

2025 年全省学校优秀教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 全龄终身学习圈：以公益组织驱动“一核三元”
社区终身教育体系的构建与实践

成果完成人姓名 何炳梁、陈燕妮、席晶华、汤结银、邹颖怡、
唐娜

主要完成单位名称 龙湖街党群服务中心（龙湖街社区（老年）
学校）

推荐书目录

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）推荐书	1
承诺书	2
一、成果简介(成果曾获奖励情况)	3
1. 成果简介	3
2. 主要解决的教学问题及解决方案	6
3. 创新点	8
4. 推广应用效果	8
二、主要完成人情况	14
三、主要完成单位情况	22
四、推荐意见	24

2025 年全省学校优秀教学成果奖 (职业教育) 推荐书

成 果 名 称 全龄终身学习圈：以公益组织驱动“一核三元”社区终身教育体系的构建与实践

成果完成人姓名 何炳梁、陈燕妮、席晶华、汤结银、邹颖怡、唐娜
主要完成单位名称 龙湖街党群服务中心（龙湖街社区（老年）学校）

成 果 类 别 ☐ 中等职业教育 ☐ 高等职业教育 ☒ 终身教育

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校

☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☒ 其他 街道

专 业 类 别 00-其他

成 果 内 容 ☒ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革

☐ 育人模式 ☒ 管理创新 ☐ 校企合作

☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革

☐ 教师培养培训

推荐单位（盖章） _____

推 荐 时 间 2025 年 9 月 8 日

广东省教育厅 制

承诺书

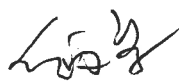
本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），
郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025 年 9 月 8 日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022 年	龙湖街龙湖儿女发展促进会 被评为“黄埔区社区社会组织示范点”	区级	黄埔区民政局
	2022 年 6 月 20 日	龙湖街在 2022 年黄埔区少儿 艺术大赛成绩突出，荣获最 佳组织奖	区级	广州黄埔区文化广电 旅游局
	2022 年 12 月	龙湖街获评为黄埔区 2022 年 度社区（老年）教育优秀组 织单位	区级	广州黄埔区教育局
	2022 年 12 月	席晶华获评为黄埔区 2022 年 度社区（老年）教育优秀工 作者	区级	广州黄埔区教育局
	2022 年 12 月	席晶华获评为黄埔区 2022 年 度社区（老年）教育优秀工 作者	区级	广州黄埔区教育局
	2023 年	“龙湖 U 行动”新时代公共 服务品牌案例	省级	广东省民政局
	2023 年	“龙湖儿女·龙湖 U 行动”获 评黄埔区第二批社区社会组 织示范点和品牌项目名单	区级	黄埔区民政局
	2023 年	凤凰曲艺社被评为“传承之 星”民间传统艺术团队	市级	广州市文化广电旅游 局
	2023 年	陈燕妮被评为 2022-2023 年 度广州地区老年教育优秀教 育工作者	市级	广州开放大学
	2023 年	“玉兰书香”阅读推广服务 项目获得广州市基层文旅志 愿服务优秀组织者及重点支 持项目	市级	广州市文化和旅游志 愿者总队
	2023 年	席晶华在 2023 年广州老年开 放大学黄埔（开发区）学院	区级	广州市黄埔区广播电 视大学

	教育成果展评选活动中被评为“优秀教育工作者”		
2023 年	席晶华获评为黄埔区 2023 年社区（老年）教育“优秀教育工作者”	区级	广州黄埔区教育局
2023 年	唐志辉获评为黄埔区 2023 年社区（老年）教育学习之星	区级	广州黄埔区教育局
2023 年 9 月 11 日	黄埔区图书馆龙湖街分馆获得 2023 年广州市“花城市民文化空间”称号	市级	广州市文化广电旅游局
2023 年 12 月	龙湖街“玉兰书香”阅读推广服务项目获得黄埔区 2023 年社区（老年）教育全民终身学习品牌项目。	区级	广州黄埔区教育局
2023 年 12 月	龙湖街获得黄埔区 2023 年社区（老年）教育优秀组织单位	区级	广州黄埔区教育局
2023 年 12 月	龙湖街获得黄埔区 2023 年老年教育优秀组织单位	区级	广州老年开放大学 黄埔（开发区）学院
2024 年	黄埔区图书馆龙湖街分馆荣获 2024 年“4·2 国际儿童图书日”暨“广州读书月”之“最美未成年人阅读空间”称号。	市级	广州市图书馆学会未成年人服务专业委员会
2024 年	龙湖街图书馆入围“2024 年广东最美公共文化新空间	省级	广东省文化广电旅游局
2024 年 9 月 22 日	“太极风华 闪耀迳下”太极展演活动“”共 3762 人参与，成功挑战大世界基尼斯“参与人数最多的太极扇展演活动纪录”。	世界级	大世界基尼斯
2024 年 10 月	龙湖乒乓球队在 2024 年广东省“百县千镇万村”系列赛一千镇乒乓球赛广州市黄埔区级赛中获得团队小组第二	区级	广州市黄埔区体育局

	名		
2025 年 4 月 18 日	龙湖街太极宣传推广普及项目在 2025 年社区教育认定类项目中，被评定为“终身学习品牌”	市级	广州市社区教育服务指导中心
2025 年 4 月 18 日	曲洪新在 2025 年社区教育认定类项目中，被认定为“百姓学习之星”	市级	广州市社区教育服务指导中心
2024 年	2024 年度广州市最美文旅志愿服务工作者	市级	广州市文化广电旅游局办法

实践检验起始时间

2022 年 1 月

1.成果简介:

作为街道社区教育工作负责人，我积极贯彻落实党的二十大报告提出的建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的重要精神，为了构建一个全面、高效且可持续的社区终身教育体系，我积极探索并实践了一个“全龄终身学习圈”模式，组建了一个“龙湖儿女发展促进会”的公益组织平台，驱动“一核三元”社区终身教育体系的构建与实践，构建了一个人人皆学、处处可学、时时能学的终身学习圈，有效推动了全龄终身学习生态的建设。经过不懈努力，取得了显著成果。

一、成果背景与价值

广州市黄埔区龙湖街道于2019年4日成立，下辖8个行政村和7个社区，2024年全街道常住人口约13.5万人。龙湖街由原九龙镇析置而成，地处中新广州知识城核心区，乘着中新广州知识城发展东风，2020年，龙湖街城市更新跑出“加速度”，辖区内旧村改造逐个提速，本地拆迁村民搬进社区商品房，与外来人口混居，在文化和观念上产生了一系列群众内部矛盾，也带来了治理难题。同时社区教育面临多元化、个性化学习需求激增的挑战。我于2020年指导组建了“龙湖儿女发展促进会”这一公益组织，通过公益组织整合起政府、高校、市场及社会资源，构建起覆盖全年龄段、贯穿学习全过程、整合全域资源的“全龄终身学习圈”。同时在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设中发挥重要作用。

二、核心做法与创新

（一）建立了“龙湖儿女发展促进会”公益组织。以“龙湖儿女发展促进会”这一公益组织为核心驱动力，构建“一核三元”社区终身教育体系（“一核”为促进会主导的资源整合中枢，“三元”为全龄覆盖、精准服务、协同共治的三大支撑模块），通过“需求牵引-多元联动-闭环服务”机制，破解社区教育分散、供需脱节、可持续性弱等难题。促进会作为非营利性社会组织，由社区能人、教育专家、企业代表等跨界成员组成，通过“党建引领+专业运营+社会参与”模式，统筹协调政府、学校、企业、志愿者等资源，形成覆盖青少年、成人、银龄阶段的“启航-赋能-乐龄”分层教育矩阵。例如，促进会通过线上调研、社区议事等方式精准识别需求，联动高校、企业及文化机构引入专业资源，打造了“玉兰书香”阅读推广品牌，开展针对青少年、

成人、银龄群体的特色学习项目，年累计服务居民3500余人次，获评黄埔区“终身学习品牌项目”。

（二）“三元”：治理机制、服务供给与支持体系的协同创新

1. 治理机制创新：构建“政-社-校-市”四维协同模式，政府负责规划与监督，公益组织主导运营，高校提供智力支持，市场补充资源，形成共建共治共享格局。

2. 服务供给创新：建立“全员覆盖、全程贯通、全域整合”的“三全”体系，开设银龄教育、成人教育及青少年培育三大板块课程，年均服务超14万人次；设计“兴趣一技能一价值实现”成长路径，打造“1+7+N”15分钟学习圈。

3. 支持体系创新：通过数字化平台实现需求收集、课程报名及管理优化，整合公共文化设施与多元师资队伍，提升服务可及性与效能。

三、实施成效

（一）量化成果显著：2020年至2024年，社区教育服务总人次从51,600增长至141,803，增幅达270%；教学场地利用率从51%提升至92%，培育终身学习品牌2个，涌现多名市区级优秀教育工作者。

（二）质性成效突出：居民获得感与社区凝聚力显著增强，形成“玉兰书香”、“太极展演”等文化IP，其中太极展演活动创大世界基尼斯纪录；非遗课程常态化推动传统文化活化；多元共治格局有效提升社区治理效能。

四、创新与特色

（一）模式创新：首创公益组织枢纽化驱动在社区教育治理模式，实现主体角色从“配合者”到“主导者”转变。

（二）机制创新：形成“需求—资源—运营—评估”闭环运行机制，保障服务精准性与可持续性。

（三）路径创新：通过“活动社群化、社群组织化、组织品牌化”激发居民内生动力。

（四）技术赋能：深度融合数字化工具，提升传统服务模式的效率与体验。

五、推广价值

本成果形成了可复制、可推广的“龙湖经验”，适用于城镇化进程中的新兴街道与大型社区。其核心在于培育本地化公益组织、政府精准赋权及坚持需求导向，已通过媒体报道、案例评选等方式产生辐射效应，为构建中国式现代化社区终身教育体系提供了实践范本。

2.主要解决的教学问题及解决方案

一、解决社区教育资源分散、供给单一的问题

问题描述：传统社区教育模式中，政府、学校、市场机构等提供的教育资源彼此独立，缺乏有效整合，形成“信息孤岛”和“资源孤岛”。政府作为单一供给主体，难以全面满足居民多元化、个性化的学习需求，导致服务供给与需求错位，资源利用率低下。

解决方案：

（一）创新“一核驱动”治理模式：确立“龙湖儿女发展促进会”这一公益组织作为核心枢纽，其功能从被动配合转变为主动主导运营，承担需求调研、资源链接、项目运营和社群孵化等全方位职责。

（二）构建“政-社-校-市”四维协同机制：打破主体壁垒，形成“政府主导规划与监督、公益组织专业运营、高校智力支持、市场资源补充”的共建共治共享新格局。政府通过购买服务等方式赋能公益组织，使其有效整合辖区内高校、企业、文化机构等分散的专业资源（如引入广州商学院等高校师资），实现资源的集约化管理和高效利用。

二、解决社区教育服务断层、需求覆盖面不广的问题

问题描述：原有社区教育服务往往针对特定人群（如老年人或青少年），服务环节相互割裂，缺乏系统性和连续性，无法满足社区居民从幼到老全生命周期、从兴趣启蒙到价值实现全过程的终身学习需求。

构建了“三全”服务供给体系的解决方案，具体如下：

（一）全员覆盖：系统规划并开设银龄教育、青少年培育及成人教育三大板块课程，年均服务超14万人次，涵盖文化、艺术、健康、技能等多个门类，确保不同年龄层居民均有学可选。

（二）全程贯通：设计“兴趣启蒙→技能提升→价值实现”的成长路径。例如，“青芽领读者”项目引导青少年从学习者转变为文化传播志愿者，实现个人成长与社会贡献的统一。

（三）全域整合：打造“1+7+N”步行15分钟学习圈，高效整合图书馆、商场、公园等辖区内的公共空间资源，将学习场所延伸到居民家门口，极大提升教育服务的可及性与便利性。

三、解决社区教育参与性不高、可持续性弱的问题

问题描述：传统“自上而下”的供给模式容易导致居民被动参与，社区教育活力不足，缺乏自我造血能力和持续发展的内生动力，项目往往难以长期维系。

解决方案：

（一）探索“活动-社群-组织-品牌”的动员路径：通过开展丰富多彩的活动（如“龙湖U行动”系列）吸引居民参与，进而孵化培育各类社区社团（如武术协会、篮球协会等），支持其实现自我组织、自我服务，最终形成如“玉兰书香”、“龙湖街太极宣传推广普及项目”等具有广泛影响力的社区品牌IP，激发居民的主人翁意识和参与热情。

（二）建立数字化支持与效能评估闭环：利用数字化平台进行需求调研、课程报名和管理，提升效率并精准捕捉居民需求。同时，建立“需求导向-资源整合-项目运营-效能评估”的闭环运行机制，根据反馈持续优化服务内容与形式，保障服务的精准性和模式的可持续性。

综上所述，通过公益组织主导的“一核三元”模式创新，系统性地破解了社区教育在资源整合、服务供给和可持续发展方面的核心难题，构建了一个充满活力、全龄参与、终身学习的社区教育新生态，形成了可复制、可推广的“龙湖经验”。

3.创新点

（一）治理模式创新：公益组织枢纽驱动多元协同

突破政府单一主体模式，以“龙湖儿女发展促进会”为核心枢纽，构建“政-社-校-市”四维协同机制。该组织作为黄埔区首批示范点，主导需求调研、资源链接及项目运营（如“龙湖U行动”），旗下19支志愿服务队累计服务11万小时，实现从“配合者”到“运营者”的转型。

（二）服务体系创新：“三全”供给覆盖全龄群体

1. 全员覆盖：银龄教育（年均4000人次）、青少年培育（“院士大讲堂”服务5000人次）、成人教育（“龙湖U行动”1.5万人次）三大板块精准匹配需求。

2. 全程贯通：设计“兴趣启蒙→技能提升→价值实现”路径，如“青芽领读者”项目培养儿童为文化传播志愿者。

3. 全域整合：打造“1+7+N”15分钟学习圈，整合图书馆、商场等空间资源。

（三）技术赋能与资源整合

1. 数字化平台：线上调研、报名及管理提升效率；

2. 师资多元化：专职+兼职+志愿者队伍结合高校、企业资源，强化专业支撑。

3. 社群培育与品牌化路径：通过“活动→社群→品牌”链条孵化武术协会、篮球协会等组织，培育“玉兰书香”“龙湖街太极宣传推广普及项目”（创基尼斯世界纪录）等文化IP，将活动升华为社区符号，增强凝聚力。

总结：龙湖经验以公益枢纽重构治理主体，“三全”体系精准供给，数字化赋能效率，社群化激发内生动力，为学习型社会建设提供可复制的创新范式。

4.推广应用效果

龙湖街“全龄终身学习圈”的实践，通过公益组织主导的创新模式，在终身教育的推广应用上取得了显著效果，具体体现在以下几个方面：

一、服务规模显著扩大，资源利用效率提升

龙湖街依托“龙湖儿女发展促进会”这一枢纽型公益组织，有效整合了政府、高校、市场及社会资源，构建了覆盖全龄、贯穿全程、整合全域的终身教育服务体系。实践表明，社区教育服务总人次从2020年的51,600大幅增长至2024年的141,803，增幅高达270%，体现了服务覆盖面的迅速扩大和社区影响力的显著增强。同时，教学场地利用率从51%提升至92%，实现了辖区内公共文化设施和空间资源的高效整合与利用。

二、多元群体广泛覆盖，精准满足学习需求

项目精准针对老年人、青少年、新市民等不同群体的学习需求，开设了多样化课程与活动：

1. 老年教育方面：社区（老年）学校有注册学员656名，开设课程13个，2024年设有声乐、形体舞、中国舞、旗袍秀、书法、太极拳、太极扇、中医养生、粤语等课程，共开设班次156节，服务人群4000多人次，有效丰富了晚年生活。

2. 青少年教育方面：不仅通过“院士大讲堂”、“玉兰书香”等项目年均服务约5000人次青少年，还注重实践教育。例如，2023年在九佛社区开展“童心共筑梦 科

普创未来”儿童科普实验活动，培养青少年的创新精神和实践能力。

3. 成人教育及社区融合：通过“龙湖U行动”等品牌系列活动年均300多场次，直接参与人数1.5万人次，促进了成人群体的社会融入与技能提升。

三、创新模式辐射推广，获得广泛认可

龙湖街“公益组织主导”的“一核三元”社区教育治理模式，作为可复制的“龙湖经验”，已产生一定的区域辐射效应：

龙湖街社区实践是黄埔区构建全民终身教育体系的一部分。黄埔区已建成较为完善的社区（老年）教育三级网络，2023年举办了全民终身学习教育成果展，引导各街镇和社会力量为居民提供更高质量的继续教育服务。

广州市“全民终身学习活动周”曾在黄埔区启动，集中展示社区教育成果，推动“处处可学、时时能学、人人想学”的学习型社会建设，龙湖街社区（老年）学校的探索与此区域努力同向同行。

四、数字化赋能与资源整合成效显著

项目积极利用信息技术手段扩大教育服务的覆盖面和提升可及性：通过线上平台进行需求调研、课程报名、活动点单与管理，提升了运营效率。

五、品牌项目与社群活力持续增强

通过“活动社群化、社群组织化、组织品牌化”的路径，成功培育了具有广泛影响力的社区品牌：

1. “玉兰书香”品牌获评广州市基层文旅志愿服务优秀组织者及重点支持项目。

2. “太极展演”活动成功挑战大世界基尼斯纪录，媒体报道广泛，并带动形成“人人会太极”的社区文化IP。

这些品牌项目不仅增强了社区凝聚力，也提升了居民对社区的认同感和归属感。

总结：龙湖街“全龄终身学习圈”的实践，通过公益组织枢纽化驱动、多元主体协同治理、“三全”服务供给体系构建以及数字化赋能等创新举措，有效扩大了终身教育服务的覆盖面与受益面，提升了资源利用效率和居民参与满意度，其经验模式已产生积极的区域影响和示范效应，为探索中国式现代化社区终身教育路径提供了具有参考价值的实践范例。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	何炳梁	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981 年 1 月	工龄/教龄	23 年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	党群服务中心主任
最后学历	本科	职称	初级
现从事工作及专业领域	党群服务中心	联系电话	13729888228
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为项目的主要领导，本人在“全龄终身学习圈”的实践中，全面负责项目的统筹规划、方向把控与资源协调，为成果的成功探索提供了关键的战略引领和组织保障。 首先，在顶层设计与机制创新方面，我主导确立了“公益组织主导、多元协同”的核心思路，推动构建了“政-社-校-市”四维协同治理模式。敢于赋权，支持“龙湖儿女发展促进会”从配合者向主导运营者转变，明确了政府“掌舵”而非“划桨”的角色定位，为此专门牵头制定了街道层面的中长期发展规划与年度财政预算保障方案，将终身教育项目纳入街道重点工作序列，确保了项目的合法性与可持续性。 其次，在关键资源协调与政策支持方面，充分利用街道党工委的统筹协调优势，主持联席会议，有效化解项目推进中遇到的场地、资金等难题。例如，积极协调辖区内高校（如广州美术学院、广州商学院等）与文化机构，推动其与公益组织签订结对合作清单，为项目引入了稳定的专业智力与人力资源支持。同时，支持通过政府购买服务等方式，为项目争取财政资金，并引导市场资源进行补充，构建了多元化的投入保障机制。 最后，在督导评估与经验推广方面，我关注项目的实际效能与社会效益，督促建立并完善了“需求-资源-运营-评估”的闭环管理机制，定期听取工作汇报，指导解决突出问题。同时，积极推动将“龙湖经验”进行总结提炼，通过争取区级示范点、接受媒体报道等方式，扩大了成果的辐射影响力，为其模式的可复制、可推广奠定了坚实基础。 本人签名：何炳梁 2025 年 9 月 8 日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。 
----------------------	---

第（二）完成人姓名	陈燕妮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.02	工龄/教龄	13年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	龙湖街党群服务中心文化站负责人
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	龙湖街党群服务中心文化站	联系电话	13609064105
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为文化站负责人和该项目的具体主要负责人，我在中心主任的领导下，全面负责“全龄终身学习圈”实践的方案细化、执行推进与日常管理，是连接战略规划与落地实操的关键枢纽。 我的核心贡献在于精准转化与资源整合。将街道的宏观规划转化为可操作的具体行动方案，牵头与“龙湖儿女发展促进会”进行深度业务对接，共同策划并确定了银龄教育、青少年培育、成人教育三大板块的课程体系与活动清单。直接负责对接高校专家、企业代表及文化机构，成功引入了广州美术学院，落地了“公共文化共同体”项目，极大地丰富了学习圈的内涵与品质。 在过程管理与品牌塑造方面，我深入一线，督导各项活动的组织实施，确保服务质量。重点关注品牌项目的培育，指导团队成功打造了“玉兰书香”（2023年获评广州市相关荣誉）、“龙湖U行动”等具有广泛影响力的终身学习品牌。特别是支持了“太极风华·闪耀迳下”大型展演活动的策划与执行，该活动成功挑战大世界基尼斯纪录，经《广州日报》等媒体平台报道，形成了强大的品牌效应，显著提升了项目的美誉度。 此外，我还主导了数字化支持与阵地融合工作。推动利用线上平台进行需求调研与课程管理，提升效率。全力落实“1+7+N”15分钟学习圈建设，有效整合了本街道图书馆、公园、商场等各类公共空间资源，将其转化为居民触手可及的学习阵地，实现了资源的全域共享与高效利用。 本人签名：陈燕妮 2025年9月8日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。  （单位党组织公章） 2025年9月8日
----------------------	---

第（三）完成人姓名	席晶华	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1985年9月	工龄/教龄	18年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	龙湖街党群服务中心文化专员
最后学历	本科	职称	初级中学教师资格
现从事工作及专业领域	龙湖街党群服务中心文化站	联系电话	15920510910
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为银龄教育活动的具体执行人，我在站长的直接领导下，专注于老年群体学习需求的精准满足与课程活动的高质量交付，为提升辖区老年人的获得感与幸福感做出了扎实贡献。 我深入践行需求导向原则，通过协助组织社区议事会、分析线上问卷数据等方式，广泛收集老年居民的学习兴趣与建议，据此策划并组织了形体舞、中国舞、声乐、书法、粤语、中医养生、手机摄影剪辑、太极拳、国画、烘焙等10多门深受欢迎的课程，年均服务约4000人次。确保了课程设置不仅“有的放矢”，而且丰富多彩，真正实现了“老有所学、老有所乐”。 在活动组织与实施方面，我负责上述课程从招募、排课、师资协调到现场管理的全流程具体工作。积极链接社区内外的专业师资，为活动的顺利开展提供保障。注重营造温馨、互助的学习氛围，鼓励学员之间的交流与展示，不仅传授了知识与技能，更有效促进了老年群体的社会融入与心理健康，增强了他们对社区的归属感。 此外，我还负责宣传文案撰写，沉淀项目成果。我承担了项目大量的信息报送工作，负责撰写活动新闻稿、总结报告等材料，为项目的总结与宣传提供了扎实的基础资料保障。我注重提炼项目亮点和数据成效，所撰写的多份材料成为申报“终身学习品牌项目”、“学习之星”、“优秀教育工作者”、“优秀组织单位”的核心基础材料，准确、有力地呈现了项目价值。 本人签名：席晶华 2025年9月8日		

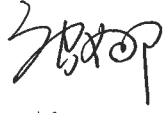
政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。 (单位党组织公章) 2025年9月8日 
--------------------------------	--

第（四）完成人姓名	汤结银	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年5月13日	工龄/教龄	24年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	龙湖街党群服务中心文化专员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	龙湖街党群服务中心文化站	联系电话	13710598115
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为“武术进校园”及太极文化推广项目的具体执行人，我在站长的统筹下，重点负责与学校、公益组织及武术教练的对接协调，成功将传统武术打造为龙湖街特色鲜明的社区文化IP，并在青少年群体中得到有效普及。 我的核心贡献在于高效执行与校地联动。具体负责与辖区内11所获批“武术进校园”国家级试点的中小学进行日常沟通联络，根据各校特点落实教学计划、协调授课时间与场地。截至项目阶段，已成功推动5所学校通过相关验收，累计带动数万名学生接触并参与太极运动，为弘扬中华优秀传统文化、增强青少年体质做出了实际努力。 在活动策划与品牌打造方面，我积极参与了“太极风华·闪耀逐下”大型展演活动的具体执行工作，负责部分学校的队伍组织、排练协调与现场保障工作。该活动最终成功组织3672人同场展演太极扇，挑战大世界基尼斯纪录成功，获得了《广州日报》等媒体的报道，极大地提升了项目的影响力与知名度，使“人人会太极”成为龙湖街的亮丽名片。 此外，我还协助支持了社区太极站点的建设与骨干培养。参与创设了15个村（社区）太极拳健身站点，并协助组织了对200余名基层技术骨干的培训工作，将太极运动从学校延伸至社区，形成了“学校-社区”联动推广的良好局面，促进了全民健身运动的深入开展。 本人签名：汤结银 2025年9月8日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。  (单位党组织公章) 2025年9月8日
----------------------	---

第（五）完成人姓名	邹颖怡	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1990年5月	工龄/教龄	13年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	龙湖街党群服务中心报账员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	龙湖街党群服务中心文化站	联系电话	18688436553
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为党群服务中心的报账员，我在中心主任的领导和项目负责人的业务指导下，为“全龄终身学习圈”项目提供了专业、规范的财务管理和资金保障服务，确保了项目的健康运行和财政资金的有效使用。 我的核心贡献在于项目精准预算与资金保障。根据项目的年度活动计划和规划，协助领导编制详细、科学的项目经费预算，并纳入街道整体预算管理。积极对接区级财政部门，按要求及时申请和划拨项目资金，确保各项课程活动、物资采购、场地租赁、讲师课酬、政府购买服务等费用能够按时足额支付，从资金流上保障了项目的持续稳定运行。 在规范核算与监督方面，我严格执行各项财经法律法规和内部管理制度，对项目所涉及的每一笔收支进行合规性审核、准确记账和分类核算。确保资金支出手续完备、凭证齐全、流向清晰，符合政府购买服务、专项经费管理等规定。定期进行财务分析，为项目管理层提供准确的资金使用情况报告，协助其进行成本控制和效益评估，起到了重要的财务监督作用。 此外，我还负责审计迎检与绩效管理相关工作，整理保管项目全部财务档案资料，随时准备接受审计和监督部门的检查。协助完成项目资金的绩效评价工作，提供财务数据支持，用规范的财务管理为项目的公信力和长期发展保驾护航。 本人签名：邹颖怡 2025年9月8日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。 (单位党组织公章) 2025年9月8日 
----------------------	--

第（六）完成人姓名	唐娜	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1989年10月16日	工龄/教龄	13年
工作单位	龙湖街道办事处	现任职务	龙湖街党群服务中心文秘专员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	龙湖街党群服务中心文化站	联系电话	15625161651
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为党群服务中心的文秘专员，我在中心主任的领导下，为“全龄终身学习圈”项目提供了高效的文书处理、信息管理和沟通协调支持，确保了项目信息流转顺畅、经验总结及时、宣传到位。 我主要负责项目文书材料的撰写与处理。根据领导要求和工作需要，负责起草、审核、印制和报送项目相关的各类工作计划、总结报告、请示文件、通知、会议纪要等文书材料。确保了所有公文格式规范、内容准确、报送及时，高效完成了项目运行中大量的文书工作，保障了政令和信息的上传下达。 在会议组织与记录整理方面，我协助筹备项目相关的各类协调会、推进会、总结会，负责会议通知、场地安排、材料准备等工作，并详细、准确地记录会议内容，整理形成会议纪要，督促决议事项的落实，确保了项目沟通决策的有效性，为“全龄终身学习圈”实践的有序运行贡献了力量。 本人签名：  2025年9月8日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极拥护党的路线方针政策。思想品德优良，秉持诚实守信、正直善良的价值观，工作敬业奉献，生活勤俭自律。在社会中，注重维护良好形象，热心公益，乐于助人，群众口碑佳。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录；恪守职业道德，展现出了新时代应有的精神风貌与责任担当。
--------------------------------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	龙湖街社区（老年）学校	主管部门	龙湖街党群服务中心
联系人	何炳梁	职务	党群服务中心主任
办公电话	020-87489968	手机	13729888228
通讯地址	黄埔区龙湖街人才大厦 27 楼党群服务中心	电子邮箱	lhjzhfwzx@hp.gov.cn
主要贡献	作为项目具体执行与日常管理的核心枢纽单位，龙湖街社区学校在龙湖街道党群服务中心的领导下，承担了将蓝图转化为现实的重要职责，是项目落地见效的关键执行者和推动者。 学校的核心贡献在于承上启下的精准转化与高效执行。将街道的宏观战略细化为可操作、可评估的具体行动方案，并直接负责与“龙湖儿女发展促进会”进行日常业务对接与协同运作。中心全面参与了需求调研分析、课程体系规划（银龄教育、青少年培育、成人教育三大板块）、活动清单制定以及“龙湖U行动”等品牌项目的共同策划与监督实施，确保了各项服务供给能精准对接居民需求。 在资源整合与阵地融合方面，学校发挥了实体平台的优势。具体负责落实“1+7+N”步行 15 分钟学习圈建设，高效整合盘活了辖区内的社区党群服务中心、图书馆、公园、商场等公共空间设施，将其转化为居民便捷可达的学习阵地。同时，协助对接各类专业师资与志愿者队伍，构建了“专职+兼职+志愿者”的多元化师资库，为学习圈提供了坚实的软硬件支持。 此外，学校还深度参与了品牌培育与数字化建设。支持并见证了“玉兰书香”、“太极展演”等从活动到品牌再到文化 IP 的成长过程，这些品牌获得了市级荣誉乃至创下基尼斯纪录。在数字化赋能上，中心推动利用线上平台进行需求征集、课程报名和管理，提升了运营效率与服务体验，为传统教育模式插上了智慧翅膀。  2025年9月8日		

第(二)完成单位名称	龙湖儿女发展促进会	主管部门	龙湖街道办事处
联系人	伍绮雯	职务	秘书长
办公电话	无	手机	13826460080
通讯地址	黄埔区龙湖街邻里中心A栋4楼	电子邮箱	LHENFZCJH@163.com
主要贡献	作为被赋权和培育的本地化公益组织，龙湖儿女发展促进会是本项目创新模式的核心体现与关键驱动，成功实现了从“配合者”到“主导运营者”的角色蜕变，在项目推进中展现了不可替代的灵活性、专业性和社区亲和力。 促进会的根本贡献在于其枢纽型组织的功能重塑与高效运营。具体承担了四大核心职能：一是作为“需求调研中心”，通过线上问卷、社区议事会等多种方式，精准识别、收集并反馈全龄段居民的学习需求，确保服务供给的针对性；二是作为“资源链接平台”，积极对接并引入高校、企业、文化机构的专业课程、师资、场地和资金，有效纾解了资源瓶颈；三是作为“项目运营主体”，全面负责“龙湖U行动”等品牌项目的策划、执行、管理与效能评估，确保了项目的专业质量和落地效果；四是作为“社群孵化器”，培育和 supports 了武术协会、篮球协会等多个社区文体社团，激发了居民自我组织、自我服务的热情，形成了社区教育的内生动力。 在协同治理与社区动员方面，促进会作为“政-社-校-市”多元协同中的关键社会力量，成功扮演了桥梁纽带角色。有效动员了广大社区居民和志愿者的积极参与，将“社会参与”落到实处，形成了居民自我管理、自我服务的良性机制。其贴近社区、反应敏捷的优势，使得教育服务更能响应居民的真实需求，增强了社区的凝聚力和归属感。  单位盖章 2025年9月8日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该项目成果创新性显著，突破传统思维模式，提出新颖独特的解决方案，实际应用中，有效提升了工作效率、解决了关键难题，产生了良好的社会效益，应用前景广阔。其创新价值不仅体现在理论拓展，更在于对实际问题的精准回应与高效解决。综合考量，该项目成果具备较高的推广价值与示范意义，对推动行业进步有积极作用，故郑重推荐，并认定其达到较高成果水平，值得肯定与表彰。

推荐单位公章

2025 年 9 月 8 日

