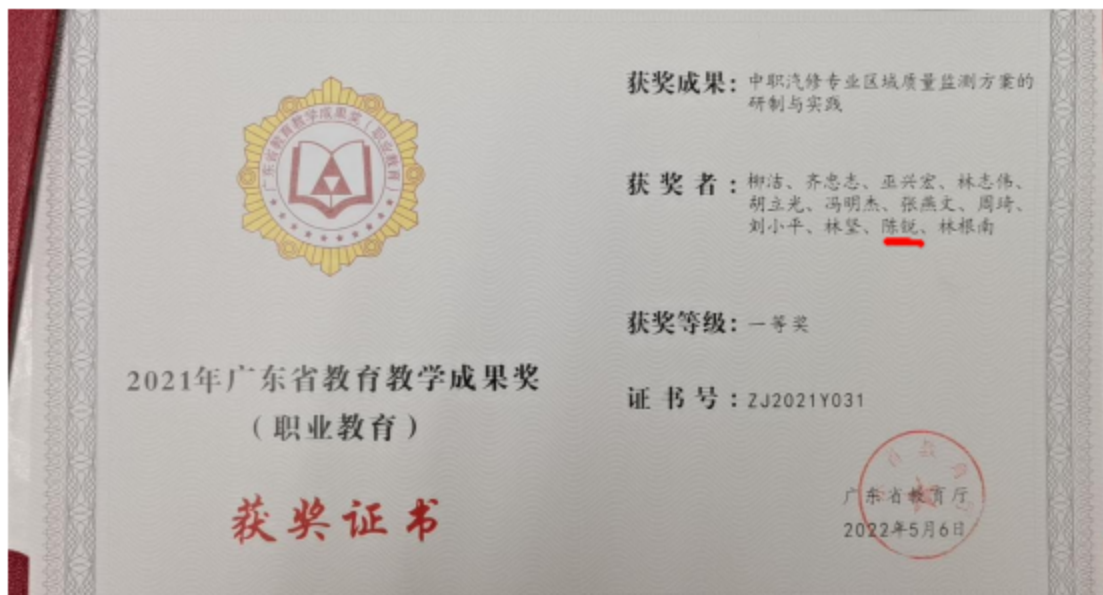


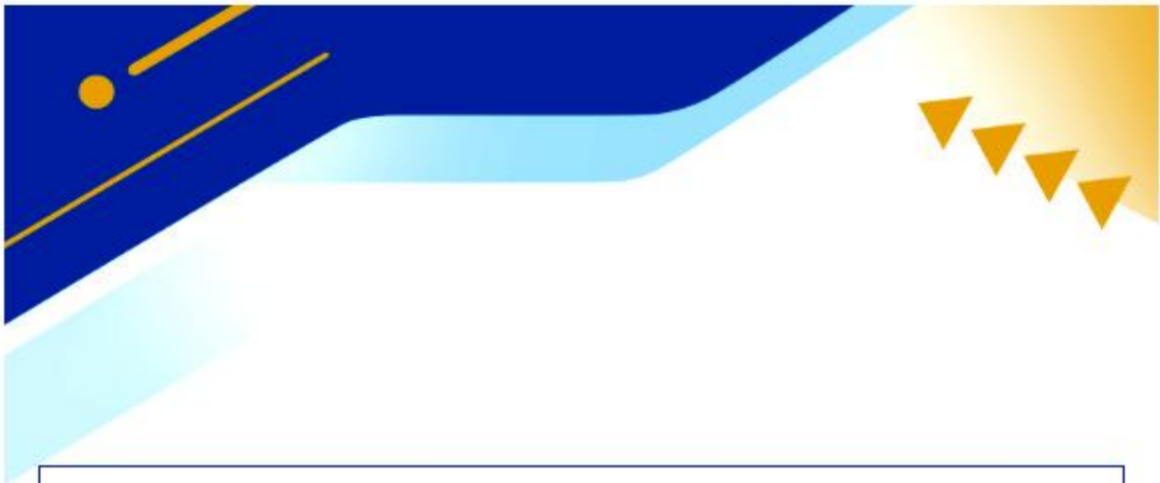


公示网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/PFuD2w5pzJ0iuAjFuDURvw>

重磅！全省中小学教育创新成果奖获奖名单公布

广东教育传媒 2025年03月03日 17:33 广东

 **广东教育传媒：《广东教育》《广东第二课堂》《师道》《高教探索》《广东教育年鉴》等媒体指定发布平台。**



好消息！由广东省教育促进会、南方日报社、广东广播电视台、广东教育学会、广东教育杂志社联合主办的2024年广东省中小学教育创新成果奖获奖名单公布啦！

2024年我省各地教育部门申报的创新成果奖项目共1184项，广东省中小学教育创新成果奖评审委员会按照“公平、公正、公开”的原则，经过学科评审委员会、综合评审委员会和定评委员会三级评委会认真评审，评出获奖项目**281项**，其中**一等奖10项**，**二等奖38项**，**三等奖233项**。东莞、中山、茂名市和肇庆市端州区教育发展中心的联络员被评为优秀联络员，特给予表彰和奖励。

接下来，一起来看看都有哪些项目上榜→

2024年广东省中小学教育创新成果奖获奖名单				
序号	项目名称	申报人	申报单位	获奖等级
1	核心素养导向下课程集群育人体系的构建与实施	林伟贞 招静雯 彭文堂	广州市越秀区中星小学	一等奖
		刘 芸 潘怡婧		

85	南粤视野下小学生传统文化主题融合学习研究	欧巧 鄂艳霞 关后英 刘琳 黄雁娥 陈晓婷	中山市石岐第一小学	三等奖
86	一核四面五维：小学文言文教学策略的实践与探索	李威 蔡惠芳 麦萍娟 孙川 谷米亚 李智滋	中山市小榄镇教育和体育事务中	三等奖
87	基于4A学习模式的初中数学SPOC课例开发	曹伟 刘鑫 欧阳顺男 夏宇成 周健鸿 阮伟洪	东莞市东华初级中学生态园校区	三等奖
88	融合·构建：高中英语深度学习教学实施路径研究与实践	廖海燕 黄来成 曾燕 钱盈 陈淑冰 谭小敏	东莞市万江中学	三等奖
89	面向端州区中学生跨学科科学实践的探索与实践	邓耀盛 梁金洪 崔婷婷 孔德勇 温美玲 文婉华	肇庆市端州区教师发展中心	三等奖
90	深度学习理念下高中美术鉴赏课单元教学设计的行动研究	林静 梁光海 曹晓辉 黄玉英 林小伟 黎凤女	东莞市厚街中学	三等奖
91	利用信息技术优化中小学美术竹艺教育的研究	钟保文 朱迎 罗建平 邓御文 谢婷婷 李丽	中山市南朗街道榄边小学	三等奖
92	走向儿童：基于“对话”的园本课程建构与实施	伍春虹 朱欣 周圣丹 石泽满 冯雄建 陈倩蔚	中山市小榄镇明德中心幼儿园	三等奖
93	基于中山本土文化的幼儿园课程开发与实践	刘剑辉 冯永媚 郑宇静 张贞 孙爱分 余绮铭	中山市沙溪镇教育和体育事务中心	三等奖
94	“仿真驱动·数智赋能”物联网安卓程序设计项目课程开发的创新实践	陈锐 刘燕娜 吴伟军 马炳森 杨艺凤 蓝魏	广州市黄埔职业技术学校	三等奖
95	表达性艺术团体辅导技术在教师心理调适上的实践探索	黄冰洋 张蔚欣 吴礼沐 李素卿 张均华 马俊华	中山市中山纪念中学	三等奖
96	初中数学复习“三法”：指向深度学习的复习教学的十年实践探索	孙树德 谭宏杰 江青松 陈婷婷 官锡进 董菲菲	东莞市寮步镇外国语学校	三等奖
97	美育浸润匠心，广绣赓续华章	刘洋 赖凌雁 吴成 彭金美 王新元 郭钟敏	东莞市轻工业学校	三等奖
98	“1+1”课堂虚拟仿真实践：中职美术设计中华优秀传统文化水彩画融合创新	王琳 张远平 张海兵 詹瑜娜 赖慧盈 尹梓先	东莞市信息技术学校	三等奖
99	基于CBE理论的中职教育类专业音乐课程模式创新研究	罗建玲 潘美媚 周洁 陈静媛 欧艳芳 李燕丽	清远市阳山县职业技术学校	三等奖
100	初高中音乐特长生“1333”衔接育人体系的探索与实践	宋子乐 徐婧 蔡品 刘品 戴继延 麦丽云	肇庆市第一中学	三等奖





荣誉证书

陈锐老师

在 2015 年广东省中等职业学校技能大赛（学生组）中，
获 机器人技术应用 项目指导教师 一等奖。

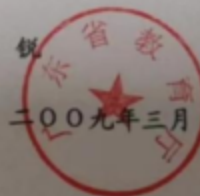
特颁此证

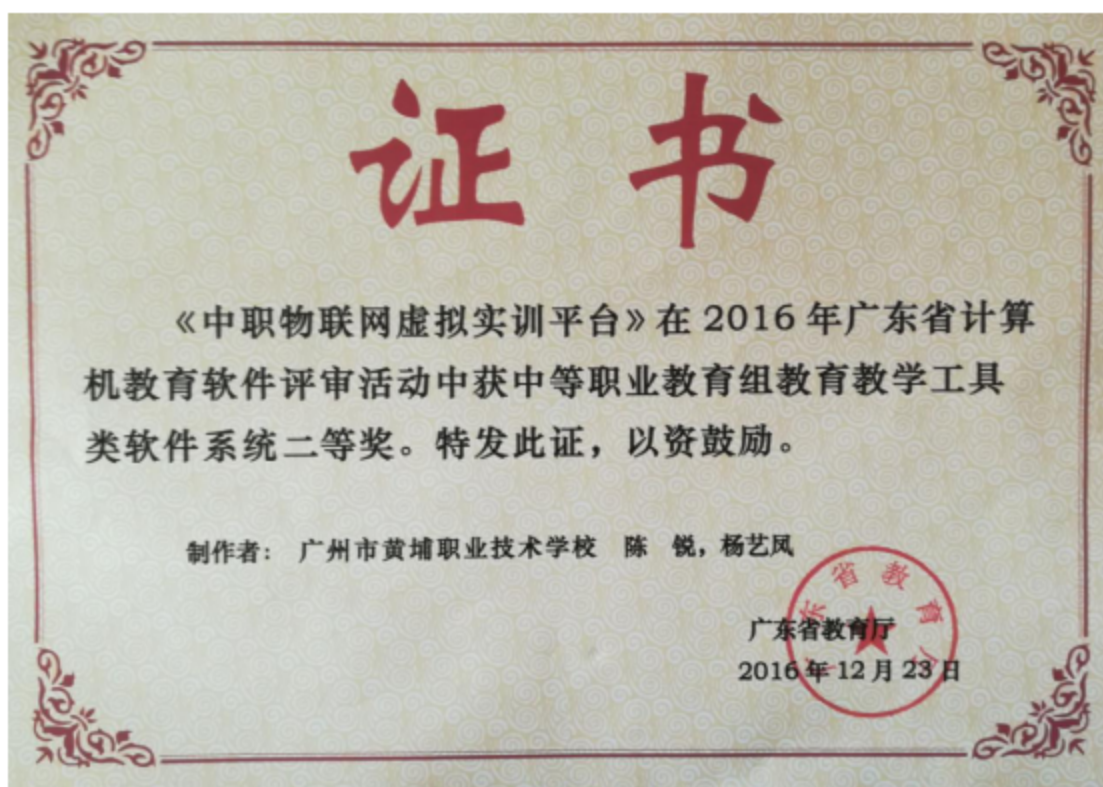


证书

课件《林黛玉进贾府》在 2008 年广东省计算机教育
软件评审活动中获中等职业教育组多媒体课件一等奖。特
发此证，以资鼓励。

制作者：广州市黄埔职业技术学校 杨艺凤、陈 锐





教材获奖证明等其他材料

物联网安卓客户端 设计与开发实训教程

陈锐 编著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

内容提要

本书是针对中职物联网专业的学生而编写的实训教程,目的是使学生学会用Eclipse开发基于安卓系统的应用程序,用于控制物联网设备。所控制的物联网设备是编者依据真实的中职物联网实训平台的功能开发的模拟软件。本书采用“项目引领、任务驱动”的形式,循序渐进地讲解了物联网安卓客户端软件的设计和开发。全书总共十个项目,第一个项目是构建开发环境,配置Eclipse的安卓开发环境,以及掌握物联网实训模拟软件的使用方法,其余九个项目都是针对物联网设备的软件设计和编程开发,分别是智能开关模块之灯光控制、红外模块/RFID模块控制、数据采集模块控制、模拟温室大棚、ZigBee模块控制、遥控飞行、飞行定位、双灯顺序启动、飞机智能停靠。每个任务都配套有详细的教学视频,供学习者学习和参考,扫描二维码即可观看。

本书既可作为中、高职计算机相关专业的程序设计课程教材,也可作为物联网安卓编程开发的基础培训教材,适合对物联网编程感兴趣的任何层次的读者。

图书在版编目(CIP)数据

物联网安卓客户端设计与开发实训教程 / 陈锐编著. — 广州: 华南理工大学出版社, 2022. 9

ISBN 978-7-5623-7014-7

I. ①物… II. ①陈… III. ①物联网-程序设计-中等专业学校-教材 ②移动终端-应用程序-程序设计-中等专业学校-教材 IV. ①TP393.4 ②TP18 ③TN929.53

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第046080号

WULIANWANG ANZHUO KEHUDUAN SHEJI YU KAIFA SHIXUN JIAOCHENG

物联网安卓客户端设计与开发实训教程

陈锐 编著

出版人: 柯宁

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学17号楼, 邮编510640)

http://hg.cb.scut.edu.cn E-mail: scutcl3@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048(传真)

责任编辑: 朱彩翮

责任校对: 袁桂香

印刷者: 广州小明数码快印有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13.5 字数: 337千

版次: 2022年9月第1版 2022年9月第1次印刷

定价: 39.80元

广东省教育厅关于公布首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目的网址：

https://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgq/content/post_4407475.html



首页 > 政务公开 > 公示公告

广东省教育厅关于公布首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目的通知

时间：2024-04-16 11:24:21 资料来源：本网

【打印】 【小 中 大】 分享到：

粤教职函〔2024〕14号

各地级以上市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）、《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）等文件要求，经学校推荐、省级评选、网上公示等程序，共确定300种教材为首批“十四五”广东省职业教育规划教材（以下简称“省级规划教材”）。现予以公布（名单见附件，首批“十四五”职业教育国家规划教材直接纳入省级规划教材目录，不再重复公布），并就有关事项通知如下：

一、各地各校要严格落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》（粤教职〔2023〕7号）等文件要求，规范和加强职业院校教材管理工作。各校要落实主体责任，坚持“凡用必审”，严格按照教材选用程序选用教材，严把政治关、学术关和适用关，确保优质教材进课堂。

二、省级规划教材再次印刷时在封面实行统一装帧标识，在封面标注“广东省‘十四五’职业教育规划教材”字样。规划教材统一标识为专用标记，任何出版单位不得超范围使用，也不可以用近似的标记和名称。

三、省级规划教材严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求。教材修订更新要严格按照国家和省教材管理有关文件要求，严格做好内容审核把关工作；同时，应及时向省教育厅报送教材修订更新情况，切实做好修订更新备案工作。对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出省级规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。

附件：首批广东省“十四五”职业教育规划教材书目

广东省教育厅

2024年4月14日

相关附件：

- 附件：首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目.pdf

首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目 (排名不分先后)

序号	推荐职业院校	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	第一主编(作者) 所在单位	出版单位	教育层次
237	广州市纺织服装职业学校	服装生产基础	978-7-5689-1520-5	庄鹏媛	广州市纺织服装职业学校	重庆大学出版社	中职
238	广州市黄埔职业技术学校	物联网安卓客户端设计与开发实训教程	978-7-5623-7014-7	陈锐	广州市黄埔职业技术学校	华南理工大学出版社	中职
239	广州市黄埔职业技术学校	装配钳工项目案例应用教程	978-5680-5705-9	梁炳新	广州市黄埔职业技术学校	华中科技大学出版社	中职
240	广州市交通运输职业学校	数控车工艺与技能训练	978-7-302-49355-6	邓集华	广州市交通运输职业学校	清华大学出版社	中职
241	广州市旅游商务职业学校	茶与茶文化(第2版)	978-7-5624-6787-8	陈丽敏	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社	中职
242	广州市旅游商务职业学校	酒店花艺	978-7-5570-1988-4	周谊	广州市旅游商务职业学校	广东旅游出版社	中职
243	广州市旅游商务职业学校	跨境电子商务基础	978-7-5689-2209-8	王冰	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社	中职
244	广州市旅游商务职业学校	旅游概论	978-7-5361-5653-1	罗杏翠	广州市旅游商务职业学校	广东高等教育出版社	中职
245	广州市轻工职业学校	工业机器人操作与编程	978-7-03-075321-2	蔡基锋	广州市轻工职业学校	科学出版社	中职
246	广州市轻工职业学校	工业机器人现场操作与编程案例教程 (ABB)	978-7-309-15983-7	蔡基锋	广州市轻工职业学校	复旦大学出版社	中职
247	广州市轻工职业学校	网络安全技术	978-7-5760-3065-5	张燕燕	广州市教育研究院	华东师范大学出版社	中职
248	广州市司法职业学校	法学基础理论与应用	978-7-04-058966-5	黄玉敏	广州市司法职业学校	高等教育出版社	中职
249	广州市司法职业学校	宪法基本理论与应用	978-7-04-059252-8	赵岗宁	广州市司法职业学校	高等教育出版社	中职
250	广州市信息技术职业学校	App Inventor 智能手机编程与开发	978-7-121-43636-9	冯敬益	广州市信息技术职业学校	电子工业出版社有限公司	中职
251	广州市信息技术职业学校	MCGS组态控制技术	978-7-121-39311-2	王永红	广州市信息技术职业学校	电子工业出版社有限公司	中职
252	广州市信息技术职业学校	VI设计项目教程	978-7-5711-0032-2	洪波	广州市信息技术职业学校	大象出版社	中职
253	广州市信息技术职业学校	人工智能通识	978-7-5361-7258-6	李冬梅	广州市信息技术职业学校	广东高等教育出版社有限公司	中职
254	广州市医药职业学校	无机化学	978-7-5361-7289-0	黄小璇	广州市医药职业学校	广东高等教育出版社有限公司	中职
255	广州市医药职业学校	药品仓储与养护	978-7-5361-7362-0	孙志安	广州市医药职业学校	广东高等教育出版社有限公司	中职
256	广州市增城区东方职业技术学校	客房服务与管理	978-7-300-27877-3	詹娜	广州市增城区东方职业技术学校	中国人民大学出版社	中职

广东省教育厅公示网址: https://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_4699330.html





广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页

教育资讯

政务公开

政务服务

网上信访

专题专栏

请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单公示

时间: 2025-04-20 08:30:00 资料来源: 本网 [【打印】](#) [【小】](#) [【中】](#) [【大】](#) 分享到:    

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）、《广东省教育厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件要求，经学校推荐、省级评选等环节，现将第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单予以公示，名单见附件。

公示期自2025年4月20日至2025年4月24日止，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号、工作单位和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：（020）37626936，电子邮箱：zzcgzjy@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：

- 省教育厅直接推荐教材拟推荐名单
- 省教育厅复核推荐教材名单

广东省教育厅
2025年4月20日

相关附件:

[附件1-2.pdf](#)

附件 1

省教育厅直接推荐教材拟推荐名单（第218项）

（排名不分先后）

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	是否拟推荐
1	《AutoCAD 实例教程（第四版）》	刘哲	惠州工程职业学院	大连理工大学出版社有限公司	是
2	《茶与茶文化（第2版）》	陈丽敏	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社有限公司	是
3	《创新能力开发与应用》	何静	佛山职业技术学院	广州暨南大学出版社有限责任公司	是
4	《慧通职场英语》系列教材	欧阳护华	广东外语外贸大学	世界图书出版有限公司	是
5	《计算机网络基础与应用》	汪海涛	广东科贸职业学院	成都电子科大出版社有限责任公司	是
6	《跨境电子商务基础（第2版）》	王冰	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社有限公司	是
7	《旅游概论》	罗杏翠	广州市旅游商务职业学校	广东高等教育出版社有限公司	是
8	《美工基础》	曾惕惕	中山市中等专业学校	复旦大学出版社有限公司	是
9	《网店美工入门：Photoshop 图形图像处理基础（全彩慕课版）》	任新春	英德市职业技术学校	人民邮电出版社	是
10	《网络营销实务（第二版）》	凌云	中山市中等专业学校	中国人民大学出版社有限公司	是
11	《现代企业经营管理实务》	何静	佛山职业技术学院	北京邮电大学出版社有限公司	是

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	是否拟推荐
208	外贸英语函电教程	郭晓丽	深圳信息职业技术学院	中国人民大学出版社有限公司	是
209	网店客服（第二版）	廖刚	中山市现代职业技术学校	中国人民大学出版社有限公司	是
210	网络设备安装与调试-神码版（第2版）	戴金辉	深圳市龙岗职业技术学校	电子工业出版社	是
211	网络设备管理与维护实训教程——基于华为 eNSP 模拟器（第三版）	罗忠	深圳市教育科学研究院	中国科技出版传媒股份有限公司	是
212	网球运动实用教程	陈德志	广州体育职业技术学院	北京体育大学出版社	是
213	微生物学检验	杨翀	广州卫生职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司	是
214	微网站设计与制作	翁建勋	江门市第一职业技术学校	高等教育出版社有限公司	是
215	微信小程序开发技能基础	邹贵财	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	北京理工大学出版社有限责任公司	是
216	无机化学	黄小璇	广州市医药职业学校	广东高等教育出版社有限公司	是
217	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	徐丽红	广东江门幼儿师范高等专科学校	湖南师范大学出版社有限公司	是
218	物联网安卓客户端设计与开发实训教程	陈锐	广州市黄埔职业技术学校	华南理工大学出版社有限公司	是
219	物流单证实务	谢燕青	广州市番禺区职业技术学校	重庆大学出版社有限公司	是
220	物流基础实务项目教程	陈孟君	私立华联学院	西北工业大学出版社有限公司	是
221	物流运输技术与实务	孟军齐	深圳职业技术大学	华中科技大学出版社	是

广州市中等职业学校市级精品课程 证书

课 程 名 称: 物联网安卓客户端的设计与开发

认 定 时 间: 2022年10月

完 成 单 位: 广州市黄埔职业技术学校

课程负责人: 陈 锐

课程建设成员: 石 勇 吴伟君 陈利娟 刘燕娜 刘 方
张楚生 蓝 魏



结项证书

项目类别：广东省教育科学规划项目（中小学教师教育科研能力提升计划项目）

批准号：2023ZQJK018

项目名称：融合网联化虚拟仿真技术的物联网安卓程序设计项目

课程开发的实践性研究

负责人：陈 锐

课题组成员：蓝 魏、杨 鹏、刘燕娜、吴伟君、陈利娟、杨艺凤、刘 方

证书号：202423WT319

该项目经审核准予结项、特发此证。

广东省教育科学规划领导小组办公室

二〇二四年十月



广东省中等职业学校教师发展中心

关于广东省中等职业学校教师发展中心 2024 年职业教育研究课题拟立项名单的公示

各有关单位：

为全面贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的战略部署，推动现代职业教育高质量发展和现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，推进广东省职业教育高质量发展，广东省中等职业学校教师发展中心组织开展了 2024 年中等职业教育研究课题的申报与评审工作。申报截止日期前，共收到来自全省百余所职业院校的 300 余项申报课题。经过形式审查、专家独立评审等程序，共有 147 项课题通过立项评审。现将名单（详见附件）予以公示。

如有异议，请于公示期内以书面形式向中心反映。凡以单位名义反映情况的请在材料上加盖公章，以个人名义反映情况请署名真实姓名和联系方式，不受理匿名材料。

公示时间：2024 年 6 月 3 日—2024 年 6 月 7 日

联系电话：020—38256632

联系人：张老师、王老师、何老师

邮 箱：gsdpx@gpnu.edu.cn

地 址：广州市天河区龙口西路 576 号（邮编 510635）

附件一：重大课题立项名单

附件二：重点课题立项名单

附件三：一般课题立项名单

广东省中等职业学校教师发展中心

2024 年 6 月 3 日

附件三：一般课题立项名单（按课题方向排序，排名不分先后）

项目编号	方向	课题名称	主持人	课题主持人单位
GDZZJF2024C001	产教融合共同体建设方向	“双高”背景下中职学校物流服务与管理专业产教融合研究与实施	曾彩梅	博罗中等专业学校
GDZZJF2024C002	产教融合共同体建设方向	高水平建设背景下“中职-高职-企业”三位一体协同育人模式的探索与实践——以肇庆理工中等职业技术学校印刷媒体技术专业为例	徐伟	肇庆理工中等职业技术学校
GDZZJF2024C003	产教融合共同体建设方向	基于产教融合的项目课程开发与实践研究——以中职《新媒体运营》课程为例	麦海森	佛山市华材职业技术学校
GDZZJF2024C004	产教融合共同体建设方向	产教融合背景下中职机电专业校企“双元”育人模式的实践研究	李红雨	佛山市三水区理工学校
GDZZJF2024C005	产教融合共同体建设方向	市域产教联合体背景下中高企一体化人才培养模式的探索与实践	陈勇	广州铁路职业技术学院
GDZZJF2024C006	产教融合共同体建设方向	产教融合共同体视域下校企合作冠名班模式探索与实践——河源技师学院“富马班”案例研究	黎阳	河源技师学院
GDZZJF2024C007	产教融合共同体建设方向	乡村振兴背景下产教融合与数字化运营助力乡村品牌孵化教学模式研究	陈清涵	汕头市澄海职业技术学校
GDZZJF2024C008	开放型区域性产教融合模式创新方向	中职学校建设开放型区域产教融合实践中心的探索与实践	张俊容	东莞市机电工程学校

项目编号	方向	课题名称	主持人	课题主持人单位
				学校
GDZZJF2024C071	中职课程与教材改革方向	1+x 证书制度对中职酒管专业教育评价改革推动作用的研究	林晓纯	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C072	中职课程与教材改革方向	升学背景下中职语文教学实践研究	吴蕾	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C073	中职课程与教材改革方向	中职会计事务专业课程思政建设研究——以《会计基础》课为例	韦丽宝	佛山市南海区理工职业技术学校
GDZZJF2024C074	中职课程与教材改革方向	基于岗课赛证融通的《仓储配送实务》教改研究	聂赛如	佛山市南海区信息技术学校
GDZZJF2024C075	中职课程与教材改革方向	中职语文统编教材古诗文教学与人工智能技术融合的实践与探索	梁碧敏	佛山市顺德区勒流职业技术学校
GDZZJF2024C076	中职课程与教材改革方向	数字化背景下中华优秀传统文化融入中职艺术类专业的项目教学实践研究	孙登超	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
GDZZJF2024C077	中职课程与教材改革方向	工业机器人离线编程与仿真课程改革实践研究	邓演	高州市第一职业技术学校
GDZZJF2024C078	中职课程与教材改革方向	五育融合促《心理健康与职业生涯》课程建设的研究	陈燕	广东环境保护工程职业学院
GDZZJF2024C079	中职课程与教材改革方向	中职物流专业 PSTA 教学模式的实践研究	刘志贤	广州市番禺区职业技术学校
GDZZJF2024C080	中职课程与教材改革方向	AI 技术应用下《新能源汽车驱动系统装配与检测》课程的混合式教学研究	陈文杰	广州市番禺区职业技术学校
GDZZJF2024C081	中职课程与教材改革方向	面向计算思维培养的中职《Python 程序设计》项目课程开	陈悦	广州市黄埔职业技术学校

项目编号	方向	课题名称	主持人	课题主持人单位
		度的实践性研究		
GDZZJF2024C082	中职课程与教材改革方向	“升学与就业并重”背景下中职《智能网联汽车底盘线控系统装配与调试》课程标准制定探索	张润强	广州市交通运输职业学校
GDZZJF2024C083	中职课程与教材改革方向	基于校企协同育人模式的中高职衔接体系研究	吴晶	惠州城市职业学院
GDZZJF2024C084	中职课程与教材改革方向	“侨都赋能”背景下五邑侨文化助力中职学校课程思政的研究——以开平市机电中等职业技术学校为例	徐健林	开平市机电中等职业技术学校
GDZZJF2024C085	中职课程与教材改革方向	跨学科融合背景下中职语文与专业融通教学的探索与实践	朱美玲	陆河县职业技术学校
GDZZJF2024C086	中职课程与教材改革方向	“互联网+教育”背景下,情境教学在中职数学教学中的研究与实践	田晓婷	陆河县职业技术学校
GDZZJF2024C087	中职课程与教材改革方向	中职学校休闲体育服务与管理专业课程改革研究	黄海明	茂名市第二职业技术学校
GDZZJF2024C088	中职课程与教材改革方向	数字化赋能中职电商专业核心课程“四元三维”评价改革研究	彭华瑞	普宁职业技术学校
GDZZJF2024C089	中职课程与教材改革方向	基于中职语文学科核心素养的古诗文专题教学研究	黄清华	普宁职业技术学校
GDZZJF2024C090	中职课程与教材改革方向	生态文明教育融入中职思政课程教学的探索与实践	赖自玲	普宁职业技术学校
GDZZJF2024C091	中职课程与教材改革方向	基于“核心素养”的中职计算机专业作业过程性评价的策略研究	蔡焰煊	汕头市澄海职业技术学校
GDZZJF2024C092	中职课程与教材改革方向	五育并举视角下电子商务专业课程项目式学习实施策略	彭丽敏	汕头市澄海职业技术学校
GDZZJF2024C093	中职课程与教材改革方向	中职语文整本书阅读的教学策略研究	刘翠娥	韶关市曲江职业技术学校

《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》试用情况报告

一、试用基本信息

1. **教材信息：**《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》，作者:陈锐，由华南理工大学出版社于 2022 年 9 月出版。教材围绕职业教育相关专业核心技能与知识体系编写，旨在培养学生在物联网专业领域的实践与理论综合能力。

2. **试用情况：**为探索更优质的教学资源，提升教学质量，我校于 2022 年 9 月至今对该教材进行了试用。参与试用的专业为计算机技术、物联网技术相关专业，涉及 8 个班级，共计 360 名学生。参与试用的教师涵盖了相关专业的骨干教师和青年教师，共 4 人。

二、教材内容分析

1. **内容适用性：**教材内容紧密围绕职业教育目标，与相关专业的人才培养方案和课程标准高度契合。例如在物联网专业中，教材所涉及的知识点和技能点与岗位需求的匹配度达到了 95% 以上，能够很好地为学生后续的实习和就业打下坚实基础。

2. **结构合理性：**教材结构清晰，采用模块化、项目化的编写方式。每个模块都有明确的学习目标、任务描述和评价标准，符合职业院校学生的认知规律。以数据采集模块控制项目为例，通过循序渐进的项目任务，引导学生逐步掌握相关知识和技能，学生学习的连贯性和系统性得到了有效保障。

3. **内容先进性：**教材及时更新了行业内的新知识、新技术、新工艺和新方法。如在飞机智能停靠项目中，引入了行业新技术名称，使学生能够接触到最前沿的行业信息，增强了学生的就业竞争力。

三、教学实施情况

1. **教学方法：**教师在试用过程中，根据教材特点和学生实际情况，灵活运用多种教学方法，如任务驱动法、案例教学法、小组合作学习法等。在[具体课程内容]的教学中，采用任务驱动法，让学生在完成实际任务的过程

中掌握知识和技能，学生的学习积极性和主动性明显提高，课堂参与度达到了95%以上。

2. 教学资源利用：教材配备了丰富的教学资源，如电子课件、在线课程、案例库、试题库等。教师充分利用这些资源，开展线上线下混合式教学。例如，在讲解复杂知识点时，教师通过在线课程让学生提前预习，课堂上再进行重点讲解和答疑，课后学生可以通过案例库和试题库进行巩固练习，教学效果显著提升。

四、试用效果评估

1. 学生学习效果：通过对学生的学习成绩、实践操作能力和职业素养等方面进行综合评估，发现学生的学习效果有了明显提升。在实践操作考核中，学生的作品质量和完成效率都有了显著提高，能够更好地将理论知识应用到实际操作中。

2. 教师教学反馈：教师对教材的评价较高，认为该教材有助于教学目标的实现，能够提高教学质量。任课教师表示教材内容丰富、结构合理，便于组织教学。教材配套的教学资源丰富，为教学提供了很大的便利。同时，教师也提出了一些宝贵的建议，如进一步优化教材中的案例，增加更多的拓展性内容等。

五、存在问题及改进建议

1. 存在问题：部分内容的难度设置对于基础较弱的学生来说偏高，导致这部分学生在学习过程中遇到较大困难；教材中的一些案例虽然具有一定的代表性，但与本地企业的实际需求结合不够紧密，学生在将知识应用到本地企业项目时存在一定的障碍。

2. 改进建议：在教材修订时，增加一些基础知识的讲解和铺垫，或者设置分层教学内容，满足不同层次学生的学习需求；进一步加强与本地企业的合作，收集更多具有本地特色的案例，融入教材内容中，从而提高教材的实用性；优化教材配套的在线资源平台，提高其稳定性和流畅性，同时定期对资源进行更新和维护。

六、总结

我们认为《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》是一本优秀的职业教育教材，在内容适用性、结构合理性和先进性等方面都表现出色，能够有效提高学生的学习效果和教师的教学质量。我们相信，经过进一步的修订和完善，该教材将更适合职业院校的教学需求，对推动职业教育改革和发展具有积极的作用。因此，我校全力推荐《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》申报职业教育国家规划教材。



行业企业审读意见

一、总体评价

《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》在内容架构、技能培养以及与行业实际结合等方面表现出色，充分体现了职业教育教材的实用性与针对性，具备申报职业教育国家规划教材的良好基础。

二、具体评价

1. 内容准确性与先进性

教材内容准确无误，对专业知识和技能的阐述清晰明了。同时，紧密跟踪行业前沿动态，及时融入了行业新技术、新方法等新内容，确保学生所学知识与行业发展同步。例如，在模拟温室大棚项目中，对物联网智慧农业的讲解详细且实用，使学生能够快速了解并掌握行业最新技术的应用场景和操作要点。

2. 与行业标准和岗位需求的契合度

(1) **行业标准**：严格遵循行业标准名称等行业标准编写，涵盖了标准中的关键知识点和技能要求，有助于学生在学习过程中养成符合行业规范的操作习惯和职业素养。经对比分析，教材内容与行业标准的契合度高。

(2) **岗位需求**：深入调研了[相关岗位名称]等多个岗位的实际需求，教材内容紧密围绕岗位所需的知识、技能和素质进行设计。通过实际案例和项目实践，使学生能够清晰了解未来工作中的具体任务和要求，与岗位需求的匹配度高。例如，教材中的数据采集模块控制项目与企业的智能安防项目极为相似，学生通过完成该项目，能够有效提升解决实际工作问题的能力。

3. 实践教学内容设计

(1) **实践项目**：教材精心设计了丰富多样的实践项目，涵盖了物联网专业的多个领域，具有很强的实用性和可操作性。这些项目不仅能够帮

助学生巩固所学理论知识，还能培养学生的实践动手能力、创新思维和团队协作精神。

(2) 实践指导：对实践项目的指导详细具体，从项目目标、任务分析、实施步骤到最终的评价标准，都进行了全面而细致的阐述。同时，还提供了丰富的实践操作技巧和常见问题解决方案，方便学生在实践过程中参考。

4. 教材结构与编排

教材结构合理，编排科学。采用模块化、项目化的编写方式，每个模块和项目都有明确的学习目标、任务描述和评价标准，层次分明，逻辑清晰。这种编排方式符合职业院校学生的认知规律，便于教师组织教学和学生自主学习。例如，在[具体模块]中，先通过基础知识讲解让学生对相关概念有初步了解，再通过实际项目操作加深学生对知识的理解和应用，最后通过项目评价和总结，帮助学生巩固所学内容。

三、行业价值与社会效益

1. 行业价值

该教材的出版将为行业培养更多高素质的专业人才，提高行业人才的整体素质和竞争力。同时，教材中所体现的先进教学理念和方法，也将为行业企业的员工培训提供有益的参考和借鉴。

2. 社会效益

有助于推动职业教育与行业企业的深度融合，促进教育链与产业链的有机衔接，为社会经济的发展提供有力的人才支撑。此外，教材的广泛应用还将有助于提高职业教育的社会认可度和吸引力，为培养更多适应社会需求的技术技能人才做出积极贡献。

四、改进建议

1. 增加行业案例多样性

进一步丰富教材中的行业案例，涵盖更多不同规模、不同性质企业的实际案例，使学生能够更好地了解行业全貌。

2. 强化在线学习资源



随着信息技术的快速发展，建议进一步加强教材配套的在线学习资源建设，如进不断更新和强化在线视频教程、虚拟仿真实验、在线测试等功能，为学生提供更加便捷、丰富的学习渠道。

五、审读结论

综上所述，《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》是一本高质量的职业教育教材，在内容、结构、实践教学等方面都具有显著优势，对行业企业人才培养具有重要的推动作用，同意推荐该教材申报职业教育国家规划教材。

审读单位（盖章）：广东海光云科技股份有限公司

审读负责人（签字）：

日期：2025年2月25日

