

《便捷支付快乐生活（一）》教学设计

一、教学分析

课题名称	便捷支付快乐生活（一）	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为金融基础知识，具体包括银行卡、ATM 机的使用等内容。通过本节课的学习，使学生掌握金融基础知识，培养投资和风险意识。		
教学目标	知识目标	①能正确阐述借记卡和信用卡的区别	
		②能明确不同 ATM 机的功能	
	技能目标	①能正确使用银行卡进行金融活动	
		①能正确操作 ATM 机	
素质目标	通过了解金融知识，提升学生的财经素养		
教学重难点	教学重点	不同支付方式的区别	
	教学难点	能正确使用各种支付工具	
学情分析	【授课对象】 中职一年级学生 【学生情况】 大部分学生对银行卡、ATM 机都有一定的了解。但是对于其具体的使用方法仍有所欠缺，对于此类与生活息息相关的知识，具有较强的学习兴趣。		
教学资源	中国民生银行官网、宣传册等		

教学策略 和方法	<p>教学策略采用反转课堂策略、促进学生自主性学习的教学策略以及情境创设的教学策略教学进行教学；</p> <p>采用案例分析教学法，引导学生通过案例呈现、情景模拟、角色模拟等，了解到各种支付方式，在案例分析和完成任务的过程中达成技能目标。</p>
---------------------	---

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前预习	通过阅读宣传册，初步了解几种支付方式	下发宣传册，引导学生进行课前预习	完成课前预习	通过图文并茂的宣传册初步了解支付方式，激发学生学习兴趣
问题引入	案例导入：王老师遇到过的两个难题 1. 去肯德基就餐发现没有带现金； 2. 没有时间缴纳家庭生活中的各项费用 (5分钟)	引导学生思考，针对王老师遇到过的这两个难题，我们有哪些方法可以帮助王老师解决呢？	学生积极思考	通过案例，提问激疑，引出学习内容以及激发学生的学习兴趣
知识学习	以生活中的小故事切入点，讲解不同支付方式的区分及其使用方法； (30分钟)	1. 银行卡的概念以及分类 2. 申办银行卡要求 3. 如何正确使用银行卡：怎么设置密码；怎么进行保管；怎么进行挂失； 4. ATM机的功能介绍以及使用方法 5. ATM使用的注意事项	1. 学生聆听老师讲解，了解并思考不同的支付方式 2. 对各种支付方式的使用方法进行总结	通过生活中的小故事，引出各种支付方式，让学生深入了解不同支付方式的使用方法

知识竞赛	对于知识点进行知识竞赛(10分钟)	教师发布知识竞赛链接	学生完成知识竞赛题目	对所学知识进行巩固,运用小竞赛的模式,激发学生的参与热情
角色模拟	小组模拟银行卡丢失,探究挂失的相关操作(20分钟)	案例:小倩妈妈不小心丢失了银行卡,打算到银行进行挂失。请小组成员分别扮演小倩妈妈、小倩和银行工作人员的角色,模拟挂失的相关操作流程。	1. 学生接受任务,理解任务要求 2. 学生在模拟过程中思考挂失的相关步骤应该有?	创设良好的教学情境,通过角色模拟增加课堂趣味性。培养学生的团队协作能力。
总结提升	对学生角色模拟进行评价总结(15分钟)	1. 教师点评不同小组的角色模拟情况 2. 教师对学生作过程性评价并总结	1. 学生根据老师实时反馈的意见进行及时完善和修改;	教师对学生的实践活动给出的实时的反馈,并且培养学生总结归纳的能力、精益求精的工匠精神
课后拓展	向家人、朋友讲解信用卡使用注意事项;在家长陪同下实际操作 ATM 机	1. 发布课后作业:在家长陪同下实际操作 ATM 机 2. 教师进行在线答疑、指导 3. 给身边的家人、同学普及各种支付方式的使用方法及注意事项	接受教师发布课后作业	继续加强学生对于支付方式知识的理解,通过让学生实体感受 ATM 机的操作,加强学生对操作性知识的理解。

三、教学效果

教学评价	过程性评分 (50%)			总结性评分 (50%)	
	小组合作度 (20%)	互动参与度 (10%)	课堂练习 (15%)	小组角色模拟 (25%)	方案效果 (25%)

本次课是财经素养课程的重要内容之一，依托公共在线平台，充分利用学校、民生银行合作资源，实现学生课前准备、课中实施和课后拓展的整合。

总结：

1. 教学环节分为了课前、课中和课后，这种进阶式的教学方式体现了教学内容的递进阶段性关系，前后关联，互相补充；
2. 融入课程思政的设计，培养学生通过支付方式的了解，掌握一定的金融基础知识，培养学生的投资意识和风险意识；
3. 充分利用校企合作资源，登录民生银行了解不同的支付方式；
4. 小组合作，任务式教学模式，提高学生学习的兴趣，这些信息化教学手段已被运用到教学中，深受学生的喜爱，并取得了良好的教学效果，学生的知识技能水平得到了较大的提高；
5. 通过过程性与结果性评价，实现多元评价；
6. 学生真正成为学习主体，在知识积累和财经素养方面都得到了稳步提升。

反思：

1. 注重知识与技能、过程与方法、情感与态度以及价值观在三维教学目标中的全面落实。同时要注重课前目标、课堂目标和课后巩固目标在教学环节中的设计；
2. 在课堂中应充分调动学生积极性，并引导学生学以致用。

教学总结 与反思