

《家庭守护神：财产保险》教学设计

一、教学分析

课题名称	家庭守护神：财产保险	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为财产保险的知识，具体包括如何用好财产保险，以及寻找保险的真谛。学生通过小故事家庭财产保险的功能，了解如何用好财产保险，提升保险意识和财经素养的能力。		
教学目标	知识目标	①能正确说出家庭财产保险含义和功能、购买须知	
		②会说出机动车辆保险含义、种类、购买须知	
	技能目标	①能通过故事案例分析保险的种类和功能	
		②掌握家庭财产保险、机动车辆保险的购买渠道和理赔方法等	
	素质目标	①在学习保险知识的过程中提升保险意识和财经素养	
		②了解保险在家庭中扮演的保护神角色	
教学重难点	教学重点	家庭财产保险的含义和功能、购买须知	
	教学难点	家庭财产保险、机动车辆保险的购买渠道和理赔方法	
学情分析	【授课对象】 物流专业二年级学生 【学生情况】 学生对于保险知识缺乏系统了解，根据上节课的保险基础学习，大部分学生对于保险的险种、购买渠道、理赔流程等有了一定的认识。学生处于二年级，保险知识的普及补充，对于学生及其家庭来说是非常有必要的，他们对于学习保险知识有较强烈的学习需求。		

教学资源	中国民生银行官网、中国民生银行保险知识专栏、宣传册等
教学策略和方法	教学策略采用反转课堂策略、促进学生自主性学习的教学策略以及情境创设的教学策略进行教学； 采用案例分析教学法，引导学生通过案例呈现，情景模拟等，去体验感受保险在家庭中的守护神地位，以及学会机动车辆保险的含义、功能、种类，在案例分析和完成任务的过程中达成技能目标。通过案例讨论，学会购买渠道、理赔流程。

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前预习	登录民生银行信用卡网站“财产保险”栏目，初步了解相关领域的保险知识。	发布学习资源，引导学生进行课前预习	根据教师提示，完成课前预习	学生能根据教师引导完成课前预习，对于家庭财产保险有初步的认识，提升学习兴趣。
案例引入	学习回顾（6分钟）	复习提问： 通过3个调查内容进行学习回顾，教师针对每道题进行启示拓展，巩固已学内容	学生思考提问的问题	温故知新
知识学习	以小故事“发生火灾”为切入点，讲解家庭财产保险、机动车辆保险的含义、功能、种类、购买须知等知识（34分钟）	宝贝的小故事（一） 小明家因为放鞭炮着火了，有没有一种保险可以帮助小明家减少火灾带来的损失？ （1）家庭财产保险 含义、具体包括范围、功能、家庭财产保险购买须知 宝贝的小故事（二） 为什么机动车辆保险既能防范财产	1. 学生聆听老师讲解，根据案例小故事，了解家庭财产保险、机动车辆保险的相关知识 2. 学生通过案例分析，总结知识点。 3. 学生案例分享 4. 做小测	通过小故事的形式，引出家庭财产保险、机动车辆保险激发学生的学习专注力及培养学生对家庭财产保险的关注度。

		损失，又能应对人身伤害？ (2) 机动车辆保险 含义、种类、购买须知		
合作探索	小组合作探索 寻找保险的真谛 (25 分钟)	老师抛出话题讨论寻找保险的真谛 学习了相关的保险及其补充知识，我们一起来揭开保险的真谛吧 1. 保险小贴士 2. 保险小知识 3. 保险小实践	1. 学生接受任务，理解任务要求。 2. 学生根据组内讨论总结。	创设良好的教学情景，学生通过启发探讨，沉浸式体验给课堂增添趣味性。 培养学生的团队合作能力、总结归纳能力。
总结提升	根据学生提出的方案评价总结 (15 分钟)	1. 教师点评不同小组的总结实践情况 2. 教师补充相关的保险小知识 3. 教师对学生作过程性评价并总结	1. 学生聆听老师的点评 2. 学生根据老师实时反馈的意见进行及时补充； 3. 学生与教师共同总结知识点	教师进行指导评价，对学生的操作给出实时的反馈，导师的实时评价，培养学生及时总结归纳、精益求精的工匠精神。
课后拓展	登录网站查看关于保险知识的要点解析，巩固所学	1. 发布课后作业：登录保险：家庭守护神》家庭财产保险、农业保险要点解析视频，巩固拓展本次课所学知识 2. 教师进行在线答疑、指导 3. 给身边的家人、同学普及家庭财产保险、农业保险知识	接受教师发布课后作业：登录保险：家庭守护神》家庭财产保险、农业保险要点解析视频 1. 要点解析视频 2. 学生随时给老师提问 3. 宣传相关的保险小知识	继续加强学生对于保险知识的理解，通过让学生学习保险知识，了解保险的保障作用，做到学以致用，培养较强的保险意识

三、教学效果

教学评价	过程性评分（50%）			总结性评分（50%）	
	小组合作度 (20%)	互动参与度 (15%)	课堂练习 (15%)	保险故事案例分析 (20%)	方案效果 (30%)

教学总结 与反思	本次课是财经素养课程的重要内容之一，依托公共在线平台，充分利用学校、民生银行合作资源，实现学生课前准备、课中实施和课后拓展的整合。 总结： 1. 教学环节分为课前、课中和课后，这种进阶式的教学方式体现了教学内容的递进阶段性关系，前后关联，互相补充； 2. 融入课程思政的设计，培养学生通过保险知识的了解，对保险知识产生兴趣，培养学生的财经素养以及提高保险意识； 3. 充分利用校企合作资源，登录民生银行了解银行的家庭财产保险小知识； 4. 小组合作，任务式教学模式，提高学生学习的兴趣，这些信息化教学手段已被运用到教学中，深受学生的喜爱，并取得了良好的教学效果，学生的知识技能水平得到了较大的提高； 5. 通过过程性与结果性评价，实现多元评价； 6. 学生真正成为学习主体，在知识积累和财经素养方面都得到了稳步提升。 反思： 1. 注重知识与技能、过程与方法、情感与态度以及价值观在三维教学目标中的全面落实。同时要注重课前目标、课堂目标和课后巩固目标在教学环节中的设计； 2. 在寻找保险的真谛中，多找一些现实中的案例，鼓励学生多为帮助案例中的事件出谋划策。
---------------------	--