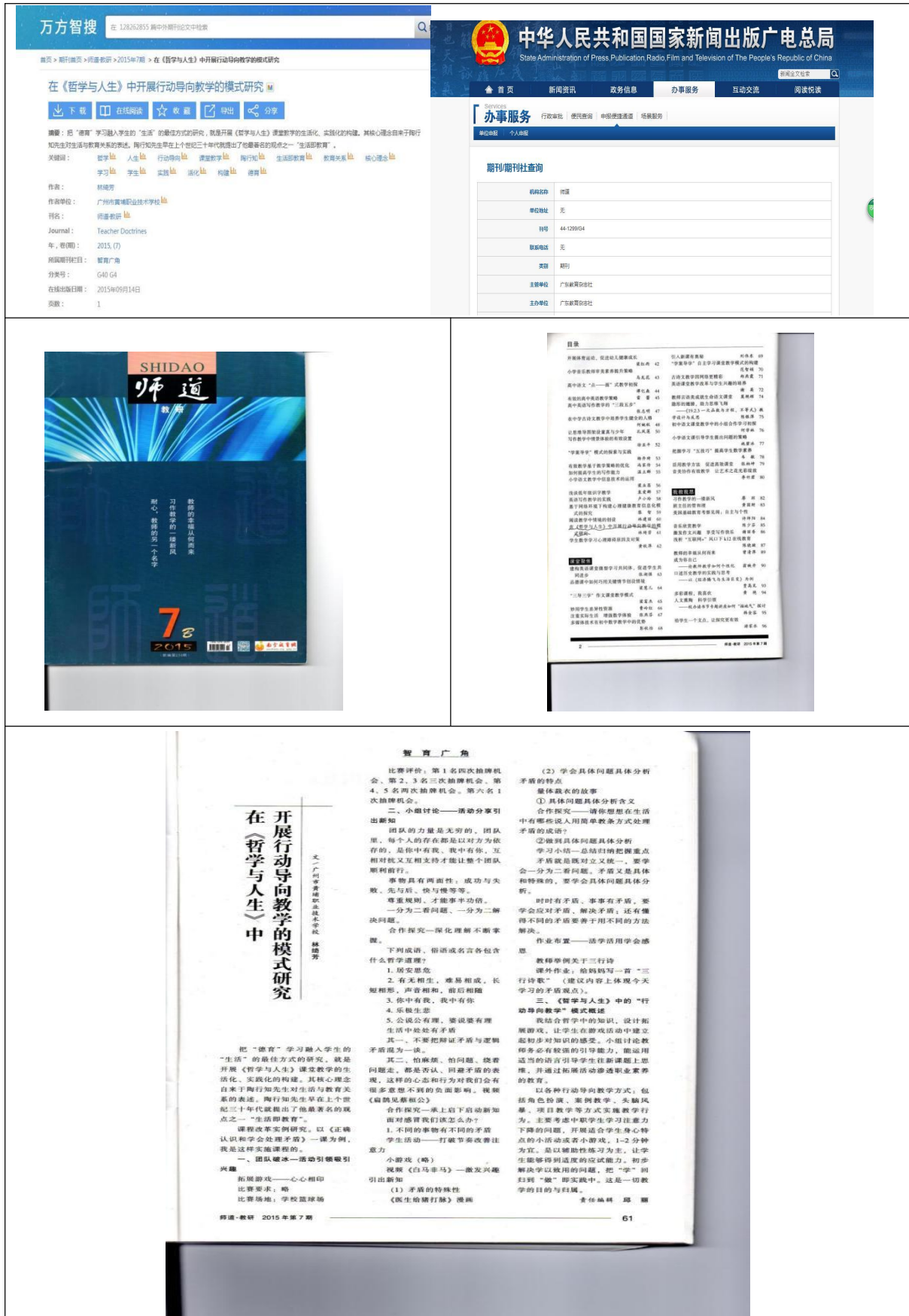














**万方智搜**

Q

---

首页 > 期刊首页 > 网络教育 > 2014年10期 > 职业院校本课程开发的行动研究

### 职业院校本课程开发的行动研究

下载
在线阅读
加入收藏
导出
分享

**摘要：** 德育教学要适应变化的时代，顺应教育规律和人的发展规律，让德育教学课程回归实际、回归生活。回归学生生涯是永久不变的主题。为此，我们目前以行动研究开展初步的尝试，对德育教材的相关知识进行重新整合，以所有适合学生的教育的、以人的职业发展需求所需知识能力为基础，并对各种资源整合融入数字中去，进行德育教材的课程化、校本化的开发，以此解决德育教学针对性。[查看全部>>](#)

**关键词：** 职业院校 校本课程开发 德育教材 德育教学 学生学习 教学的针对性 回归实际  
 行动研究 资源整合 职业培训 职业发展 知识 学生教育 教育领域 教学模式  
 回归生活 合作编辑 校本化 实效性 生活性

**作者：** 林晓芳  
**作者单位：** 广州市黄埔职业技术学院  
**刊名：** 网络教育  
**Journal:** Teacher Doctrines



## 中华人民共和国国家新闻出版广电总局

State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television of The People's Republic of China

[首页](#)
[新闻资讯](#)
[政务信息](#)
[办事服务](#)
[互动交流](#)
[阅读快读](#)

Servises

### 办事服务

行政审批 便民服务 申报受理通道 场站服务

单位申报 个人申报

[illegible]

## 目录

### 前言

站在时代发展新战略  
整合社会资源开发课程  
充分利用网络资源 做课程主任专业发展  
一开心中眼界  
以“二创”带动课程和现代学校教育文化  
承载智慧 放飞梦想  
开展校本课程 促进素质教育  
让校本课程成为课程成长的领跑者  
建设教师校本课程库 全面实施育生目标  
以典为鉴 做课程核心  
浅谈课程教师的培养  
让学生成为学习成长  
从教师到课程专家的思维研究  
注重细节 彰显智慧  
校本课程《创城文化300课》实施的评价方法

邓成忠 3  
罗晓娟 3  
刘树忠 5  
陈文成 6  
王瑞红 8  
刘树红 9  
李 冰 10  
潘清江 11  
郭永成 13  
邓成忠 15  
袁庆文 16  
刘树忠 16  
陈文成 17  
李 冰 18  
潘清江 18  
李 冰 19  
陈文成 20  
陈文成 21

### 第一章

为什么要做校本课程  
师生共乐 课程共融  
为问题儿童搭建成长梯  
训练教师课程开发能力  
小学《课程资源库》的研究  
和教师校本课程开发行动总结  
《小学《课程资源库》研究》  
课程资源库的探索  
真诚沟通 齐心协力

刘树忠 22  
李树祥 23  
林 松 24  
罗晓娟 25  
林 松 26  
李树祥 27  
陈树明 28  
李 冰 29  
李树祥 30

### 第二章

开展校本课程建设长效机制研究  
——以《校本课程资源库》开发为例  
——以《校本课程资源库》开发为例  
开展校本课程建设长效机制研究  
开展校本课程建设长效机制研究  
开展校本课程建设长效机制研究  
开展校本课程建设长效机制研究  
开展校本课程建设长效机制研究

邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31  
邓成忠 31

1

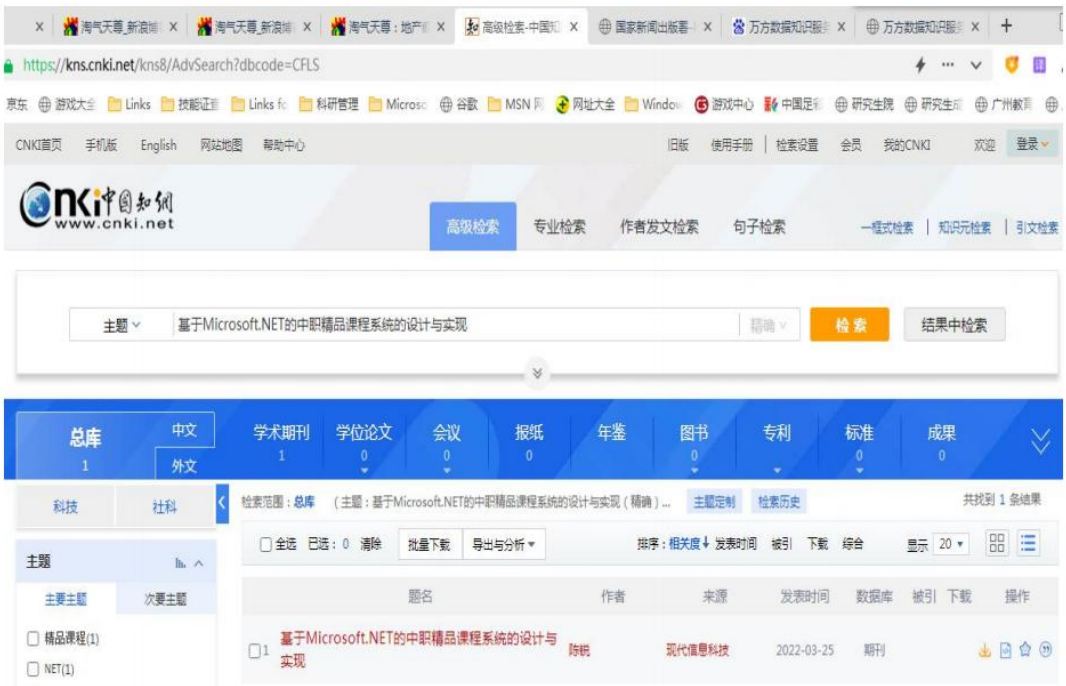
[illegible]







中国知网检索：<https://kns.cnki.net/kns8/AdvSearch?dbcode=CFLS>




The screenshot shows the CNKI search results for the query "基于Microsoft.NET的中职精品课程系统的设计与实现". The search results table is as follows:

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1 基于Microsoft.NET的中职精品课程系统的设计与实现	陈锐	现代信息技术	2022-03-25	期刊			

16

中国知网检索：<https://kns.cnki.net/kns8/AdvSearch?dbcode=CFLS>



The screenshot shows the CNKI search results for the query "剖析中职物联网实训模拟平台的开发". The search results table is as follows:

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1 剖析中职物联网实训模拟平台的开发	陈锐	电脑编程技巧与维护	2021-07-18	期刊	14		



万方数据知识平台网址检索：<https://s.wanfangdata.com.cn/advanced-search/paper>

万方数据知识服务平台

高级检索 专业检索 作者发文检索

文献类型：全部 清除 期刊论文 学位论文 会议论文 专利 中外标准 科技成果 法律法规 科技报告 地方志

检索信息：+ - 主题 剖析基于云架构的校园信息化系统的实现 模糊

与 作者 陈锐 模糊

与 题名 模糊

发表时间：不限 - 至今 智能检索：中英文扩展 主题词扩展

检索

检索表达式：主题(剖析基于云架构的校园信息化系统的实现) and 作者(陈锐)

资源类型：期刊论文 (1)

年份：2017 (1)

学科分类：+ 工业技术 (1)

语种

排序：相关性 出版时间 被引频次

批量选择 (已选择 0 条) 清除 批量引用 结果分析 只看核心期刊论文

找到 1 条结果

1. 剖析基于云架构的校园信息化系统的实现

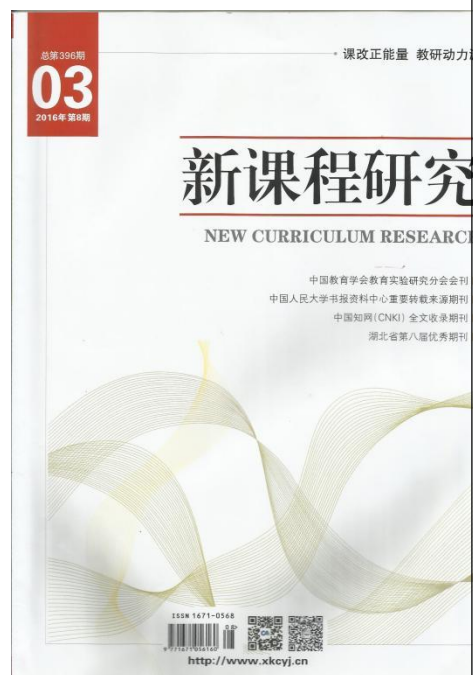
[期刊论文] 陈锐 - 《职教论坛》 2017年11期

摘要：“教育云”是云计算技术在教育信息化系统中的典型应用。剖析学校信息化建设的技术力量搭建云平台，那么使用过程中遇到有关系统的技术问题大部分教师都能解决。要构建基于云架构的系统，最主要是关键的是要在系统中实现“服务器集群负载”和“云存储”。下面将以WinServer2003 或以上版本作为服务器操作系统，以IIS6.0或以上版本作为 web 服...

剖析 架构 校园 信息化系统 服务器 技术问题 技术力量 集群负载 操作系统 资源库 应用 学校 平台 教育 教学 教师 构建 搭建

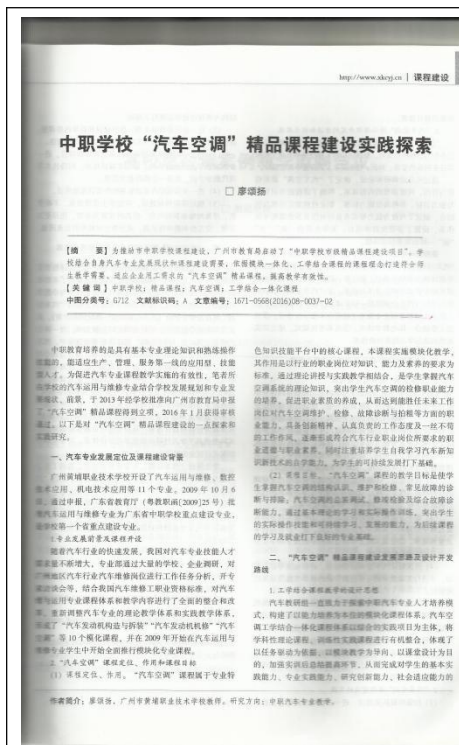
在线阅读 下载 66 引用

下载：2

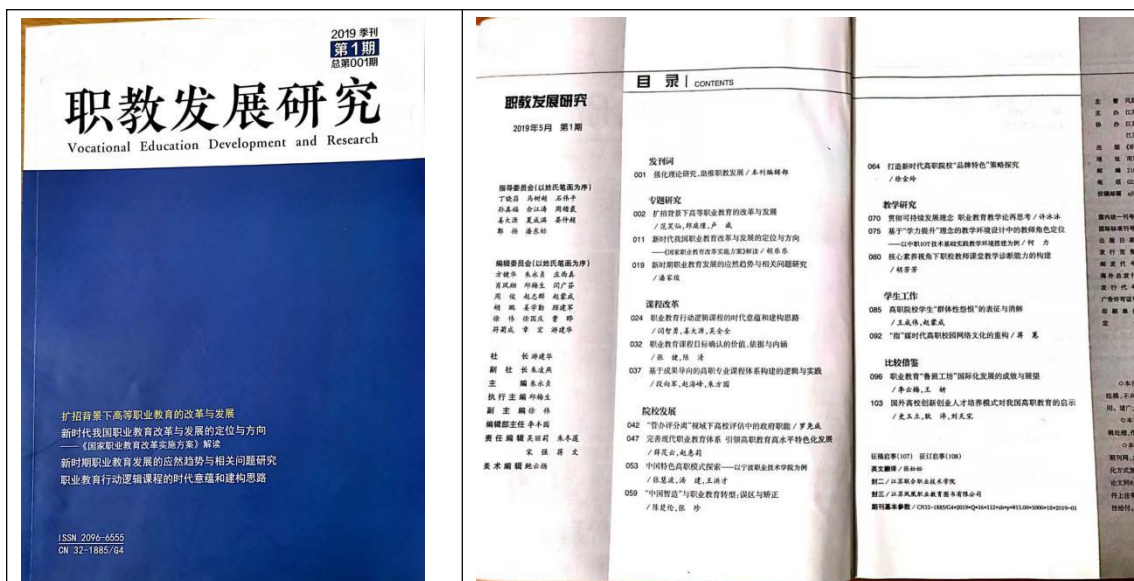


目录 Contents	
03	新课程研究
2016年第8期	(总第396期)
1	教师也需“非专业阅读” 关 华
4	民办高校的办学规范与对策思考 乔基瑞 谭茂茂
6	高等师范教育联合办学可持续发展的探索 蔡元芳 王军永
10	高等职业院校规划, 两个不同维度的思考 谭茂茂
12	高职院校服务区域经济发展的思考 孙志华 孙 杰 王继峰 孙鹏飞
16	教育现代化背景下高职院校专业化发展研究 陈建斌 陈 强 江 蕊
18	基于高职院校汽车专业群建设的协同策略研究 陈 伟
20	特色专业与专业群建设 王一峰 黄 琦 张敏平
22	浅析高职院校专业人才培养模式构建 卢 斌
24	高职院校专业人才培养模式构建 卢 斌
27	高职院校“教学—竞赛—考证”三位一体技能竞赛模式初探 胡 蓉 潘建伟 宣有仁秀
29	“建筑工程材料科学与工程”专业教学改革探讨 张 丹
31	高职院校数学教学法的探讨 王 翔
33	大学数学教学中对数学文化融入的思考 陈少金 陈咏梅
35	基于数学建模的高职数学课程教学改革 陈亚平 沈 刚
37	中职学校“工学交替”模式的应用与思考 李 伟
39	高职院校数学专业人才培养模式构建 卢 斌
42	项目教学法在“数学建模”课程中的应用 李 伟
44	基于“数学建模”的中职“电子技术”课程教学改革思考 李 伟
46	高职院校数学专业人才培养模式构建 卢 斌
48	基于“数学建模”的中职数学专业教学改革思考 李 伟
50	中职数学课程实施策略的思考与实践 李 伟
52	建立数学专业人才培养模式, 提升学生的数学应用能力 李 伟
54	浅析高职院校数学专业人才培养模式构建 卢 斌
56	行动导向教学法在中职数学教学中的应用 李 伟









## 基于“学力提升”理念的教学环境设计中的 教师角色定位

### ——以中职IOT技术基础实践教学环境搭建为例

何 力

(广州市黄埔职业技术学校 教科研室, 广州 510725)

**【摘 要】**学校存在的价值、教师努力的方向,准确地说是提升或培养学习者的“学力”。但自从中国废科举兴“新学”,引入现代学校模式后,文凭成了学力的标志、身份的象征,人们渐渐遗忘了到学校学习是为了提升学力。由于假学历、假文凭和注水学历、注水文凭大行其道,真学历、真文凭贬值,“学力”一词又被人们重新唤醒。学力提升需要教师设计一个有效的教与学环境,课程、教学、教师是支撑学力提升教学环境的三块基石。在这三块基石中,最终起决定性作用的是教师的角色扮演。

**【关键词】**学力;学力;基石;教师角色扮演

**【中图分类号】** G712 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2096-6555(2019)01-0075-05

**【作者简介】**何力(1964—),男,广东大埔人,广州市黄埔职业技术学校教科研室主任、高级教师。

#### 一、学历与学力

学校存在的价值,教师努力的方向,准确地说是提升或培养学习者终身受用的“学力”<sup>①</sup>。学习者到学校学习最重要的目的显然也是“提升学力”,而非“享受学习过程”,拿一张学历证书——文凭。在废科举前,中国只有“学力”,并没有今天所称的“学历”(在《辞源》里我们查不到“学历”一词)。

“学力”与“学历”尽管是一字之差,但内涵相去甚远。如百度百科对学力与学历的解释:学力,学习能力和知识水平的简称,指一个人的知识水平以及在接受知识、理解知识和运用知识方面的能力。学历是指学习的经历,指曾在哪些学校肄业或毕业,文凭则是学历的佐证材料。众所周知,文凭可以佐证一个人的学历,但

风靡神州大地,文凭成了学力的标志、身份的象征,人们渐渐遗忘了到学校学习是为了提升学力,而非求得代表学历的一纸文凭。

从大数据概率分析,学历与学力大体成正比,即学历高的人学力也较强。各行各业为了降低选拔人才的成本,往往也把学历要求放在第一位,全日制、名牌大学因此备受青睐。现代社会,学历成了必不可少的上升台阶,也正因此,从高等教育平民化那一天起,不少商人从逐利的角度看到了“学历”的“商机”,假学历、假文凭和注水学历、注水文凭大行其道,源远流长的“学力”二字反而被人遗忘在角落。

在现实工作、生活中,我们也发现:高学历的人易得,而有真才实学的人才难觅。

#### 二、“学力提升”理念下的教学环境设计







万方智搜 基于“五个对接”的现代学徒制模式构建

找到 3 条文献

获取范围

- ☐ 只看核心
- ☐ 有全文 (2)

资源类型

- ☐ 期刊论文 (3)

年份

- ☐ 2020 (1)
- ☐ 2016 (1)
- ☐ 2015 (1)

语种

- ☐ 中文 (3)

来源数据库

作者

姓名 作者 关键词 起始年 结束年 检索中检索

已选择 0 条 清除 批量引用

排序: 相关性 出版时间 被引频次 每页 20 条 < 1 / 1 >

1. 基于“五个对接”校企合作现代企业学徒制的构建

[期刊论文] 董亚丽 - 《商场现代化》 2016年6期

摘要: 培养技能型、应用型人才是现代学徒制模式的核心是校企深度融合,主角仍然是企业,但主体和主导应该是职业院校。检验是否是现代学徒制人才培养模式的基准点则看是否包含了:专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。

五个对接 现代学徒制 人才培养模式

在线阅读 下载 引用 收藏 评论材料

被引: 1 下载: 15

2. 基于“五个对接”的现代学徒制模式构建

[期刊论文] 何力 - 《教育现代化(电子版)》 2015年9期

现代学徒制 人才培养模式 五个对接

引用 收藏

被引: 6

## 基于“五个对接”的现代学徒制模式构建

作者 / 何力 广东省广州市黄埔职业技术学院

**摘 要:** 基于现代学徒制人才培养模式比较成功的国家, 目前来说主要是德国和英国。培养技能型、应用型人才的现代学徒制模式的核心是校企深度融合, 主角仍然是企业, 但主体和主导应该是职业院校(中国的国情所决定)。检验是否是现代学徒制人才培养模式的基准点则看是否包含了: 专业设置与产业需求对接, 课程内容与职业标准对接, 教学过程与生产过程对接, 毕业证书与职业资格证书对接, 职业教育与终身学习对接。

**关键词:** 现代学徒制; 人才培养模式; 五个对接

### 一、现代学徒制人才培养模式背景

我们知道, 基于现代学徒制人才培养模式比较成功的: 一是德国、瑞典模式, 二是英国模式。德国、瑞典模式主要有以下特点: ①学徒制的培养场所都是由职业学校和企业两个场所组成; ②其培训对象都是以中学毕业生为主; ③经费主要由政府和企业提供; ④学制一般都是3年左右; ⑤在学徒制的实施过程中, 职业学校和企业之间的分工明确; ⑥在德国和瑞士的职业教育的体系中, 都信奉“职业主义”, 把学生培养重点放在了企业的具体实践操作(德国学徒生一般一周内有4天留在工厂里实习, 第5天返回职业学校接受理论课程学习; 瑞士学徒生每周1-2天在学校学习, 另外3-4天在企业实习); ⑦企业承担学徒生在企业实训部分的基础费用和直接费用, 诸如向学生支付工资, 提供学徒生的福利待遇等。

与德国、瑞典模式相比, 英国现代学徒制的实施主要由企业雇主决定, 主要培养企业所需的技能型人才。英国现代学徒制培训没有一个标准的培训框架, 各行业采用的培训框架由本行业内的国家培训组织根据行业特点及工作性质自行设计, 但普遍遵循一种基本的运作模式: ①签订培训协议, 学习与技能委员会作为学徒制培训计划的组织者和培训协议的公证人, 引导雇主(施训方)与学徒(受训方)签订培训协议, 并监督协议的执行; ②学徒获取三级国家职业资格(NVQs)并掌握相关的关键技能。雇主和培训机构结合学徒自身特点为其拟定一份个人培训计划, 规定其学习目标, 即力争获得该行业的三级国家职业资格, 并掌握相关的关键技能或其他资格; ③在职培训与脱产学习相结合。该培训由在职培训和脱产学习两部分组成。雇主在工作场所向学徒提供在职培训。学徒一般具有受雇身份, 每周可领取适量工资, 脱产学习则主要在继续教育学院或其它地方学院进行, ④政府提供资助。

看德国、瑞典现代学徒制模式和英国现代学徒制模式的特点, 我们可以发现, 无论从立法和经费支持以及实施方式, 政府和企业都处于主导地位, 职业院校只起着从属和辅助作用。虽然我国今天也意识到, 现代学徒制对培养高技能型人才的重要性(根据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》(国发【2014】19号)文), 教育部也因此发文:《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》教职成【2014】9号。但由于政府只是倡导, 并无刚性的法律法规文件, 企业往往以赢利为目的(事实上企业只有在赢利的前提下才能承担社会责任), 因此, 中国的国情决定: 推进现代学徒制模式, 职业院校必须主动出击(至少在开头要起主导作用), 积极寻找符合现代学徒制人才培养模式的企业和争取政府在

经费上的支持。

事实上国内也不乏主动出击、先试先行的职业院校, 可是由于每间职业院校对现代学徒制人才培养模式的理解不同, 因此具体实施方式千差万别(这其中也不排除某些职业院校打着现代学徒制人才培养模式的幌子, 赚取人们的眼球和“点击率”), 使得不少有意尝试现代学徒制人才培养模式的职业院校感到迷惘和彷徨。

从学徒制的历史渊源看: 学徒制原本就是企业行为, 与学校并无关联。由于工业化进入了1.0-2.0时代(以福特汽车装配流水线为标志), 传统学徒制1对1的人才培养模式, 成本过高、周期过长、规模过小、师徒相对固定的方式, 已无法满足工业化2.0-3.0企业对技能人才规模化培养的要求。因此, 成本较低、规模较大、周期适度的职业院校人才培养模式, 取代了传统学徒制人才培养模式。然而, 当工业化进入3.0-4.0时代, 企业发现职业院校培养的技能型、应用型人才根本达不到企业技能人才的标准, 需企业再培训, 无形中增加了企业运营成本。尽管从统计数据看, 职业院校的就业率比普通高校高, 但对口就业率则偏低, 学非所用, 用非所学现象非常普遍, 职业院校培养的技能型、应用型人才对企业来说仅是半成品。如何提高对口就业率? 校企合作肯定是必由之路, 因此校企合作、人才培养模式成了工业化3.0-4.0时代职业教育的“热词”。

在激烈的市场竞争中, 企业亦发现: 学徒制人才培养模式并非一无是处, 但企业为了降低成本, 提高核心竞争力, 又不可能恢复传统的学徒制人才培养模式。降低人力成本最佳路径是企业与职业院校合作协同培养人才。这也是现代学徒制人才培养模式被国家大力推崇, 国内职业院校和现代企业认可的历史背景。

### 二、什么是现代学徒制, 其内涵、特点是什么

但什么是现代学徒制? 与现代相对而言的就是传统。在解决现代学徒制这个疑惑之前, 我们有必要回顾什么是传统学徒制?

百度百科的解释是: 传统学徒制是一种古老的职业训练方法, 是指在职业活动中, 通过师傅的传帮带, 使徒弟获得职业知识和技能, 主要是在师傅或专家的指导下掌握所手工艺或工艺的知识和技能并取得实际工作的经验。即在学习与日常生活中, 在一定的场所(环境)通过观察、模仿师傅的技艺, 在实践中自然习得技能, 受用终身。

现代学徒制的解释我们同样引用百度百科: 由企业和学校共同推进的一项育人模式, 其教育对象既包括学生, 也可以是企业员工。对他们而言, 就学即就业, 一部分时间在企业



### 【3】专著与教材

序号	姓名	专著、教材名称	名次	出版社、出版号
1	林绮芳	专著《育德生活——我守望的幸福麦田》	专著	人民交通出版社 ISBN 978-7-114-15876-6
2	林绮芳	《教师专业发展的理论与实务》	参编	华东师范大学出版社 ISBN978-7-5760-0721-3
3	林绮芳	《课堂核心素养》	参编	华东师范大学出版社 ISBN978-7-5760-3700-5
4	林绮芳	《基于行动的思考》	主编	吉林大学出版社 ISBN 978-7-5677-7349-3
5	邓以琼	电子商务实训	参编	中国人民大学出版社 ISBN: 9787300214979
6	邓以琼	网店运营	参编	重庆大学出版社 ISBN 978-7-5624-9978-7
7	林嘉荣	《汽车发动机构造与拆装》	参编	广东教育出版社 ISBN978-7-5548-3976-8
8	林嘉荣	《新能源汽车高压安全与防护》	参编	北京理工大学出版社 ISBN 978-7-5763-0446-6
9	陈锐	《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》	专著	华南理工大学出版社 ISBN 978-7-5623-7014-7 <b>首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目</b>
10	陈锐	《C++语言与机器视觉编程实战》	主编	北京邮电大学出版社 ISBN 978-7-5635-7162-8
11	陈锐	《Web 应用小程序案例研究与分析》	专著	人民交通出版社 ISBN 978-7-114-20114-1
12	姜虹	《汽车电工电子基础》	副主编	重庆大学出版社 ISBN 978-7-5689-1587-8 <b>职业教育汽车专业“十三五”规划系列教材</b>
12	廖颂扬	《汽车电工电子基础》	参编	重庆大学出版社 ISBN 978-7-5689-1587-8 <b>职业教育汽车专业“十三五”规划系列教材</b>
13	黄小燕	《深化产教融合校企合作推动中职教育创新发展广东中等职业教育教学改革研究与实践》	参编	暨南大学出版社 ISBN: 9787566814951

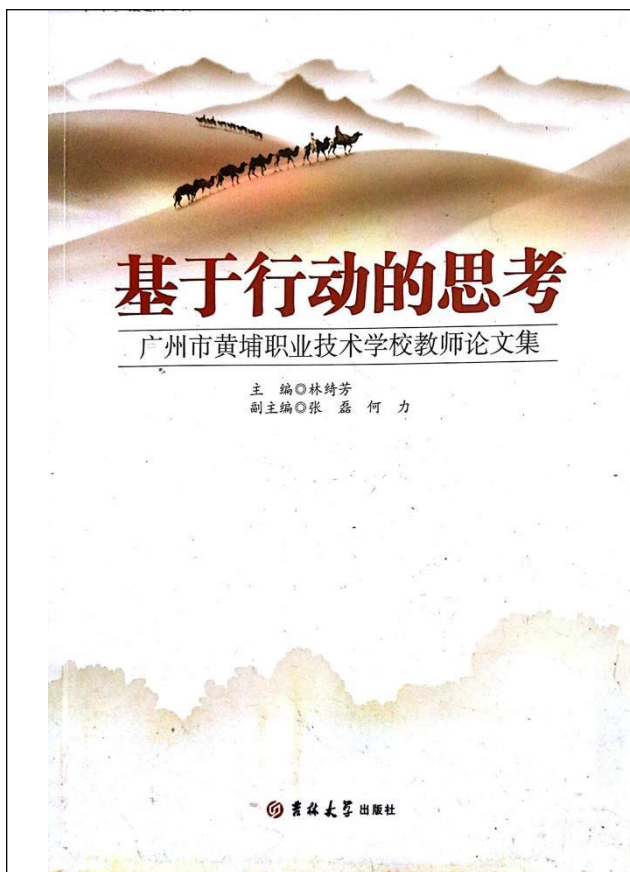


	<p>育德生活</p> <p>——我守望的幸福麦田</p> <p>林绮芳 著</p> <p>人民交通出版社股份有限公司 China Communications Press Co., Ltd.</p>
<p>本书摘要</p> <p>本书主要总结了我从教30年来在高中、中职、职业院校以及教师发展中心等的教学实践中对课堂教学的点滴体会,其中在工作过程中自己亲自撰写并亲自的教学与教育科研成果,有在学校、班级管理、学生德育和融合教育中的实践行动体会,更有从事管理和积极教育后对工作的个人见解和感悟。从文字中,也见证了我不断改变、不断成长、重塑自我的历程。希望这些文字能给您一些启发和思考,坚守自己的初心,也许在教育路上坚定走下去。</p> <p>图书在版编目(CIP)数据</p> <p>育德生活:我守望的幸福麦田/林绮芳著.—北京:人民交通出版社股份有限公司,2019.10</p> <p>ISBN 978-7-114-15876-6</p> <p>I. ①育… II. ①林… III. ①德育—工作—研究 IV. ①G41</p> <p>中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第228343号</p> <p>书 名:育德生活——我守望的幸福麦田</p> <p>著 作 者:林绮芳</p> <p>责任编辑:张一梅</p> <p>责任校对:孙国靖</p> <p>责任印制:张 凯</p> <p>出版发行:人民交通出版社股份有限公司</p> <p>地 址:(100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号</p> <p>网 址:<a href="http://www.ccpss.com.cn">http://www.ccpss.com.cn</a></p> <p>销售电话:(010)59757973</p> <p>总 经 销:人民交通出版社股份有限公司发行部</p> <p>经 销:各地新华书店</p> <p>印 刷:北京虎彩文化传播有限公司</p> <p>开 本:787×1092 1/16</p> <p>印 张:4.75</p> <p>字 数:120千</p> <p>版 次:2019年10月 第1版</p> <p>印 次:2019年10月 第1次印刷</p> <p>书 号:ISBN 978-7-114-15876-6</p> <p>定 价:25.00元</p> <p>(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)</p>	<p>目 录</p> <p>一 教坛实践 ..... 1</p> <p>1. 教学论文:“ARCS”动机设计模型在中职德育课教学中的应用 ..... 1</p> <p>2. 在《哲学与人生》中开展行动导向教学的模式研究 ..... 6</p> <p>3. 教学论文:浅谈中职学校德育校本课程开发的行动研究 ..... 11</p> <p>4. 教学论文:共同活动 共同评价 促进学生思维与学习能力的发展 ..... 15</p> <p>二 生活育德 ..... 20</p> <p>5. 德育生活 生活育德 ..... 20</p> <p>6. 通过教师培训有效推进践行社会主义核心价值观的研究 ..... 23</p> <p>7. 《“三色”职业素养课程的研究与开发》开题报告 ..... 27</p> <p>8. 开展“健美教育”实践性探索与思考 ..... 31</p> <p>9. 从一次亲子冲突对学生不良情绪的处理技巧 ..... 33</p> <p>10. 班级管理评价中的“加法”与“减法” ..... 35</p> <p>11. 当前学生不良品德的成因及矫正 ..... 39</p> <p>12. 浅谈当前学生课堂问题行为的德育管理策略 ..... 42</p> <p>三 职教情怀 ..... 47</p> <p>13. 职业学校必须走特色之路 ..... 47</p> <p>14. 广州市黄埔职校“四合”产教融合模式的情况综述 ..... 49</p> <p>15. 黄埔职校上“国重”以后如何“内涵式发展”的思考 ..... 54</p> <p>16. 在服务中学发展与创新 ..... 58</p> <p>17. 知能教育在黄埔职权的实践 ..... 61</p> <p>18. 对名校长培养对象学习过程性的思考 ..... 64</p> <p>19. 我对校本课程开发的一些反思 ..... 67</p> <p>四 麦田耕耘 ..... 69</p> <p>20. 做一个麦田守望的幸福守望者 ..... 69</p> <p>21. 我说职业教育中的“一个都不能少” ..... 76</p> <p>22. 漫步与沉思 ..... 79</p> <p>23. 中职学校要注重多元教育 ..... 81</p> <p>24. 感恩《给教师的建议》 ..... 83</p> <p>· 1 ·</p>



	
<p>图书在版编目(CIP)数据</p> <p>课堂核心素养/王定炯主编. —上海:华东师范大学出版社, 2023</p> <p>(核心素养导向的课堂教学丛书)</p> <p>ISBN 978-7-5760-3700-5</p> <p>I. ①课… II. ①王… III. ①课堂教学—教学研究 IV. ①G424.21</p> <p>中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 035114 号</p> <p>核心素养导向的课堂教学丛书</p> <p>课堂核心素养</p> <p>丛书主编 杨四耕</p> <p>主 编 王定炯</p> <p>责任编辑 刘 佳</p> <p>特约审读 李小敏</p> <p>责任校对 苗江梅 时东明</p> <p>装帧设计 卢晓红</p> <p>出版发行 华东师范大学出版社</p> <p>社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062</p> <p>网 址 www.ecnupress.com.cn</p> <p>电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105</p> <p>客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887</p> <p>地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口</p> <p>网 店 http://hdsdbs.tmall.com</p> <p>印刷者 常熟市文化印刷有限公司</p> <p>开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16</p> <p>印 张 13.75</p> <p>字 数 215 千字</p> <p>版 次 2023 年 3 月第 1 版</p> <p>印 次 2023 年 3 月第 1 次</p> <p>书 号 ISBN 978-7-5760-3700-5</p> <p>定 价 48.00 元</p> <p>出 版 人 王 焰</p> <p>《360 度版本馆图书有印打质量问题, 请寄回本社客服部或电话 021-62865537 联系》</p>	<p>编委会</p> <p>主 编</p> <p>王定炯</p> <p>编委:(按姓氏笔画为序)</p> <p>王 晖 王承才 邓 彬 石 军 朱继清 庄雪梅 刘小平</p> <p>李 霞 李巧儿 吴健苗 陈 伟 陈 辉 陈肉德 陈庆礼</p> <p>陈柱科 林洁霞 林婉芳 周宇轩 唐信森 唐逢春 雷 旭</p> <p>谭泽光 潘少伟 薛建晖</p>





目录 >>

## 目 录

### 课题研究

广州市黄埔职校“三色”职业素养课程的研究与开发课题成果报告·····	课题组	2
黄埔职校“三色生活德育”模式构建与思考·····	课题组	8
中职女生性现状调查报告·····	李 森	15
汽车专业课程教学实施的调研报告·····	胡立光	22
——学校课程开设与实施的思考·····		

### 教学研究

“ARCS”动机设计模型在中职德育课教学中的应用研究·····	林靖芳	28
——以《哲学与人生》课堂教学为例·····	何 力	34
基于“不为”还是“不能”诊断中职教育存在的问题·····	黄小燕	42
以“情境—发现—感悟”模式增强德育课实效性的探索·····		
基于体态律动学组织中班集体舞的教学策略·····	陈依辉	47
——以中班音乐公开活动集体舞《找朋友》为例·····	张士琴	52
中职学校课堂教学困境及对策·····	梁炳新	56
工作过程评价的实践探索·····	廖顺扬	63
浅议模块—一体化教学立体多元评价策略·····	陈 锐	67
剖析基于云架构的校园信息化系统的实现·····	张 磊	75
扎根理论：中职生喜欢什么样的课型·····	张 磊	81
中职语文实践探究性课型的行动研究·····	杨 开	87
幼师美术课运用尝试教学法的探索与实践·····		

· 1 ·

## << 基于行动的思考——广州市黄埔职业技术学校教师论文集

汽车专业基于有效课堂教学的小班化教学模式·····	姜 虹	93
浅议校企文化融合的关系·····	姜卫军	97
论职业素养在 PLC 课堂教学中的培养·····	周清霞	101
项目教学法在 Flash 教学中的实施·····	陈利娟	107
中职平面构成教学与中国传统图形·····		
——浅论中国传统图形在平面构成教学中的应用·····	杨 鹏	113
课前三分钟说话训练与有效教学研究·····	周月好	117
中职幼师钢琴教学创新策略研究·····	陈小青	122
计算机应用基础课程的教学思考与探索·····	刘燕娜	128
“情感在中职德育教学中的激励功能及运用研究”课题研究的思考·····	黄美英	132
浅议中职教师的人文素养培育·····	陈文静	140
以就业为导向的中职语文校本教材编写构想·····	岑 欣	144
制作评估汇报 PPT 的研究与实践·····		
——以电子商务重点专业评估报告 PPT 设计制作为例·····	石 勇	150
浅谈语文课堂教学的旁逸艺术·····	程杰卿	158
《机械零件数控车床加工》精品课程建设与实践思考·····	钟远明	164
适合的才是最好的·····		
——浅谈中小学校图书馆的图书管理·····	陈明华	171
中职汽车专业英语功能性教学实践探究·····	李湘华	175
浅谈职校计算机专业应用型人才的培养·····	郑 华	183

### 德育研究

浅议职业学校合同制教师的绩效管理·····	黄小燕	190
黄埔职业技术学校学生心理健康状况调查报告·····	张文峰	195
开展学生服务周活动,提高中职生的职业素养·····	莫锦霞	200
浅议中职计算机课堂的品德教育·····	张楚生	205
浅谈构建师生沟通桥梁的途径·····	钟锦霞	208
论幼儿低顺行为习惯的培养·····	林漫琼	213

· 2 ·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

基于行动的思考：广州市黄埔职业技术学校教师论文集 / 林靖芳主编. -- 长春：吉林出版集团，2016.8  
ISBN 978-7-5677-7349-3

I. ①基… II. ①林… III. ①职业教育—教学研究—文集 IV. ① G712-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 202051 号

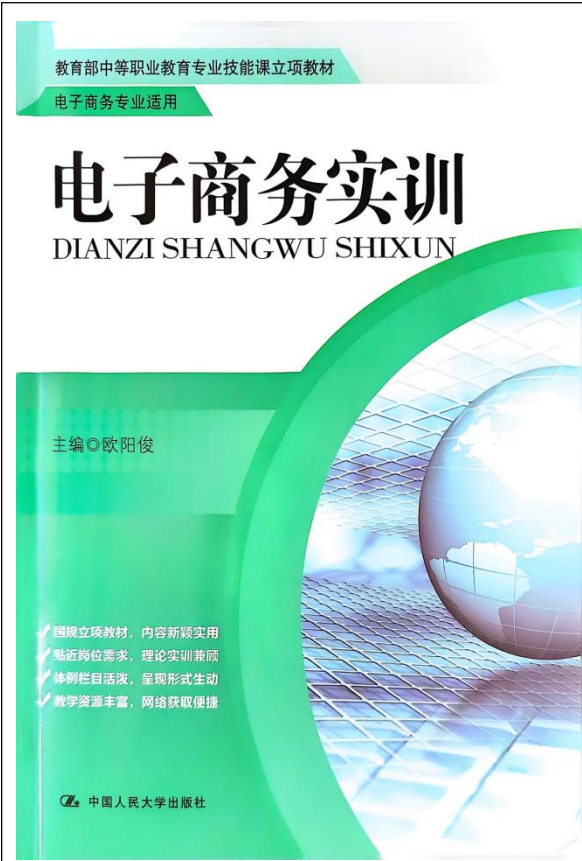
书名：基于行动的思考：广州市黄埔职业技术学校教师论文集  
作者：林靖芳 主编  
副主编：何力 张磊

责任编辑：李卓彦 责任校对：冯慧心  
吉林出版集团出版、发行  
开本：787×1092 毫米 1/16  
印张：13.75 字数：250 千字  
ISBN 978-7-5677-7349-3

版权所有 翻印必究  
社址：长春市明德路 501 号 邮编：130021  
发行部电话：0431-89580026/28/29  
网址：http://www.jlpp.com.cn  
E-mail:jlpp@mail.jlu.edu.cn

封面设计：李友志  
广州市东盛彩印有限公司 印刷  
2016 年 8 月 第 1 版  
2016 年 8 月 第 1 次印刷  
定价：38.00 元







电子商务实训是中等职业教育电子商务专业的一门核心课程，主要介绍电子商务交易过程中的基本知识及基本技能。本书根据中职业生的特点和《电子商务师国家职业标准》的基本要求，以电子商务运营操作技能为核心，体现理论与实践相结合的编写指导思想，学生在学习本书后，将对电子商务交易过程主要环节的基本知识和技能有一个较为全面的掌握，为今后参与电子商务运营工作打下扎实的基础。

本书以工作过程为导向，以项目任务为编写结构，讲述了淘宝网站运营过程中的基本知识和技能应用，主要设计了拍出商品特色、美化产品图片、完善网店装修、借助网络营销、体验网上交易、体验支付与配送、重视客户服务与管理等七个学习项目。

本书遵循学生的认知规律，以行动导向教学模式为主导，对每个任务的编写，采用“告知、实施、思考和巩固”的教学设计模式。每个任务下设有“任务导入”，通过小问题，引入要完成的任务，并对任务进行简要分析；“知识储备”介绍了完成本任务需要掌握的知识，以及与该岗位技能相关的软件操作等；“岗位资讯”对任务操作相关的工作岗位进行介绍，让学习者了解相应的企业工作岗位要求；“任务实施”介绍了实施任务的环节和流程；“小思考”则帮助学习者熟悉类似任务的实施方法，做到触类旁通。

全书共分七个项目，建议每周6学时，共计102学时，具体分配如下：

项目	任务	理论学时	实训学时	学时合计
项目一	拍出商品特色	4	12	16
项目二	美化产品图片	4	12	16
项目三	完善网店装修	4	14	18
项目四	借助网络营销	4	8	12
项目五	体验网上交易	2	6	8
项目六	体验支付与配送	4	10	14
项目七	重视客户服务与管理	4	8	12
机动			6	6
总计学时		28	76	102

2 电子商务实训

本书由欧阳俊任主编，并负责通稿。全书具体分工是：欧阳俊编写项目一的所有任务；李毅编写项目二的任务一；黄燕娜编写项目二的任务二、任务三、任务四；肖亦辉编写项目三的任务一；党信兵编写项目三的任务二；许伟洁编写项目四的所有任务；李平新编写项目五的所有任务；邱房彬编写项目六的任务一、任务二、任务三；邓以琼编写项目六的任务四、任务五；李炳莉编写项目七的所有任务。

本书已力求严谨细致，但由于编者自身水平有限，书中难免有疏漏与不妥之处，恳请读者提出宝贵意见或建议。



	<p>职业教育电子商务专业 “十三五”规划系列教材 总主编 / 刘春青</p> <p>ZHUYE JIAOYU DIANZI SHANGWU ZHUANYE SHISANWU GUHUA XILIE JIAOCAI</p> <h2>网店运营</h2> <p>主 编 / 张雪玲 副主编 / 刘玉奇 林尤吉 朱显贵 参 编 (以姓氏笔画排序) <b>邓以琼 王 冰 刘 攀</b> 陈昕忻 郑银娉 梁海波</p> 
<p><b>内容提要</b></p> <p>本书介绍主流电子商务环境下的网店运营操作内容,主要涵盖网店筹备管理、网店商品管理、运营数据分析、推广营销、客户服务、物流配送、日常运营管理等内容。本书按照网店日常运营工作流程及企业部门岗位职责要求,围绕电子商务核心工作,采用项目的方式,通过任务的形式进行讲解,每个任务都展示了具体的操作步骤及技能提示,每个项目还有相应单元练习题,以满足不同层次使用者的学习需求。</p> <p>本书可作为中等职业学校电子商务专业教材,也可作为网络创业者和电子商务从业人员的必备参考用书。</p> <p><b>图书在版编目(CIP)数据</b></p> <p>网店运营/张雪玲主编. —重庆:重庆大学出版社, 2016.9 职业教育电子商务专业“十三五”规划系列教材 ISBN 978-7-5624-9978-7 I. ①网… II. ①张… III. ①电子商务—商业经营—中等专业学校—教材 IV. ①F713.36 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 158693 号</p> <p>职业教育电子商务专业“十三五”规划系列教材 <b>网店运营</b> 主 编 张雪玲 副主编 刘玉奇 林尤吉 朱显贵 策划编辑 王玲娟 责任编辑 廖定强 版式设计 阮 亮 王梅琼 责任校对 谢 芳 责任印制 张 策</p> <p>重庆大学出版社发行 社址:重庆沙坪坝区大学城西路 21 号 邮编:401331 电话:(023) 88671790 8867185(中小学) (传真:023) 88671796 88671795 网址: <a href="http://www.cqup.com.cn">http://www.cqup.com.cn</a> 邮箱: <a href="mailto:ask@cqup.com.cn">ask@cqup.com.cn</a> (编辑部) 重邮新华书店经销 重庆新华书店有限公司印刷</p> <p>开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15.25 字数:362 千 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷 印数:1—2 000 ISBN 978-7-5624-9978-7 定价:34.00 元</p> <p>本书经教育部、重庆市教委审定,本社负责编辑 版权所有,请勿擅自翻印和用本 制作各类出版物及配置用书,违者必究</p>	<p>www. .com</p> <h2>编写人员名单</h2> <p>主 编 张雪玲 东莞市经济贸易学校 副主编 刘玉奇 珠海市第一中等职业学校 林尤吉 佛山市顺德区李伟强职业技术学校 朱显贵 深圳市龙岗区第二职业技术学校</p> <p>参 编 (以姓氏笔画为序) <b>邓以琼 广州黄埔职业技术学校</b> 王 冰 澄海职业技术学校 刘 攀 深圳新网策企业管理咨询有限公司 陈昕忻 东莞市经济贸易学校 郑银娉 广州黄埔职业技术学校 梁海波 东莞市电子商贸学校</p>



汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

# 汽车

## 发动机构造与拆装

QICHE FADONGJI GOUZAO  
YU CHAIJIE

主 审：王道旺

主 编：韩彦明 王远明 赵治国

副主编：郭广雄 闫 勇 张亚飞

编写人员（排名不分先后）：

韩彦明 王远明 赵治国 郭广雄

闫 勇 张亚飞 陈祖坚 廖广洋

陆智驹 罗活林 林嘉荣 何仲武

黄燕璇 李嘉祺 廖助洋 陈志平

王 伟 麦炎东 陈伟强

图书在版编目（CIP）数据

汽车发动机构造与拆装 / 韩彦明, 王远明, 赵治国主编. —广州: 广东教育出版社, 2021.8  
汽车运用与维修专业课证融通系列教材  
ISBN 978-7-5548-3976-8

I. ①汽… II. ①韩… ②王… ③赵… III. ①汽车—发动机—构造—职业教育—教材 ②汽车—发动机—装配（机械）—职业教育—教材 IV. ①U464

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第023884号

策划编辑：李 霞  
责任编辑：林彩云  
责任技编：吴华莲  
装帧设计：李玉莹

广东教育出版社出版发行  
（广州市环市东路472号12-13楼）  
邮政编码：510635  
网址：http://www.gdss.com  
广州新德印刷有限公司印刷  
（广州市番禺沙湾大街村沙湾路4号）  
787毫米×1092毫米 16开本 12.75印张 285 000字  
2021年8月第1版 2021年8月第1次印刷  
ISBN 978-7-5548-3976-8  
定价：40.00元  
质量监控电话：020-67613102 邮箱：gd@quality@foc.com.cn  
商务印书馆电话：020-9550579

汽车运用与维修专业课证融通系列教材编审委员会

主任：

郭建英（佛山市顺德区中等专业学校） 林志伟（广州市交通运输职业学校）

副主任：

王远明（东莞市汽车技术学校） 韩彦明（佛山市华材职业技术学校）

马 涛（佛山市顺德区中等专业学校） 冯妹娟（东莞理工学院）

易小彪（深圳市龙岗职业技术学校） 赵治国（深圳技师学院交通学院）

谭智勇（佛山市华材职业技术学校） 冯 津（广东合赢教育科技股份有限公司）

赖慧豪（东莞理工学院） 李 楷（深圳技师学院）

黄汉飞（肇庆市工业贸易学校）

委员（排名不分先后）：

广州市交通运输职业学校：何 才 安明华 艾 刚 王 海 萧启杭 陈楚文

叶伟胜 王茂郡 齐忠志 冯明杰 盘宗敏 刘明强 黄喜亮 周丽燕 宗吴璇

佛山市顺德区中等专业学校：赵鹏媛 贾 真 罗健章 林降滨 黄鸿涛

曾 丹 黄志鹏 冯 阳 明 蒋 江利时

深圳市龙岗职业技术学校：谢伟刚 王 锋 付仁山 邱伟聪 李创涛

佛山市华材职业技术学校：郭广雄 陈祖坚 陆智驹 廖广洋 李淑浩 陈 鑫

任 丽 马 剑 王霄飞 许志丹

东莞市汽车技术学校：林庆耀 黄桂华 高杨伟 彭锦振

东莞理工学院：郑新强 吴新强 詹璧主 梁钜荣 杨 康 陈应孔

广州市从化区职业技术学校：陈文琪 何仲武 谢叶生 曾浩文 李嘉祺

黄燕璇 廖助洋 李玉琪 陈小明 欧阳振基

广州市黄埔职业技术学校：廖强扬 林嘉荣 肖耀文 肖丽红 王晓莎 梁 虹

普宁职业技术学校：马 伟 闫 勇

珠海市理工职业技术学校：肖 旭 罗活林 徐 涛 苏小华 李爱民

佛山市顺德区勒流职业技术学校：何志刚 胡卫涛

茂名市第一职业技术学校：丁洪军 叶 静 梁圣孟

东莞市电子商贸学校：黄建裕 涂银涛

深圳市宝安区职业技术学校：马妙玲 杨南南

表1 学时分配

职业能力	名称	建议学时
1-1-1	能规范做好个人防护	1
1-2-1	能准确识别发动机的主要组成及清洁用品	2
2-1-1	能识别发动机的类型及安装位置	2
3-1-1	能规范拆装更换起动机	4
3-2-1	能规范拆装发电机电机和传动带	4
3-3-1	能规范拆装火花塞	4
3-4-1	能规范拆装喷油器	4
3-5-1	能规范拆装气门和气门密封副	4
3-6-1	能规范拆装废气排放系统中排气总管	2
3-7-1	能规范拆装散热器、节温器和水泵	6
4-1-1	能规范拆装正时链	3
4-1-2	能规范拆装凸轮轴	3
4-2-1	能规范拆装气门和气门组件	4
5-1-1	能规范拆装油底壳、集油器和机油泵	4
6-1-1	能规范拆装油底壳衬板	6
6-2-1	能规范拆装油底壳衬板	4
7-1-1	能规范整体装配发动机	8

该教材由韩彦明、王远明、赵治国担任主编，郭广雄、闫勇、张亚飞担任副主编，参与编写的还有陈祖坚、廖广洋、陆智驹、罗活林、林嘉荣、何仲武、黄燕璇、李嘉祺、廖助洋、陈志平、王伟、麦炎东、陈伟强。具体分工如下：韩彦明编写工作任务4-1、工作任务6-1；王远明编写工作任务2-1、工作任务3-3；赵治国编写工作任务1-1、工作任务3-6；郭广雄编写工作任务1-2、工作任务4-2；闫勇编写工作任务5-1；张亚飞编写工作任务6-2；陈祖坚编写工作任务3-4；廖广洋编写工作任务3-5；陆智驹编写工作任务3-2；罗活林、何仲武编写工作任务3-1；林嘉荣、黄燕璇、李嘉祺、廖助洋编写工作任务3-7；陈志平、王伟、麦炎东、陈伟强编写工作任务7-4。

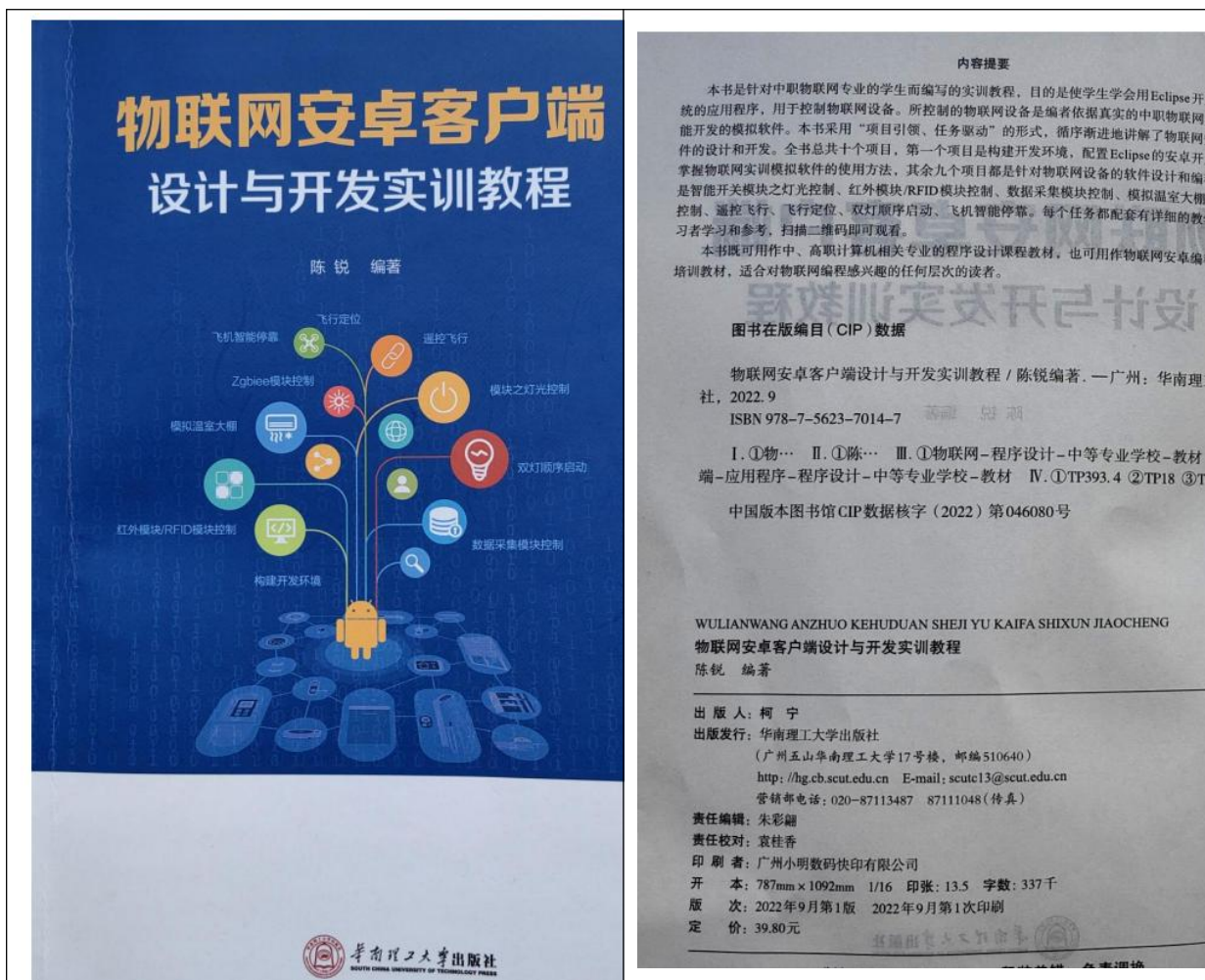
由于编写时间和编者水平有限，书中不免有错误或者不当之处，还请各位读者批评指正！

001



<div><h1>新能源汽车高压安全与防护</h1><p>主 编 朱 凯 钟 原 副主编 刘艳红 王广钢 姜 虹 肖耀文 参 编 林嘉荣 姚月明</p></div>	<div><h2>内 容 提 要</h2><p>本书包括高压电基础知识认知、新能源汽车安全保护措施、新能源汽车高压安全操作、新能源汽车事故现场紧急处理4个学习情境共10个工作任务。本书注重理实一体化,以实践中归纳的典型工作任务入手,本着实用性、先进性的原则,较为全面地论述了新能源汽车上高压电对人体的危害、触电后紧急救助、新能源汽车高压部件的识别及高压控制基本策略等,旨在提升学生对新能源汽车高压电的认识,重视新能源汽车维护保养、检测诊断等相关操作的规范性和重要性,能够按照企业要求正确使用相关防护用品并做好高压安全防护及上下电操作。</p><p>本书还提供了新能源汽车事故现场的紧急处理的相关任务,旨在让学员了解新能源汽车在紧急情况下如何处理,以及与传统汽车的识别处理。</p><p>本书可作为职业院校新能源汽车技术专业的教学用书,也可作为新能源汽车维修专业培训用书和相关技术人员的参考书。</p></div> <div><p>版权专有 侵权必究</p><p>图书在版编目(CIP)数据</p><p>新能源汽车高压安全与防护 / 朱凯, 钟原主编. -- 北京: 北京理工大学出版社, 2021.10</p><p>ISBN 978-7-5763-0446-6</p><p>I. ①新… II. ①朱… ②钟… III. ①新能源-汽车-安全技术-职业教育-教材 IV. ①U469.7</p><p>中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第201630号</p><p>出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司 社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号 邮 编 / 100081 电 话 / (010) 68944775 (总编室) (010) 82562003 (教材售后服务热线) (010) 68944723 (其他图书服务热线) 网 址 / <a href="http://www.bjupress.com.cn">http://www.bjupress.com.cn</a> 经 销 / 全国各地新华书店 印 期 / 定州市新华印刷有限公司 开 本 / 889毫米×1194毫米 1/16 印 张 / 10 字 数 / 200千字 版 次 / 2021年10月第1版 2021年10月第1次印刷 定 价 / 35.00元</p><p>责任编辑 / 陆世立 文案编辑 / 陆世立 责任校对 / 周瑞红 责任印制 / 李志强</p><p>图书出现印刷质量问题, 请拨打电话服务热线, 本社负责调换</p></div>
<div><h2>目 录</h2><p>学习情境一 高压电基础知识认知 ..... 1</p><p>    任务1 电学基本知识认知..... 2</p><p>    任务2 认识高压电对人体的危害..... 13</p><p>学习情境二 新能源汽车安全保护措施 ..... 24</p><p>    任务1 高压触电事故紧急救助 ..... 25</p><p>    任务2 高压部件区域的识别..... 36</p><p>    任务3 高压安全控制策略的识别..... 50</p><p>学习情境三 新能源汽车高压安全操作..... 62</p><p>    任务1 安全防护用具的使用..... 63</p><p>    任务2 高压安全检测设备的使用..... 77</p><p>    任务3 新能源汽车高压安全操作..... 85</p></div>	<div><p>学习情境四 新能源汽车事故现场紧急处理 ..... 94</p><p>    任务1 事故现场紧急处理操作..... 95</p><p>    任务2 新能源汽车安全救援操作..... 105</p><p>参考文献 ..... 114</p></div>







首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目 (排名不分先后)							
序号	推荐职业院校	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者)姓名	第一主编(作者) 所在单位	出版单位	教育层次
237	广州市纺织服装职业学校	服装生产基础	978-7-5689-1520-5	庄鹏姬	广州市纺织服装职业学校	重庆大学出版社	中职
238	广州市黄埔职业技术学校	物联网安卓客户端设计与开发实训教程	978-7-5623-7014-7	陈锐	广州市黄埔职业技术学校	华南理工大学出版社	中职
239	广州市黄埔职业技术学校	装配钳工项目案例应用教程	978-5680-5705-9	梁炳新	广州市黄埔职业技术学校	华中科技大学出版社	中职
240	广州市交通运输职业学校	数控车工艺与技能训练	978-7-302-49355-6	邓集华	广州市交通运输职业学校	清华大学出版社	中职
241	广州市旅游商务职业学校	茶与茶文化(第2版)	978-7-5624-6787-8	陈丽敏	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社	中职
242	广州市旅游商务职业学校	酒店花艺	978-7-5570-1988-4	周宣	广州市旅游商务职业学校	广东旅游出版社	中职
243	广州市旅游商务职业学校	跨境电商商务基础	978-7-5689-2209-8	王冰	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社	中职
244	广州市旅游商务职业学校	旅游概论	978-7-5361-5653-1	罗香翠	广州市旅游商务职业学校	广东高等教育出版社	中职
245	广州市轻工职业学校	工业机器人操作与编程	978-7-03-075321-2	蔡基锋	广州市轻工职业学校	科学出版社	中职
246	广州市轻工职业学校	工业机器人现场操作与编程案例教程 (ABB)	978-7-309-15983-7	蔡基锋	广州市轻工职业学校	复旦大学出版社	中职
247	广州市轻工职业学校	网络安全技术	978-7-5760-3065-5	张燕燕	广州市教育研究院	华东师范大学出版社	中职
248	广州市司法职业学校	法学基础理论与应用	978-7-04-058966-5	黄玉敏	广州市司法职业学校	高等教育出版社	中职
249	广州市司法职业学校	宪法基本理论与应用	978-7-04-059252-8	赵岗宁	广州市司法职业学校	高等教育出版社	中职
250	广州市信息技术职业学校	App Inventor 智能手机编程与开发	978-7-121-43636-9	冯敬益	广州市信息技术职业学校	电子工业出版社有限公司	中职
251	广州市信息技术职业学校	WGS组态控制技术	978-7-121-39311-2	王永红	广州市信息技术职业学校	电子工业出版社有限公司	中职
252	广州市信息技术职业学校	VI设计项目教程	978-7-5711-0032-2	洪波	广州市信息技术职业学校	大象出版社	中职
253	广州市信息技术职业学校	人工智能识读	978-7-5361-7258-6	李冬梅	广州市信息技术职业学校	广东高等教育出版社有限公司	中职
254	广州市医药职业学校	无机化学	978-7-5361-7289-0	黄小璇	广州市医药职业学校	广东高等教育出版社有限公司	中职

C++ LANGUAGE AND MACHINE VISVION  
PRACTICAL PROGRAMMING

C++语言与机器视觉  
编程实战

汪兆栋 黄学雨 陈 锐  
黄小燕 李永高 万君社 编著

内 容 简 介

本书以C++为编程语言,以QT为软件开发框架,采用OpenCV图像算法和Tensorflow深度学习,主要内容包括C++开发环境的搭建、QT开发相机驱动、光源控制、通信控制、用OpenCV进行图像、用Tensorflow进行图像分类和分割。本书可以作为高等院校机器人专业、自动化控制专业、电  
业、智能制造专业、大数据专业等专业教材及相关职业的培训教材,也可以作为其他专业选修或自学

图书在版编目(CIP)数据  
C++语言与机器视觉编程实战 / 汪兆栋等编著. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2024.1  
ISBN 978-7-5635-7162-8  
I. ①C… II. ①汪… III. ①计算机视觉—C++语言—程序设计 IV. ①TP302.7②TP312.  
中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 249144 号

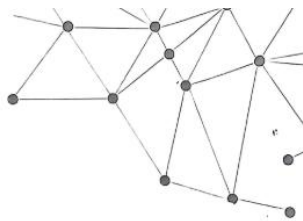
策划编辑: 姚 顺 刘皓新 责任编辑: 廖 娟 责任校对: 张会良 封面设计: 七星博

出版发行: 北京邮电大学出版社  
社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号  
邮政编码: 100876  
发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578  
E-mail: publish@bupt.edu.cn  
经 销: 各地新华书店  
印 刷: 北京虎彩文化传播有限公司  
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16  
印 张: 16  
字 数: 422 千字  
版 次: 2024 年 1 月第 1 版  
印 次: 2024 年 1 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-5635-7162-8 定



<div><div>▶ 全程视频讲解</div><div>😊 让学习更轻松</div></div> <div><div>Web应用程序</div><div>案例研究与分析</div></div> <div><div>陈锐 著</div><div><div><div>7个日常应用类小程序</div><div>5个游戏类小程序</div><div>3个综合应用类小程序</div></div><div>从入门到实战</div><div><div>案例引领</div><div>任务驱动</div><div>代码完整</div><div>易于掌握</div></div></div></div> <div><div>人民交通出版社</div></div>	<p>本书全面剖析了15个涵盖日常应用类、游戏类、综合应用类三大类型的Web应用程序案例。每个小程序案例都详细分析和讲解Css样式设计、Html界面设计、JavaScript前端脚本或Php/Asp后台脚本编程。</p> <p>本书可作为应用小程序爱好者的入门参考用书,也可作为前端开发人员和计算机类专业学生的小程序开发工具书。</p> <div><div>图书在版编目(CIP)数据</div><div>Web应用程序案例研究与分析 / 陈锐著. — 北京 : 人民交通出版社股份有限公司, 2024.12. — ISBN 978-7-114-20114-1</div><div>I . TP311.561</div><div>中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024A3T886 号</div></div> <div><div>Web Yingyong Xiaochengxu Anli Yanjiu yu Fenxi</div><div>书 名: Web 应用程序案例研究与分析</div><div>著 者: 陈 锐</div><div>责任编辑: 张一梅</div><div>责任校对: 赵媛媛</div><div>责任印制: 刘高彤</div><div>出版发行: 人民交通出版社</div><div>地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号</div><div>网 址: <a href="http://www.ccpel.com.cn">http://www.ccpel.com.cn</a></div><div>销售电话: (010)85285911</div><div>总 经 销: 人民交通出版社发行部</div><div>经 销: 各地新华书店</div><div>印 刷: 北京科印技术服务有限公司数码印刷分部</div><div>开 本: 787×1092 1/16</div><div>印 张: 12</div><div>字 数: 285 千</div><div>版 次: 2024年12月 第1版</div><div>印 次: 2024年12月 第1版 第1次印刷</div><div>书 号: ISBN 978-7-114-20114-1</div></div>
<div><div>QICHE DIANGONG DIANZI JICHU</div><div>汽车电工电子基础</div></div> <div><div>主 编 胡立光 周清霞</div><div>副主编 姜 虹</div></div> <div><div>重庆大学出版社</div></div>	<div><div>内 容 提 要</div><div>本书共有8个项目,包括安全用电、使用工具和仪表、识别与检测常用电路元件、搭建与测量基本电路、认识典型的电子电路、认知发电机和搭建典型的汽车电路。</div><div>本书图文并茂,深入浅出,通俗易懂,既可作为中等职业学校汽车类专业电工电子课程的教材,也可作为汽车维修技术人员的参考用书。</div></div> <div><div>图书在版编目(CIP)数据</div><div>汽车电工电子基础 / 胡立光,周清霞主编. — 重庆: 重庆大学出版社, 2019.6</div><div>职业教育汽车专业“十三五”规划系列教材</div><div>ISBN 978-7-5689-1587-8</div><div>I . ①汽… II . ①胡…②周… III . ①汽车—电工—中等专业学校—教材②汽车—电子技术—中等专业学校—教材 IV . ①U463.6</div><div>中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 101262 号</div></div> <div><div>职业教育汽车专业“十三五”规划系列教材</div><div>汽车电工电子基础</div><div>主 编 胡立光 周清霞</div><div>副主编 姜 虹</div><div>策划编辑: 章 可</div><div>责任编辑: 文 鹏 邓桂华 版式设计: 章 可</div><div>责任校对: 关德强 责任印制: 赵 晨</div><div>重庆大学出版社出版发行</div><div>出 版 人: 饶帮华</div><div>社 址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号</div><div>邮 编: 401331</div><div>电 话: (023) 88617190 88617185(中小学)</div><div>传 真: (023) 88617186 88617166</div><div>网 址: <a href="http://www.cqsp.com.cn">http://www.cqsp.com.cn</a></div><div>邮 箱: <a href="mailto:fxk@cqsp.com.cn">fxk@cqsp.com.cn</a> (营销中心)</div><div>全国新华书店经销</div><div>重庆市正航方彩色印刷有限公司印刷</div><div>开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.75 字数: 241 千</div><div>2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷</div><div>ISBN 978-7-5689-1587-8 定价: 39.00 元</div><div>本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换</div><div>版权所有,请勿擅自翻印和用本书</div><div>制作各类出版物及配套用书,违者必究</div></div>

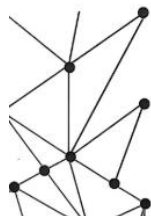




# 深化产教融合校企合作 推动中职教育创新发展

广东中等职业教育教学改革研究与实践

主编 李心 王乐夫  
副主编 覃易寒 邓兰兰



暨南大学出版社  
JIANGNAN UNIVERSITY PRESS

第四编 中等职业学校课堂教学改革与创新

## 谈“情境—发现—感悟” 模式在中职德育课中的实施与评价

黄小燕

(广州市黄埔职业技术学校 广东 广州 510730)

**摘要：**德育课的实效性问题是困扰德育课教师的现实难题。为了破解难题，本文探讨了在课堂教学实践中，如何通过构建“情境—发现—感悟”教学模式，改善学生的学习方式，让学生在过程中充分拓展思维，提升参与的积极性，从而形成自我认识和自我教育、自我进步的能力。

**关键词：**“情境—发现—感悟”模式；德育课教学；实效性

### 一、当前中职学校德育课课堂教学模式改革的重要性

中职学校培养职业人才是要让学生从“学校人”转变为“职业人”，德育课在这其中承担了重要的职责。但是从笔者的观察来看，尽管德育课教师花了很大气力去开展课堂教学，但是由于受到社会负面价值观、教师陈旧的教学方式、教师职业倦怠、学生厌学、家庭教育失当等主观因素影响，不少中职、技工学校的学生尽管经过两年多的教育仍然存在着“学法不懂法、学德不道德”的现象。这从一定程度上说明了学校道德与思想教育还需不断改进和创新思路，而其中作为有效载体、发挥重要育人功能的德育课，更有其改进的迫切性和必要性。因此，探求德育教师在如何能更好地适应国家与社会发展的要求，在注重德育课的实效性和知、情、意、行有机统一上下功夫，是符合现实要求且具有重大意义的一项课题。如何有效地开展德育课课堂教学，是很多中职德育教师不断思考并致力于解决的问题。笔者从教学实践上着手，以黄埔职业技术学校德育课程“职业素养”教学为例，着重从构建德育课堂教学的实效性模式去研究与实践，希望能为中职学校进行有效德育、改善学生行为习惯提供支持和帮助。

### 二、在中职学校德育课堂中构建“情境—发现—感悟”模式的依据

有效的德育课堂，首先要求德育教师正确认识人才培养的本质。美国教育家诺丁斯教授认为，教师要转换思考的角度，要从“怎么教这些知识”转换到“怎么教这些知识和技能才能有助于学生成为更好的自己”。教师应建立“让学生成为更好的自己”的教育观念，并付诸行动。这就要求教师在德育课堂上运用适当的方法，使学生实现知识、技能在自身情感、行为上的内化，并成为懂得自我管理自己的人，即懂得学以致用、承担责任。从这个意义上看，德育课能够承担起其他学科和专业课所不能承担的责任。这也是德育课引入

目录

### 基于Excel的考试平台在中职专业技能考证中的应用

——以数控铣工技能考证为例 ..... 罗亚平 朱治国 (438)

谈“情境—发现—感悟”模式在中职德育课中的实施与评价 ..... 黄小燕 (443)

基于微课的中职教育信息化改革 ..... 徐乐真 (447)

专业课教学与第二课堂活动相结合的改革实践 ..... 颜淑芳 黄喜如 花秀 (452)

工作室教学模式初探 ..... 陈晓明 (457)

行动导向教学法在“仓储作业实务”课程中的运用 ..... 徐 毅 (460)

## 第五编 中职教师实践能力提升与专业发展

### 中职教师实践能力提升与专业发展

——化妆品专业实证分析 ..... 何朝晖 (469)

### 浅论中职教师专业实践能力提升的途径

——以模具数控专业教师为例 ..... 陈 兵 (474)

试析中职学校学前教育专业教师实践能力提升的途径 ..... 蔡铭坤 陈 颖 (478)

提升专业教师实践能力 推动专业建设加快发展 ..... 蔡德余 (482)

### 同课促反思

——新教师成长案例 ..... 黄小燕 (487)

电子商务专业教师实践能力提升方法的探索 ..... 唐汉邦 (490)

### 引入企业文化理念 发展中职教师文化

——以中山市沙溪理工学校为例 ..... 赵 波 (494)

### 试论中职专业教师实践能力的培养

——以中山市沙溪理工学校为例 ..... 卢永辉 (498)

新常态下职业学校对外培训工作的实践与探索 ..... 甘冠文 彭勇良 (502)

《深化产教融合 推动中职教育创新发展：广东中等职业教育教学改革研究与实践》

第四编 中等职业学校课堂教学改革与创新

同时，在中等职业学校德育课中实施“情境—发现—感悟”模式，也符合教育现代化的发展

需求。

从课程理论角度看德育课的建构主义理论，“情境”“协作”“会话”和“意义建构”是学习环境的四大要素。所以这个模式就是在教学中为学生构建有意义的学习情境，让学生在主动、自由地探索自己的已有学习经验的基础上，在与其他人（包括教师和学生）的合作下，通过意义建构的方式而发现知识、技能并感悟其意义。

教育家苏霍姆林斯基指出，建构主义比学习本身与周围世界产生交互作用，对于学习内容的理解起着关键性的作用。这是建构主义的核心概念之一。他认为，在建构主义学习理论指导下，教师应设计好学习情境而设计好，这样的设计让学习更主动、更自由地学习。

教育家布鲁纳认为，学生积极的情感状态是“掌握学习”的内在因素。同时，学生成功地学习一门学科与他们的情感有着密切的关系。

以此为据，本文认为，德育课的“情境—发现—感悟”模式，就是教师以真实的生活、生产服务实践为载体，在课堂教学中创设情境的问题情境，以小组学习的方式引导学生对问题进行探索，并调动学生积极的情感状态，激发学生主观能动性，学会与小组成员一起讨论、发表意见，从实践中每个学习个体去发现知识、技能并感悟其意义，并学会初步将已掌握的知识、技能运用于生活和工作之中的整个过程。这个过程中，学生不仅学到了先进的知识和技能的技能，同时也学会了团队合作、团队合作、善于观察、灵活解决问题的能力。因此，从这个意义上讲，德育课“情境—发现—感悟”模式实际上就是教师引导学生在这种生活情境中去发现知识、技能并感悟其意义，也是现实生活的过程。

因此，“情境—发现—感悟”的教学模式开展德育课教学，提升德育课实效性和教育有效性，符合教育规律，也是现实生活的过程。

### 三、“情境—发现—感悟”模式在教学中的运用

要更好地开展德育课式的实践，必须有一定的教学策略。为此，笔者以“职业素养”礼仪课为例，对“情境—发现—感悟”模式做了实践性的探索。

#### (一) 设置情境，营造氛围

把课程目标融入情境中，有利于激发和保持兴趣。从调动学生学习的积极性角度讲，德育课设置情景是调动学生主动学习，无疑是一个可行方式。

在这个环节中，笔者结合企业的实际情况，在每堂课进行一个情境创设。所谓情境创设，就是为了解决学习问题而创设，通过适当的、不同形式的情境，改变学生原有的思维定势，并通过激发学生参与构建新的思维模式，使学生形成新的思维定势，从而达到教育的目的。

本案例为情境创设提供 蓝为朝—高职院校情境创设 蓝为朝—高职院校情境创设 蓝为朝—高职院校情境创设

### 激发学生情绪。

#### (二) 小组合作，共同发现

以上述“礼仪风采”礼仪课为例，笔者在课前进行了个人形象自我诊断，为每一课设“展示什么样的仪容仪表才能得到企业的认可”这一问题学习，要求每个小组成员互相点评，并各自准备形象，并以小组为单位对互评内容进行互评。这个环节的目的是让学生在小组内成员的共同活动中发现问题、分析问题并解决问题。

#### (三) 小组汇报，评价发现

这一环节除了有组员对知识点的汇报外，还让大多数学生上台展示仪容仪表并接受大家的点评。在这个环节中，应以正确的外貌评价引导学生通过自我诊断来发现自身问题，并让组员对仪容仪表教育的元素。还是以“礼仪风采”礼仪课为例，生成了小组互评和自评。笔者通过课前全班同学投票大家公认的个人形象以仪容仪表上台接受大家的点评。通过这种形式教学，初步让学生懂得仪容仪表礼仪是一个标准而规范，是个人仪容仪表的体现，而在大家公认后，组员对仪容仪表礼仪的认同度会提高。

#### (四) 回顾生活，发现感悟

为了更好地开展礼仪课教学，笔者为每个小组设计了一项社会公共“寻找身边不文明现象”的任务，以小组为单位进行实地学习。在实地学习后，要求学生在课堂上汇报并分享一次发现，并对学生的发现进行分析和评价。在汇报和分享后，小组成员共同参与、分享和评价学习成果。这种方式对所有参与的人都有意义，能激发大家的积极性。这一环节是为了对学生的发现进行汇报，以增强德育教育实效性，并让学生通过汇报，从中学到身边不文明现象，让学生通过汇报，从中学到身边不文明现象，让学生通过汇报，从中学到身边不文明现象。

#### 四、实施“情境—发现—感悟”模式应注意的问题

##### (一) 德育思维与行为有机融合

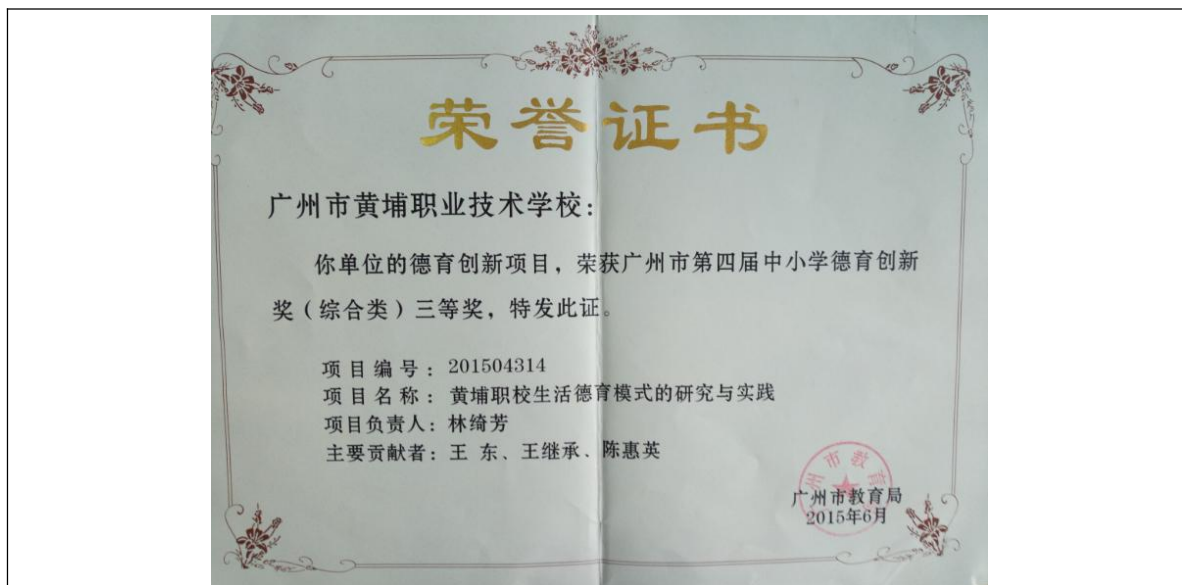
德育之所以能改变人，就在于学生通过德育课开始德育思维，并从中学到人生的感悟，感受人生的幸福。这一感悟是以德育课化为德育思维，因此，这一模式的德育课要充分调动学生的行为，并让学生通过德育课开始德育思维，并从中学到人生的感悟，感受人生的幸福。

##### (二) 自主学习和合作学习有机结合



## 【4】课题立项或结题

姓名	课题	完成情况
林绮芳	“三色”职业素养课程的研究与开发	结题优秀
林绮芳	黄埔职校生活德育模式的研究与实践项目	三等奖
郑宋娟	新结构教学评框架下中职思政课议题式教学设计的实践研究	结题
邓以琼	基于现代师徒制的中职物流服务与管理专业岗位实习模式的实践研究	结题
姜虹	广州市中等职业学校精品课程《汽车空调》	结题
姜虹	广州市中等职业学校精品课程《智能网联汽车检测与运维》	结题
姜虹	中职汽车运用与维修专业实施有效教学的策略研究	结题
陈锐	面向计算思维培养的中职《Python 程序设计》项目课程开发的实践性研究	立项
陈锐	融合网联化虚拟仿真技术的物联网安卓程序设计项目课释开发的实践性研究	立项
陈锐	广州市中等职业学校精品课程《物联网安卓客户端的设计与开发》	结题
陈锐	基于职业基础能力的广州中等职业学校学生学业评价研究-汽车运用与维修专业为例	结题
廖颂扬	粤港澳大湾区职业教育现代学徒制研究-中职、企业、高职三方融通的中高职衔接现代学徒制人才培养模式实践研究	结题
何力	广东省教育厅关于公布省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学研合作协同育人项目(职业教育类)立项名单的通知	结题





广州市教育研究院

立项证书

郑宋娟 老师:

经我院批准,您申报的课题被立项为广州市教育研究院2022 年度科研课题。请按照《广州市教育研究院科研课题管理办法(暂行)》和《广州市教育研究院关于公布院 2022 年度科研课题立项名单的通知》的相关要求,组织实施项目研究。

课题名称:新结构教学评框架下中职思政议题式教学设计的实践研究

课题编号:2022szk11

课题类型:专项课题

起止时间:2022 年 7 月至 2024 年 7 月

广州市教育研究院

2022 年 7 月 8 日

广州市教育局

立项通知

邓以琼同志:

您申报的科研课题被批准立项为2025年广州市教育科学规划课题。请您按照与广州市教育局约定的预期成果,组织实施课题研究。

课题名称:基于现代师徒制的中职物流服务与管理专业岗位实习模式的实践研究。

课题编号:202419895。

课题类别:一般课题。

课题组成员: 陈文静、张锦江、陈秋妹、唐春园、钟慧静、陈嘉莹、林可欣、莫俊芬

立项经费:2万元。

起止时间:2025年1月至2026年12月。

广州市教育局

2024 年 8 月 1 日

结题证书

广州市黄埔职业技术学校 邓以琼 老师承担的黄埔区教育科学“十四五”规划课题《创新中职物流服务与管理专业现代师徒制顶岗实习模式的研究》(课题编号 2021099),经专家组评审论证,达到预期研究目标,通过结题验收,评价等级为:优秀。

课题组成员(依贡献大小排名): 邓以琼、陈民聪、陈文静、张锦江、刘林、陈秋妹、唐春园

广州市黄埔区教育科学规划领导小组

2023 年 12 月

广州市中等职业学校精品课程认定证书

课程名称:汽车空调

完成单位:广州市黄埔职业技术学校

课程负责人:胡立光

课程建设成员:姜虹 左文林 倪海腾 廖颂扬 肖丽红 布达宁

广州市教育局

二〇二四年一月

广州市中等职业学校市级精品课程证书

课程名称:智能网联汽车检测与运维

认定时间:2023年10月

完成单位:广州市黄埔职业技术学校

课程负责人:姜虹

课程建设成员:廖颂扬 肖丽红 肖耀文 林嘉荣 姚月明 布达宁 刘思婷

广州市教育局

二〇二三年十月

证书

课题名称:中职汽车运用与维修专业实施有效教学的策略研究

完成单位:广州市黄埔职业技术学校

完成人:胡立光 姜虹 廖颂扬 倪海腾 张建伟

评审结果:通过结题验收。

广州市教育局

二〇二三年六月二十日



广东省中等职业学校教师发展中心

关于广东省中等职业学校教师发展中心  
2024 年职业教育研究课题拟立项名单的公示

地 址：广州市天河区龙口西路 576 号（邮编 510635）

附件一：重大课题立项名单  
附件二：重点课题立项名单  
附件三：一般课题立项名单

各有关单位：

为全面贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的战略部署，推动现代职业教育高质量发展和现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，推进广东省职业教育高质量发展，广东省中等职业学校教师发展中心组织开展了 2024 年中等职业教育研究课题的申报与评审工作。申报截止日期前，共收到来自全省百余所职业院校的 300 余项申报课题。经过形式审查、专家独立评审等程序，共有 147 项课题通过立项评审。现将名单（详见附件）予以公示。

如有异议，请于公示期内以书面形式向中心反映。凡以单位名义反映情况的请在材料上加盖公章，以个人名义反映情况请署名真实姓名和联系方式，不受理匿名材料。

公示时间：2024 年 6 月 3 日—2024 年 6 月 7 日

联系电话：020—38256632

联系人：张老师、王老师、何老师

邮 箱：gsdpx@gpnu.edu.cn



项目编号	方向	课题名称	主持人	课题主持人单位
				学校
GDZZJF2024C071	中职课程与教材改革方向	1+x 证书制度对中职酒管专业教育评价改革推动作用的研究	林晓纯	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C072	中职课程与教材改革方向	升学背景下中职语文教学实践研究	吴雪	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C073	中职课程与教材改革方向	中职会计事务专业课程思政建设研究——以《会计基础》课为例	韦丽宝	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C074	中职课程与教材改革方向	基于岗课赛证融通的《仓储配送实务》教改研究	袁赛如	佛山市南海区信息技术学校
GDZZJF2024C075	中职课程与教材改革方向	中职语文统编教材古诗文教学与人工智能技术融合的实践与探索	梁莉敏	佛山市顺德区勒流职业技术学校
GDZZJF2024C076	中职课程与教材改革方向	数字化背景下中华优秀传统文化融入中职艺术类专业的项目教学实践研究	孙莹超	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
GDZZJF2024C077	中职课程与教材改革方向	工业机器人离线编程与仿真课程教学改革实践研究	邓演	高州市第一职业技术学校
GDZZJF2024C078	中职课程与教材改革方向	五育融合促《心理健康与职业生涯》课程建设的研究	陈蕊	广东环境保护工程职业学院
GDZZJF2024C079	中职课程与教材改革方向	中职物流专业 PSTA 教学模式的实践研究	刘志贤	广州市番禺职业技术学校
GDZZJF2024C080	中职课程与教材改革方向	AI 技术应用下《新能源汽车驱动系统装配与检测》课程的混合式教学研究	陈文杰	广州市番禺职业技术学校
GDZZJF2024C081	中职课程与教材改革方向	面向计算思维培养的中职《Python 程序设计》项目课程开	陈锐	广州市黄埔职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达  
2023 年度中小学教师教育科研能力提升  
计划项目的通知

各有关单位：

根据省委、省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的决策部署以及《关于做好广东省教育科学规划 2023 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》精神，经各地各校推荐、认定以及省教育规划办组织评审、公示，省教育科学规划领导小组办公室决定对 2023 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目 989 项予以立项。现将立项项目下达到你单位，并将有关事项通知如下：

一、加强项目管理。本年度立项课题研究期限二年，起始时间为 2023 年 1 月至 2024 年 12 月，各单位要尽快将项目下达到课题承担人，并按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求，在下达立项通知的三个月内认真组织项目开题，做好课题管理工作，督促项目主持人按时保质地完成研究工作。

主持人所在地级市财政局或学校（《广东省财政厅关于提前下达 2023 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》，粤财科教〔2022〕245 号）。各单位和项目主持人要按照《广东省省级财政专项资金管理办法（试行）》（粤府〔2018〕120 号）和《广东省省级财政社会科学研究项目资金管理监督办法》（粤财规〔2020〕1 号）等有关规定，加强专项资金的支出管理，严格控制支出范围，专款专用，并在规定时间内管好用好资金。

附件：2023 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项名单



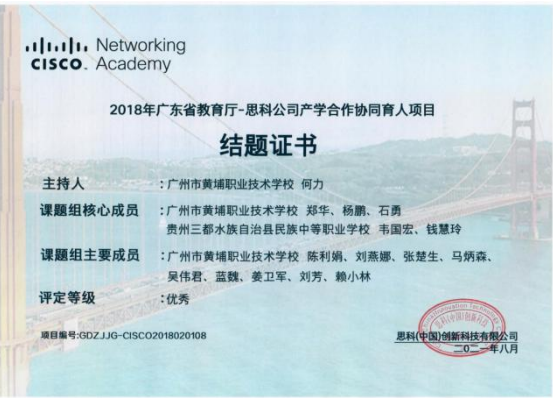
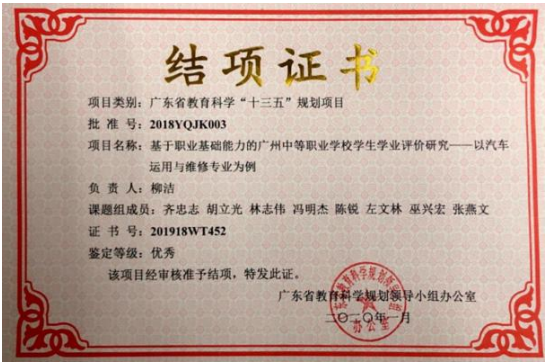
（联系人：曾俊伟、马思思，电话：020-37627742、37628271）

公开方式：依申请公开  
校对人：马思思



2023年度中小学教师教育科研能力提升计划项目拟立项名单

项目编号	所属单位	项目名称	项目类别	负责人姓名	研究期限
广州市					
2023ZQJK001	广州市铁一中学	“说数学”促进高中生克服数学语言障碍的实践探究	重点项目	钟进均	二年
2023ZQJK002	广州市启聪学校	指向深度学习的融合教育课堂教学模式的构建与应用研究	重点项目	周妍	二年
2023ZQJK003	广州市培英中学	高中语文情境课堂有效教学模式与策略研究	重点项目	潘红义	二年
2023ZQJK004	广州市越秀区教育信息中心	数字化转型背景下中小学教师跨学科教学能力培养的研究	重点项目	刘小莲	二年
2023ZQJK005	广州市海珠区教育发展研究院	小学道德与法治深度教学的实践研究	重点项目	郑爱华	二年
2023ZQJK006	广州市中小学卫生健康促进中心	中医药文化传承促进学生健康成长路径与实践探索	重点项目	戴秀文	二年
2023ZQJK007	广州市白云区教育研究院	小学语文“三维五环”式阅读教学研究	重点项目	黄永红	二年
2023ZQJK008	广州市越秀区东风东路小学	校园音乐剧在小学艺术校本课程中的应用研究	重点项目	黄玲	二年
2023ZQJK009	广州市执信中学	基于课堂观察与诊断的校本研修实施研究	重点项目	许文学	二年
2023ZQJK010	广州市荔湾区教育发展研究院	高中化学教师“学科学习知识（CLCK）”的分析框架与培育路径研究	重点项目	吴先强	二年
2023ZQJK011	广州市教育研究院	部省共建职教高地背景下区域高职教育产教融合治理研究	重点项目	李媛	二年
2023ZQJK012	广州市番禺区洛溪新城中学	基于网络画板的初中数学实验课程的开发与应用研究	重点项目	陈施展	二年
2023ZQJK013	广州市教育研究院	县（区）域教研员队伍建设评价研究	重点项目	杨静	二年
2023ZQJK014	广州市南沙区东涌镇教育指导中心	“耕·创”劳动教育课程开发与实施的研究	重点项目	钟德标	二年
2023ZQJK015	广州市第八十六中学	基于逆向教学设计的高中地理情境教学研究	重点项目	陈映珊	二年
2023ZQJK016	广州市荔湾区教育发展研究院	促进义务教育质量监测结果应用的区域有效路径研究	重点项目	麦裕华	二年
2023ZQJK017	广州市海珠区聚德东小学	素养导向下小学语文学历史案 线上线下的应用研究	重点项目	熊敏	二年
2023ZQJK018	广州市黄埔职业技术学校	融合网联化虚拟仿真技术的物联网安卓程序设计项目课程开发的实践性研究	重点项目	陈锐	二年





## 【5】专业群产业主任制度





黄埔职业教育集团—专业群建设产业主任特聘岗位申报书

学校名称	广州市黄埔职业技术学校		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	学校类别	<input checked="" type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 高职
在校学生总数	人	专任教师总数	人
申报专业群名称			
申报专业群情况	简介(300字以内)		
申报专业产业主任需求情况	申报专业群在校生人数、生师比、专业课教师基本情况(数量、职称、人员结构);已聘用兼职教师基本情况(人数、人员结构);“1+X”证书制度及现代学徒制试点情况 等等其它需要说明的情况。(如有聘任基础需提供佐证材料)(500字以内)		

广州市黄埔职业技术学校

专业群产业主任聘任仪式邀请函

尊敬的 龙纪文 主任:

为深化产教融合,推进专业群建设高质量发展,我校定于2025年4月2日(星期三)15:00在1号楼三楼会议室举行专业群产业主任聘任仪式。经严格遴选,特聘请您担任**交通运输专业群**产业主任,诚邀拨冗出席。

【仪式重要安排】

1.颁发聘书:校长现场授予聘任证书

2.全体发言环节:每位产业主任需进行8分钟任职发言,发言顺序按聘任专业群顺序(交通运输→智能制造→信息技术→现代服务)。

感谢您的支持!

广州市黄埔职业技术学校

2025年3月25日

(联系人:姜虹,联系电话:15818175716)

广州市黄埔职业技术学校

专业群产业主任拟聘任公示

为更好促进专业群建设,学校面向社会公开遴选交通运输、现代服务、智能制造、信息技术四大专业群产业主任,聘期自2025年3月至2026年3月。

经个人申报、资格审核及专家评审推荐,拟聘任以下4位企业专家担任我校专业群产业主任:

**交通运输专业群:**龙纪文(高级工程师),现任广州市新能源校企合作协会秘书长、广州嘉众汽车自动变速箱有限公司、欧纬德智能科技(广州)有限公司副总经理。

**智能制造专业群:**魏文锋(高级工程师),现任广州数控设备有限公司智能制造工程中心总监。

**信息技术专业群:**范国锐(物联网安装调试员/高级技师),现任广东未来传力数字技术有限公司教育生态总监。

**现代服务专业群:**陈江生(副教授/乡村工匠经营管理工程师),现任广东美迪数字科技有限公司总经理。

公示期为三个工作日(2025年3月25日至2025年3月27日)。对以上同志拟任职有异议的,可通过书面或电话形式反映,亦可直接到学校校务监督委员会办公室反映。

受理单位:黄埔职校校务监督委员会办公室  
联系人:姜虹  
联系电话:020-82067086、15818175716

广州市黄埔职业技术学校  
2025年3月25日

黄埔职业教育集团

关于公开遴选专业群产业主任的公告

为深化产教融合,服务区域产业发展,现面向社会公开遴选汽车、现代服务、智能制造、计算机四大专业群产业主任,聘期自2025年3月至2026年3月。有关事项公告如下:

一、遴选岗位与任期

产业主任岗位(4名)

1. 交通运输专业群产业主任(汽修、新能源汽修方向)

2. 现代服务专业群产业主任(电商、物流、安保、无人机、社区服务方向)

3. 智能制造专业群产业主任(机电、数控、机器人方向)

4. 信息技术专业群产业主任(计算机网络、计算机平面设计方向)

任期时间:2025年3月—2026年3月(聘期1年,考核优秀者可续聘)。

二、产业主任工作内容

1. 产教融合对接

(1) 搭建校企合作平台,推动企业技术标准、岗位需求融入专业群课程体系。

(2) 引入企业资源共建实训基地、产业学院或订单班,协调企业参与教学实践。

2. 专业群建设指导

(1) 参与人才培养方案修订,推动教学内容与行业新技术、新工艺同步更新。

(2) 指导开发活页式教材、数字化教学资源及企业真实项目案例库。

3. 师资队伍建设

(1) 组织企业技术骨干参与教师培训,协助教师开展横向课题或技术研发。

(2) 推动教师赴企业实践,提升“双师型”教师比例。

4. 学生实践与就业

(1) 协调企业提供实习岗位、技能竞赛资源及职业资格认证支持。

(2) 联合企业开展职业规划指导,拓宽学生就业渠道,提升对口就业质量。

5. 行业研究与决策支持

(1) 定期提交行业动态报告,为专业群设备升级、专业调整提供建议。

(2) 协助申报省级产教融合项目、高水平专业群建设等专项工作。

三、遴选条件

1. 基本要求



## 【6】教师成长：教学、育人方面、荣誉称号等获奖

























<div><p>中华人民共和国国家版权局</p><p>计算机软件著作权登记证书</p><p>证书号： 软著登字第10967742号</p><p>软件名称： 项目课程实操考核评价系统 [简称：实操考核评价系统] V1.0</p><p>著作权人： 陈锐;杨艺凤</p><p>开发完成日期： 2022年11月28日</p><p>首次发表日期： 未发表</p><p>权利取得方式： 原始取得</p><p>权利范围： 全部权利</p><p>登记号： 2023SR0380571</p><p>根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。</p><div><p>No. 12434452</p><p>2023年09月22日</p></div></div>	<div><p>中华人民共和国国家版权局</p><p>计算机软件著作权登记证书</p><p>证书号： 软著登字第9913727号</p><p>软件名称： 中职精品课程系统 [简称：精品课程系统] V1.0</p><p>著作权人： 陈锐;杨艺凤;蓝巍</p><p>开发完成日期： 2021年12月01日</p><p>首次发表日期： 未发表</p><p>权利取得方式： 原始取得</p><p>权利范围： 全部权利</p><p>登记号： 2022SR0959528</p><p>根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。</p><div><p>No. 11198863</p><p>2022年07月22日</p></div></div>
<div><p>中华人民共和国国家版权局</p><p>计算机软件著作权登记证书</p><p>证书号： 软著登字第6841583号</p><p>软件名称： 物联网模拟实训平台软件 V1.0</p><p>著作权人： 陈锐</p><p>开发完成日期： 2018年06月28日</p><p>首次发表日期： 2018年07月02日</p><p>权利取得方式： 原始取得</p><p>权利范围： 全部权利</p><p>登记号： 2021SR0117266</p><p>根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。</p><div><p>No. 07278095</p><p>2021年01月21日</p></div></div>	<div><p>中华人民共和国国家版权局</p><p>计算机软件著作权登记证书</p><p>证书号： 软著登字第13253578号</p><p>软件名称： 汽车运用与维修专业基础能力测试软件 [简称：汽车基础能力测试软件] V1.0</p><p>著作权人： 柳洁;陈锐</p><p>权利取得方式： 原始取得</p><p>权利范围： 全部权利</p><p>登记号： 2024SR0849705</p><p>根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。</p><div><p>2024年06月21日</p></div></div>











【7】重要媒体报道

学习强国媒体号

广州市黄埔职业技术学校计算机网络专业入选国家级产教融合试点，赋能湾区数字人才培养

强国号发布内容



作者：梁炳新

近日，工业和信息化部人才交流中心正式公布“产教融合专业合作建设试点单位”名单（工信人才〔2025〕180号）。广州市黄埔职业技术学校凭借其计算机网络技术专业的深厚积淀与产教融合实践成果，成功入选，成为广州市唯一上榜的中等职业学校，标志着黄埔职校在信息技术领域人才培养模式创新上获得国家级认可。

此次遴选依据《关于公开遴选产教融合专业合作建设试点单位的通知》（工信人才〔2024〕279号）进行，经自主申报、形式审查、专家评审等环节，最终确定涵盖本科、高职、中职及技师技工院校的多层次试点单位。黄埔职校与视源电子科技有限公司的产教融合建设项目脱颖而出，彰显了其在对接产业需求、深化校企协同育人方面的显著成效。

工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2025〕180号

关于公布产教融合专业合作建设试点单位的通知

各有关单位：

根据工业和信息化部人才交流中心《关于公开遴选产教融合专业合作建设试点单位的通知》（工信人才〔2024〕279号）文件要求，经自主申报、形式审查、专家评审等工作流程，确定本轮产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

产教融合专业合作建设周期2年，有关单位应积极落实产教融合专业合作建设试点任务，中心将按照《工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点单位管理办法》进行动态评估与验收管理。

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单节选



类别四：技师技工院校		
1	安徽万通技师学院	新能源汽车检测与维修
2	广西机电技师学院	计算机动画制作
3	广西轻工技师学院	新能源汽车检测与维修、工业机器人应用与维护
4	广州市交通技师学院	智能网联汽车技术应用、飞机维修
5	山东劳动技师学院	数控加工
6	肇庆市技师学院	工业机器人应用与维护、机电一体化技术
7	浙江交通技师学院	工业机器人应用与维护

产教融合专业合作建设试点单位名单节选

作为国家级试点，黄埔职校计算机网络技术专业将肩负起为期两年的建设周期重任。根据工信部相关《管理办法》，黄埔职校需积极落实试点任务，紧密围绕粤港澳大湾区数字经济蓬勃发展的战略需求，聚焦网络安全、云计算、物联网等前沿方向，进一步优化专业课程体系，升级实训实践平台，深化与头部信息技术企业的实质性合作。中心将对试点建设进行动态评估与最终验收，确保建设目标高质量达成。

产教融合专业合作建设试点单位名单节选

作为国家级试点，黄埔职校计算机网络技术专业将肩负起为期两年的建设周期重任。根据工信部相关《管理办法》，黄埔职校需积极落实试点任务，紧密围绕粤港澳大湾区数字经济蓬勃发展的战略需求，聚焦网络安全、云计算、物联网等前沿方向，进一步优化专业课程体系，升级实训实践平台，深化与头部信息技术企业的实质性合作。中心将对试点建设进行动态评估与最终验收，确保建设目标高质量达成。

此次入选不仅是对黄埔职校既往工作的肯定，更是推动其专业建设迈向更高水平的重要契机。黄埔职校将以此为抓手，充分发挥试点单位的示范引领作用，积极探索构建“产业引领、校企共生”的人才培养新生态，为区域数字产业输送更多高素质、应用型、创新型的技能人才，为广州乃至大湾区的数字化转型升级提供坚实的人才支撑。

广东教育传媒



<div><div>国家级重点职校打造职业教育数字化转型新范的实践探索——广州市黄埔职业技术学校落地本地化部署DeepSeek 超融合一体机</div><div><div><div>广东教育传媒</div><div>南方号</div></div><div>04-16 16:26</div><div>+订阅</div></div><div><p>作为广州市黄埔区唯一一所国家级重点中等职业技术学校，广州市黄埔职业技术学校（以下简称“黄埔职校”）始终走在职业教育创新的前沿。学校聚焦汽车制造、电子商务、工业机器人等区域支柱产业的人才培养需求，长期致力于信息技术与教育教学的深度融合。近日，该校率先部署常青云 DeepSeek 超融合一体机，通过本地化构建覆盖“学生成长、教师发展”</p></div></div>	<div><div>结语：以技术之力重塑职教价值</div><div><p>黄埔职校通过本地化部署 DeepSeek 超融合一体机，不仅解决了传统职业教育中的资源错配问题，更以安全可控的技术路径，探索出一条“AI+职教”的可持续发展道路。这一实践表明，国产化智能底座与垂直场景的深度结合，能够有效释放技术赋能教育的潜力，为培养高素质技能人才奠定坚实基础。</p></div><div><p>来源：广东教育杂志社</p></div></div>
<div><div>广东教育传媒</div></div>	
<div><div>全面深化教育教学改革 推进国际化职业教育合作 ——广州市黄埔职业技术学校汽车运用与维修专业入选中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单</div><div><div><div>广东教育传媒</div><div>南方号</div></div><div>2024-07-15 15:08</div><div>+订阅</div></div><div><div>TOP 热文榜五十佳</div><div><p>近日，广州市黄埔职业技术学校传来喜讯，其汽车运用与维修专业成功入选教育部国际合作与交流司的中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称SGAVE项目）第二期项目院校名单。这一</p></div></div></div>	<div><div>教育部司局函件</div><div><div>教外司函〔2024〕344号</div><div>教育部国际合作与交流司关于公布中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单的通知</div></div><div><p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：</p><p>根据《关于开展中德先进职业教育合作项目第二期遴选工作的通知》（教外司函〔2023〕437号）工作要求，经院校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家评审和遴选、结果公示等环节，中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单已确定。现将入选的315个项目公布如下（见附件）。</p><p>希望各地教育行政部门高度重视，在项目实施过程中，整合资源，对试点院校予以优先支持，确保项目按照规定程序落地并持续高质量向前推进。</p><div>附件：中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目院校名单</div></div></div>



中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目院校名单（排名不分先后）			
一、汽车领域			
序号	地区	院校	专业
1	天津市	天津东丽区职业教育中心学校	汽车运用与维修
2	天津市	天津交通职业学院	新能源汽车技术
3	河北省	武安中德先进职业教育中心	汽车运用与维修
4	河北省	怀来县职业技术教育中心	汽车运用与维修
5	山西省	晋中职业技术学院	新能源汽车技术
6	内蒙古自治区	乌兰察布市中等职业技术学校	汽车运用与维修
61	湖南省	湖南机电职业技术学院	新能源汽车技术
62	广东省	东莞汽车技术学校	汽车运用与维修
63	广东省	佛山市顺德区机电职业技术学校	汽车运用与维修
64	广东省	广州市黄埔职业技术学校	汽车运用与维修
65	广东省	韶关市韶州职业技术学校	汽车运用与维修
66	广东省	深圳市宝安职业技术学校	新能源汽车应用与维修
67	广东省	广州科技贸易职业学院	汽车制造与试验技术
68	广东省	中山市沙溪镇工学校	新能源汽车应用与维修
69	广西壮族自治区	广西城市职业大学	新能源汽车工程技术
70	广西壮族自治区	广西交通职业技术学院	新能源汽车技术
71	广西壮族自治区	广西交通职业技术学院	新能源汽车技术
72	广西壮族自治区	广西工业职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术
73	广西壮族自治区	桂林机电职业技术学院	新能源汽车应用与维修
74	海南省	海南软件职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术
75	海南省	海南省工业学校	新能源汽车应用与维修
76	海南省	海南港口技工学校	新能源汽车应用与维修
77	重庆市	重庆中九龙职业学院	汽车运用与维修
78	重庆市	重庆中二职业技术学院	汽车运用与维修
79	重庆市	重庆交通职业学院	汽车制造与试验技术
80	重庆市	重庆化工职业学院	汽车制造与试验技术

示。同时，学校还定期组织招聘会、企业宣讲会等活动，为学生提供更多的就业机会和信息。

综上所述，广州市黄埔职业技术学校将充分利用入选SGAVE项目第二期的机遇，通过产教融合、协同育人、教师教学团队建设以及复合型人才创新培养等方面的努力，不断提升汽车运用与维修专业的国际化水平和教学质量。学校将致力于培养更多具备扎实专业技能、良好职业素养和创新能力的复合型人才，为汽车行业的发展做出更大的贡献。

广东教育杂志社记者：黄海滨、朱守锂 通讯员：姜虹

# 广州日报

## 广州黄埔职业技能大赛落幕，50名选手脱颖而出

2023-11-14 15:26:02

来源：广州日报

11月14日，广州开发区、广州市黄埔区第十五届职业技能大赛颁奖活动举行。在此次技能人才“大比武”中突围的选手上台接受表彰，充分展示新时代一线技术工人的风采。



技能人才是我国人才队伍的重要组成部分，是支撑中国制造和中国创造的重要力量。为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障，2008年以来，黄埔区已连续举办十五届职业技能大赛，产生获奖选手603名。

今年9月，该区再次面向全区企事业单位技能人才发出诚挚邀请，吹响技能会战“集结号”。大赛分为电工、计算机程序设计员、保育师、中式烹调师和中式面点师等五个项目，成功掀起全区技能比武、岗位练兵的新热潮。经过大赛的激烈比拼，最终有50人脱颖而出。







5个项目一等奖的获奖选手上台领奖。

颁奖仪式上，来自国机智能科技有限公司的钟乐华代表获奖选手发言。他说，自己深刻感受到黄埔区和公司对人才成长提供的强大后盾，“我们这些普通工人有机会通过技能培训和竞赛成为备受欢迎的人才，有了更多的发展机会、更美好的前景。”他承诺，将不断学习提高自身技能水平和综合素质，为企业和黄埔区高质量发展贡献力量。



此外，广汽本田汽车有限公司、广州市达康经济发展有限公司、三菱电机（广州）压缩机有限公司、中船黄埔文冲船舶有限公司、广州市黄埔区玉城幼儿园等5家企业现场获颁“突出贡献单位”奖牌，东海橡塑（广州）有限公司、创维集团智能科技有限公司、广州印钞有限公司、广州日弘机电有限公司、广州美维电子有限公司、广州视睿电子科技有限公司、广州希倍思智能科技有限公司、广州泰康之家粤园养老服务有限公司、广州中味餐饮服务服务有限公司、广州市黄埔区育蕾幼儿园等10家企业获颁“优秀组织单位”奖牌。

据介绍，未来，黄埔区将锚定技能人才高质量发展目标，打造“黄埔工匠·高技能人才-产业工人”特色技能品牌，深入实施“万名工匠”培育工程，以职业技能大赛为契机，以推动产业转型升级、持续提高办赛水平为重点，努力建设一支技术型、复合型和知识型高技能人才队伍。

文/广州日报·新花城记者：曾俊

## 广州日报新花城

### 新增12个学校和专业！广州拟扩容长学制试点

2024-12-09 12:11:12  
广州日报新花城

12月9日，广州市教育局官网发布公示称，该局近期组织开展了关于2025年广州市中高企协同推动长学制人才培养试点工作方案专家评审工作。经过专家评审等程序，现将拟评审通过的12个中高企协同推动长学制人才培养试点名单进行公示，公示期为自本通知发布之日起5个工作日。

2025年中高企协同推动长学制人才培养试点拟通过名单

序号	高职院校名称	高职专业名称	对口中职学校名称	对口中职专业名称	合作园区或企业
1	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	广州市纺织服装职业学校	服装设计与工艺	李宁体育科技（深圳）有限公司
2	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	广州市黄埔职业技术学校	计算机网络技术	广州视睿电子科技有限公司
3	广州铁路职业技术学院	人工智能技术应用	广州市信息技术职业学校	人工智能技术与应用	科大讯飞股份有限公司

名单显示，每一个试点包含高职院校、高职专业、对口中职学校、对口中职专业及合作园区与企业。新一轮扩容涉及广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广州城市职业学院、广州科技贸易职业学院、广东科贸职业学院、广州卫生职业技术学院、广东机电职业技术学院等，对口的中职学校有广州市纺织服装职业学校、广州市黄埔职业技术学校、广州市信息技术职业学校、广州市交通运输职业学校、广州市轻工职业学校、广州市城市建设职业学校、广州市海珠工艺美术职业学校、广州市医药职业学校、广州市旅游商务职业学校等。从入选专业的数量看，广州市黄埔职业技术学校有3个，位居第一。

广州自2024年起探索中高企协同推动长学制人才培养试点。当时，广州铁路职业技术学院联合广州市交通运输职业学校，在新能源汽车运用与维修专业，开展中高企协同长学制班，计划招收50人；广州卫生职业技术学院联合广州市医药职业学校，在药剂、中药、中医康复技术等专业，开展中高企协同长学制班，单个专业计划招收60人。长学制班将由中职、高职、企业三方协同，推动贯通培养。三方可根据需要安排教学场地及师资，深度融合学历教育与职业技能标准，构建一体化人才培养方案与课程体系。

文/广州日报新花城记者：曾俊

图/广州市教育局官网

广州日报新花城编辑：伍仞

## 广州日报新花城



精准对接全市21条重点产业链，广州中职拟新设这些专业

2024-03-21 18:23:48  
广州日报新花城

中考招生季即将来临，3月21日，广州市教育局官网对外公示2024年广州市中等职业学校新设专业、示范专业及校企合作项目名单，公示时间为通知印发之日起5个工作日。

2024年广州市中等职业学校新设专业公示名单

序号	学校名称	专业名称	专业代码
1	广州市旅游商务职业学校	邮轮乘务	700304
2	广州市轻工职业学校	人工智能技术与应用	710212
3	广州市交通运输职业学校	智能网联汽车技术	660704
4	广州市交通运输职业学校	新能源装备运行与维护	660204
5	广州市信息技术职业学校	人工智能技术与应用	710212
6	广州市财经商贸职业学校	应急救援技术	620902
7	广州市海珠区工艺美术职业学校	直播电商服务	730705
8	广州市番禺区职业技术学校	护理	720201
9	广州市番禺区新造职业技术学校	智能网联汽车技术	660704
10	广州市南沙区岭东职业技术学校	新能源汽车运用与维修	700209
11	广州市增城区职业技术学校	人工智能技术与应用	710212
12	广州市增城区东方职业技术学校	中西面点	740203
13	广州市通用职业技术学校	中西面点	740203
14	广州市侨光财经职业技术学校	婴幼儿托育	720803

2024年广州市中等职业学校示范专业及校企合作项目公示名单

序号	学校	专业名称	校企合作项目名称
1	广州市交通运输职业学校	新能源汽车运用与维修	广汽埃安校企合作项目
2	广州市旅游商务职业学校	茶艺与茶营销	广州茶博馆广州旅游茶艺大师工作室
3	广州市信息技术职业学校	城市轨道交通信号维护	基于人工智能的房建证融通创新实训基地
4	广州市信息技术职业学校	工业机器人技术应用	互联网+中国制造2025产教融合实训基地
5	广州市交通运输职业学校	电气设备运行与控制	日立订单班
6	广州市交通运输职业学校	工业机器人技术应用	广汽丰田“保金美”订单班
7	广州市黄埔职业技术学校	工业机器人技术应用	校区合作共建高技能人才培养实训基地
8	广州市番禺职业技术学校	新能源汽车制造与检修	番禺职教-百捷精密新能源汽车示范实训基地
9	广州市轻工职业学校	增材制造技术应用	广州市智能制造产教融合示范基地
10	广州市轻工职业学校	民族食品加工技术	“点德德”非遗技艺传承
11	广州市信息技术职业学校	无人机操控与维护	基于四新课程的无人实训基地
12	广州市番禺区新造职业技术学校	艺术设计与制作	尚派建筑设计工作室

根据《广州市职业教育发展“十四五”规划》，广州市教育局还从“十三五”以来新设立专业中遴选认定一批具有行业示范引领、人才培养成效突出、发展潜力巨大、校企合作成效显著的市级示范专业，在对应专业中认定一项示范校企合作项目。目前，有7所学校的12个专业、12个校企合作项目进入“市级示范”行列。广州市交通运输职业学校、广州市信息技术职业学校各有3个入选，值得考生家长重点关注。

文/广州日报新花城记者：曾俊

图/穗教宣

广州日报新花城编辑：何雪华

羊城晚报

中考策

6

当升学密钥遇见硬核技能：

# 广州市黄埔职业技术学校

## 如何让优秀拼出两条新赛道

文/崔文旭 图/学校提供(除署名外)

一所企业高管当“产业主任”、生产线模型作课堂教具的中职学校，长什么样？

作为广州制造业强区黄埔的职教标杆，广州市黄埔职业技术学校（以下简称“黄埔职校”）为区域战略性新兴产业输送大批“零磨合”技术人才——在这里，部分课程中实操占比超六成，技能竞赛课题化身教学案例，中考450分以上学生通过职教赛道升入“双高”院校概率达95%，技能竞赛获奖者直通高职院校成常态……

今年9月，软硬件“提级换挡”的黄埔职校将以新面貌迎接学生们。记者采访发现，这里不仅孵化出了许多技术能手，更是让“被标签化”少年重拾自信的能量场。

新环境蜕变：硬件升级，亦有人文关怀

今年6月，办学近60年的黄埔职校将以全新的面貌迎接新生——在原有建筑和办学场地基础上，学校新增了一栋食宿综合楼、一栋实训楼、一座体育馆和崭新的运动场；与其一墙之隔的黄埔区同创学校校区也将划归黄埔职校，学生的运动场地将大大增加。

校园的更新改造，不仅展现了美，更体现了学校的人文关怀。“学校行政负责人韦思平介绍，规划上充分结合了现代建筑与新建筑的关系，结合地形地貌优势和当地气候的特点，布置了室外走廊、多个绿化中庭、室外公共活动平台，营造上下贯通的立体空间。学校设计的“风雨走廊”串联了学校各个建筑，学生校内行走雨不沾裤，而伞便可弃之不用，平添幸福感。可以说，连廊的设计既体现了设计的美感，又融入了“以人为本”的时代精神。

校方介绍，优化后的整个学校由教学实训区、生活后勤区、文体活动区等三个功能区组成，三大功能区相互独立，互不干扰，有机相连——

教学实训区位于基地东南侧，包括教学楼和实训楼两大部分，与生活后勤区边界相连，缩短了各自相互之间的距离，有良好的通风采光朝向；生活后勤区位于基地北侧，包含学生宿舍、学生食堂、教师食堂等，与教学实训区行政办公区相连，方便学生课后就餐，同时，食堂可同层容纳2400个学生，宿舍可

满足所有学生的住宿需求；文体活动区位于基地的西侧，与教学实训区与生活后勤区适当隔离，独立完整，与其他区域互不干扰。

更难能可贵的是，学校为孩子们营造了一个温暖的成长场。事实上，很多学生在走进黄埔职校前，因贴上“成绩中下游”的标签，成为初中老师眼中的“边缘群体”，往往存在自卑、冷漠等心理问题，但在黄埔职校的支持、鼓励之下，在丰富的社团活动和同伴交往中，渐渐开启人生新赛道，通过多元化发展，实现自我救赎。

“初中老师总用中职校风差来激励我们考得高，但真正入学后发现完全不一样。”现在就读于黄埔职校电商专业的卢彦厚直言，学校实行半军事化管理，晨跑、晚自习、课堂纪律等规范严格，“和普通高中交流发现，他们学业压力大，我们管理同样严谨”。

另一名学生卓欣怡则告诉记者，相较于初中时因成绩不佳“被边缘化”，中职老师更注重发掘个体潜能，“尊重新获得勇气，有了从头再来的勇气”。

如今的卢彦厚，既是黄埔职校学生会主席，也是班长，她说：“在黄埔职校的经历让我完成了从执行者到领导者的蜕变。多重角色淬炼出卓越的组织协调和战略沟通能力，我的领导力与抗压能力实现质的飞跃。”

“月月经主理、周周有活动”成为该校育人特色。学生发展中心主任郑以敏介绍，学校依据多元智能理论，搭建无人机、无线电测向、编程、书法、绘画、专业技能等

企业生产线“搬”进校园

职业教育专业设置始终与行业发展密切相关。今年，广州市黄埔职业技术学校紧密专业布局的一大调整——以“产业同频、服务区域”为核心理念，学

新专业聚焦前沿领域，长学制试点升级

职业教育专业设置始终与行业发展密切相关。今年，广州市黄埔职业技术学校紧密专业布局的一大调整——以“产业同频、服务区域”为核心理念，学

过开设新专业，将培养具备无人机操作、维护及智能物流系统管理能力的复合型人才，毕业生可对辖区内低空经济产业链企业。

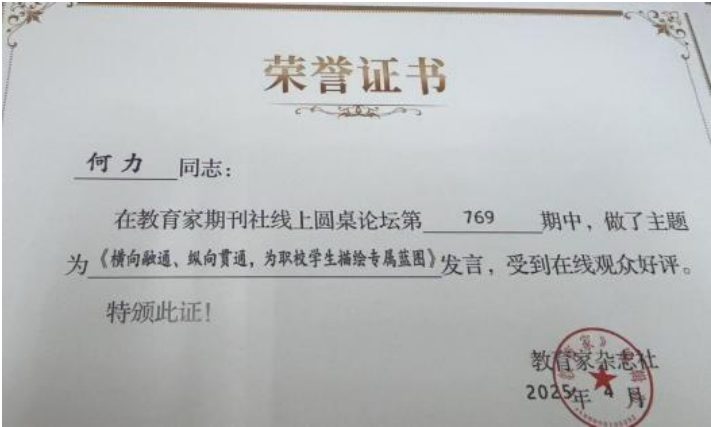
另一新增专业社区公共事务点，预计共招收150人，与广州铁路职业技术学院、广州科技贸易职业学院两所高职院校及视睿电子、鑫广飞、广州数教等企业合作，推行“3+2”五年贯通培养(中

学校风景









广州市黄埔职业技术学校何力主任与姜大源、全国人大代表、全国政协委员谈职业教育





【8】应用推广证明及影响力

广州市教育局

证明

广州市黄埔职业技术学校林绮芳同志于2014年12月参加广州市教育局组织的中国（北京）国际服务贸易交易会，并在会议上作专题为《在服务中发展与创新》的报告，受到与会者好评。

特此证明。

广州市教育局  
职业教育与成人教育处  
2016年7月5日

广州市黄埔区九龙镇  
2016.6.30

林绮芳同志承诺本讲座真实且实事求是。

证明

兹有 广州市黄埔职业技术学校 学校 林绮芳 老师于2015年7月17日在广州市中等职业学校德育全市教研活动中作 《黄埔职校三色生活德育的构建》专题发言。

特此证明。

广州市中等职业学校德育教学研究会  
德育教学研究分会  
2015年7月17日

广州市教育研究院

证明

兹有 广州市黄埔职业技术学校 学校 林绮芳 老师于2015年6月19日在广州市中等职业学校全市德育教研活动中作 “基于‘行动导向’下的中职学校德育” 专题讲座。

特此证明。

黄埔区九龙镇  
广州市中等职业学校德育教学研究会  
德育教学研究分会  
2015年6月19日

2016.6.30

林绮芳同志承诺本讲座真实且实事求是。



广州市教育局

证明

2016年11月23日下午，广州市教育局举办“广州市中等职业教育系列专题研究报告会第二场‘学生综合素质培养提升工作’报告会”。报告会邀请广州市黄埔职业技术学校林绮芳校长作题为“三色生活德育模式的研究与实施”的专题报告。

专此证明。



独山县中等职业学校文件

讲座证明

为有效推进东西部帮扶校际交流，促进知识、经验等的交流与传播，提升受帮扶学校的教育水平和管理能力，广州市黄埔职业技术学校负责人林绮芳同志，于2024年3月18日赴独山县中等职业学校交流指导工作，期间开展了一场题为《新时代下职业学校班级管理实践与方法》的专题讲座，共3课时。全校108名教师参与讲座，该讲座实用有效，为少数民族地区职业教育提供了可借鉴、可参考、可实操的班级管理经验。

特此证明。



独山县中等职业学校

2024年3月19日印

讲座证明

广州市黄埔职业技术学校负责人林绮芳同志于2024年3月16日赴三都水族自治县中等职业学校为全校教师120人主讲《新时代下职业学校班级管理实践与方法》讲座，共3课时，该讲座为少数民族地区职业教育提供了可借鉴、可参考、可实操的班级管理经验。

特此证明。



英德市职业技术学校2021年暑假校本培训计划表

序号	培训时间	培训内容	拟邀请专家	参加人员	培训地点	备注
1	8月26日上午	面向职业能力的赋能教育	林绮芳	全体教师	C102	
2	8月26日下午	中职生心理健康问题及解决对策	刘春雁	全体教师	C101	
3	8月27日上午	学校管理危机和媒体应对	李铭辉	全体管理人员	C101	
4	8月27日下午	高水平中职学校高水平专业群建设	杨鹏	全体管理人员	C102	
5	8月28日上午	提升公文写作水平，规范办公行文	杨文丰	全体管理人员	C102	
6	8月30日上午	师德师风主题讲座	林昌建	全体教师	C101	
7	8月30日下午	理顺校部二级管理，提升学校管理水平	余德禄	全体管理人员	C102	
8	8月31日上午	教学文件制定与管理	何倩	教务处、创新高教教研组长	C102	
9	9月1日上午	《“教研赛训一体化”——教师教学与科研能力提升体系与实践路径》	陈桂林	全体教师	C101	



授课证明

2023年5月5日，林嘉荣老师在2023年广州市中小学名班主任工作室开展的有关家庭教育、心理健康、生命教育等讲座上所作的《学会沟通，从“心”开始》辅导报告，受到好评。

广州市教育局宣传与思想政治教育处  
2023年5月5日

广州市新能源校企合作协会

致谢函

尊敬的姜虹老师：  
7月22日有幸邀请您为协会会长杨尔威、秘书长刘小平、副会长刘付金文、副会长戴盛中、培训中心主任龙纪文等主要领导，作了《黄埔职校中德诺浩校企合作工作经验介绍》的专题讲座，讲座涵盖校企合作的背景和发展，具体实施内容、后期规划，以及存在的不足等内容。通过学习，协会领导对职业院校校企合作项目的落实情况及优秀校企合作项目的成功经验有了更深刻的认识，对协会后期更好地为协会各会员单位提供专业的服务具有很强的指导意义。为此，对您为协会工作提供的支持表示诚挚的谢意！希望在以后的工作中能继续得到您的支持和帮助。

广州市新能源校企合作协会  
2020年8月10日

市公开课证明

广州市黄埔职业学校邓以琼老师，于2017年6月1日工作室开展“‘三色德育’现场展示会暨班主任黄海英工作室专业研讨会”活动中，展示了一节《真人图书馆系列活动——我的青春不迷茫》的主题班会公开课。  
特此证明。

25%  
广州市教育局德育与思政处（代）  
2017年6月1日

独山县中等职业学校文件

讲座证明

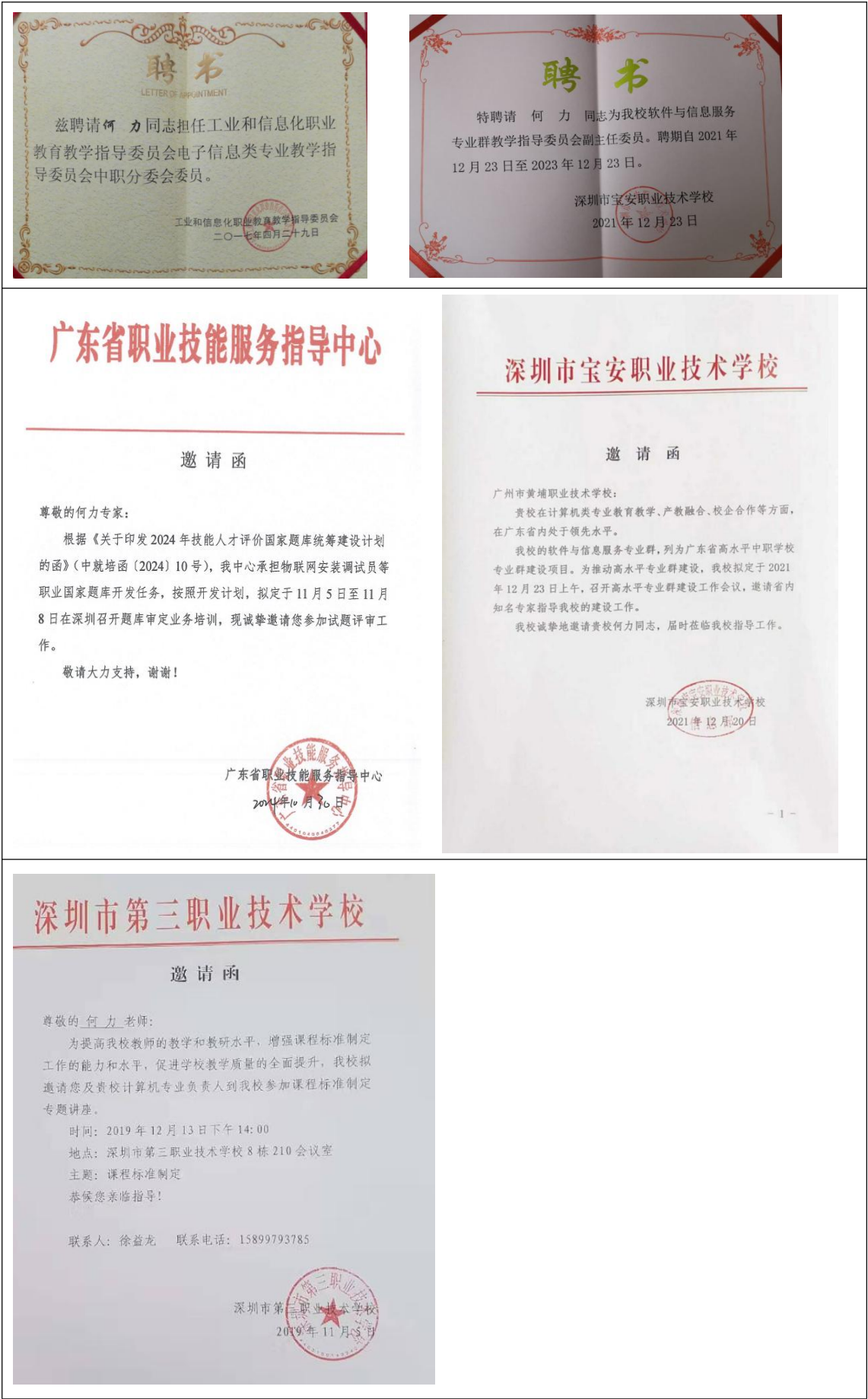
为有效推进东西部协作校际交流，提升受帮扶学校的学生管理水平，我校特邀广州市黄埔职业技术学校学生发展中心邓以琼同志，于2024年9月6日开展了一场题为《新生入学职业适应性培训分享》的线上专题讲座，共2课时。全校58名教师，100名学生参与讲座，该讲座实用有效，为西部职业教育提供了可借鉴、可参考、可实操的学生管理经验。  
特此证明。

独山县中等职业学校  
2024年9月6日印











【9】幸福职业人（优秀学生典型案例）

	<p>陈宇曦</p> <p>17 汽修 4 班学生，现就读于广东技术师范大学本科车辆工程专业。在校期间曾获 2018-2019 年广州市职业技能大赛职业基础能力测试二等奖、2018-2019 学年中等职业教育国家奖学金、2018-2019 广东省职业院校学生专业技能大赛新能源汽车检测与维修(中职组)赛项二等奖、2019 年获广州市新能源校企合作协会优秀学生称号 2020 年以第一名的成绩考入广东技术师范大学继续本科的学业。</p>
	<p>吴传辉</p> <p>在校期间注重综合素质培养，作为校篮球队核心成员，凭借出色的团队协作与领导力蝉联两届校级篮球赛 MVP，同时以扎实的专业能力与自律态度荣获常青藤奖学金；通过职业规划课程与汽修专业实践明确发展方向，毕业后精准选择 BMW 销售顾问岗位，凭借在校培养的沟通能力与目标管理意识，业绩突出，多次斩获销冠。2024 年 4 月于广州天河创业成立 MINI KARTING 公司，依托对汽车行业的深刻理解与专业积累，主营宝马 MINI 维修改装等高端定制业务，目前业绩稳定增长。</p>
	<p>陈嘉浩</p> <p>2018-2021 年广州市黄埔职业技术学校；2021-2025 年广东技术师范大学 2025 年 2 月荣获壳牌汽车环保马拉松亚太站（卡塔尔多哈）城市概念组——亚洲第四；2024 年 10 月荣获壳牌汽车环保马拉松（中国赛区）城市概念组——全国冠军及最佳外观奖；2024 年 11 月本田节能竞技大赛（中国赛区）EV 组——全国第二名及最佳人气奖；2023 年壳牌汽车环保马拉松（中国赛区）EV 组——全国季军及精神毅力奖；2023 年本田节能竞技大赛（中国赛区）EV 组——全国第三名、优秀车队奖。</p>
	<p>李江帅 宾采尔（广州）焊接技术有限公司 仓管员</p> <p>凭借扎实的专业技能和优异的学习表现，用工匠精神雕琢技艺，在工作中始终保持对叉车的炽热追求和热爱。他深知叉车操作不仅是体力活，更是技术活，每一次精准的货物搬运，每一次平稳的车辆行驶，都离不开他对细节的极致追求。日常工作中，他精心维护叉车，确保车辆处于最佳状态；面对复杂任务，他沉着冷静，凭借精湛技艺高效完成。他用行动诠释着对叉车事业的热爱，以工匠之心在平凡岗位上书写不凡篇章。</p>
	<p>许松柏</p> <p>现任视源股份（中国制造业民营企业 500 强）客户工程部经理。从五星讲师到客户顾问再到部门经理，多次主导重要项目，收获职场持续成长。2014 年入选联想专班接受商务服务与专项技术培训，获“优秀学员”“优秀毕业生”称号。2016 年担任联想售后服务工程师期间，服务客户超 1000 人，客户满意度达 98.7%。2016 年中职毕业后，自考华南理工大学；2017 年认证希沃五星讲师(全国仅 13 人)，担任特聘全国教育信息化技能及素养培训讲师；2019 年加入教育信息化龙头企业希沃-担任信息化专任信息化讲师；2017-2019 年，华南理工大学会计大专业(工商管理方向)；2020-2023 年，华南理工大学，计算机科学与技术专业本科毕业。；2020 年担任，教育信息化客户顾问。</p>



	<p>彭贝贝</p> <p>2013 级学前教育专业学生，2016 年毕业后选择华南师范大学学前教育专业继续深造。现任广州开发区第二幼儿园教师。荣获黄埔区优秀微课大赛最佳人气奖及一等奖，广州市黄埔区、广州开发区第十三届“技术能手”保育员大赛一等奖，“黄埔区、广州开发区技术能手”称号</p>
	<p>周展威</p> <p>2012-2015 年广州市黄埔职业技术学校；2017-2020 年广东茂名幼儿示范专科学校；2020-2022 年华南农业大学珠江学院。2024 年 9 月发表论文《技工院校语文学科素质教育策略研究》获得中国教工杂志社全国优秀文章一等奖；2024 年“星火耀·中华魂”毛泽东诗词朗诵比赛优秀指导教师兼组织者；2023 年“笔下生花，多彩非遗”主题征文比赛优秀指导教师</p>
	<p>苏佳丽</p> <p>现就职于广东袋鼠妈妈集团担任主播一职。任职期间，直播中心双 11 销售额突破 2.5 亿，全渠道 Top1，单月直播间达成 1500 万元销售业绩，业绩完成率 140%，个人获评“月优秀伙伴”，同时助力公司斩获“2024 年中国青少年护肤品销量第一”。</p>
	<p>张迅霖</p> <p>17 物联网班学生，目前是广州九路科技有限公司的 Java 开发工程师，月薪 2 万+。主要从事技术审评（包括对产品需求合理化评审，技术方面选型，实现进度评审），编写功能的技术方案，完成功能的逻辑开发工作，与各端进行联调对接，功能用例测试、功能部署上线。</p>



## 【10】专家推荐意见

该“五维并举·多元交互·适性发展”中职人才培养模式探索与实践立足职业教育发展需求，在理念与实践层面均展现出突出的创新性与引领性。创新性上，构建思想政治、产教融合、中高贯通、社会情感、技能习得五维并举多元交互体系。经专家审阅与组织讨论，通过数据显示，该校在该育人模式的探索与实践过程中，黄埔职校的办学效益和口碑持续提升，学生思想政治素质测评优良率持续提升，毕业生升学就业率稳定居高，2024年入选教育部中德先进合作项目试点（广州市唯一中职学校）。2024年广州市12个立项的长学制人才培养项目，该校立项数占1/4；彰显了该校在产教融合育人、中高贯通育人等维度上的育人实力。2025年成功入选工信部批准产教融合专业合作建设试点单位，是全国20所中职学校中入选单位之一。该校与黄埔职业教育集团多家龙头企业开展校企合作，共建实训基地，效果显著，构建完整的育人体系模式。同时，该校在社会影响广泛，多次在省内院校开展讲座，相关经验被羊城晚报等媒体多次报道，形成可复制的职教育人改革模应用方面，可见该校的教学成果辐射广泛。该育人模式对推动中职教育高质量发展具有重要示范价值，专家组一致同意推荐申报教学成果奖，并建议进一步推广应用，助力职业教育人才培养模式创新升级。

广州市职业教育与终身教育学会负责人签字：



2025年8月31日