

《保险业理财知识》教学设计

一、教学分析

课题名称	保险业理财知识	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为保险业理财 知识，具体包括保险在家庭理财中的意义、社会保险、商业保险等保险业基础知识，学生通过案例学习掌握保险业理财的知识，学习家庭保险理财的原则，规避家庭保险理财的风险，从而提高财经素养的能力。		
教学目标	知识目标	①能正确认识保险对家庭风险防范的重要性	
		②能正确阐述社会保险和商业保险的含义、特点、种类	
	技能目标	①能区分社会保险和商业保险	
		②能根据实际情况正确选择保险	
	素质目标	①在学习保险业理财知识中提升财经素养	
		②了解保险在家庭理财中的重要地位	
教学重难点	教学重点	社会保险和商业保险的内容及区别	
	教学难点	根据情景为家庭选择合适的保险	
学情分析	【授课对象】 电子商务专业一年级学生 【学生情况】 学生处于一年级，对于保险业理财知识缺乏系统了解，只有 10%的学生听说过保险，大部分学生对保险险种没有概念与认知。让学生了解社会保险和商业保险基本知识，为后续学习打下基础。		
教学资源	中国太平洋保险官网、中国民生银行官网、中国民生银行保险知识专栏、宣传册等		

教学策略 和方法	<p>教学策略采用先行组织策略、促进学生自主性学习的教学策略以及情境创设的教学策略教学进行教学；</p> <p>采用任务驱动法，以明确任务驱动，引导学生，要求学生通过“为小慧家定制保险方案”为任务，在我完成任务的过程中达成技能目标，学会选择合适的保险理财业务。</p>
---------------------	--

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前预习	打开中国太平洋保险官网、中国民生银行网站，初步了解保险业务	1. 发布学习资源，引导学生进行课前预习	1. 根据教师提示，完成课前预习	1. 学生能根据教师引导完成课前预习，对于保险业务有初步的认识，提升学习兴趣
案例引入	案例引入 (5分钟)	1、讲解案例：张老伯不给子孙添麻烦的故事，思考保险的作用？	1. 学生思考案例的问题	通过案例引入激发学生的学习兴趣，以培养学生对保险业务的了解
知识学习	(30分钟)	一、保险在家庭理财中的意义 (一) 提供基本的安全保障 (二) 助力资产保值、增值 (三) 合理合法地节税，避免“富不过三代” 二、社会保险理财 (一) 社会保险的种类 1、基本养老保险 2、城乡居民基本医疗保险 (二) 社会保险的特点 三、商业保险理财 (一) 商业保险的特征 (二) 与家庭理财相关的商业	1. 学生聆听老师讲解，根据案例小故事，了解保险的重要性、社会保险和商业保险的区别 2. 学生通过案例分析，总结知识点 3. 学生案例分享 4. 做小测	通过小故事的形式，引出保险知识业务，通过提问激发学生的学习专注力及培养学生的对保险的关注度

		<p>保险种类</p> <p>1、人身保险</p> <p>2、财产保险</p> <p>四、家庭保险理财的原则</p> <p>五、家庭投保要注意的问题</p>		
合作探索	<p>小组合作探索： 如何选择保险 (20分钟)</p>	<p>老师给出任务，为小慧一家（小慧、小慧的父母、小慧的爷爷奶奶）定制一份保险方案</p>	<p>1. 学生接受任务,理解任务要求</p> <p>2. 学生根据组内讨论总结。</p>	<p>创设良好的教学情景，学生通过启发探讨，沉浸式体验给课堂增添趣味性。培养学生的团队合作能力、总结归纳能力</p>
总结提升	<p>根据学生的提出的方案评价总结 (15分钟)</p>	<p>1. 教师点评不同小组的方案</p> <p>2. 教师补充其他商业保险的知识</p> <p>3. 教师对学生作过程性评价并总结</p>	<p>1. 学生聆听老师的点评</p> <p>2. 学生根据老师实时反馈的意见进行及时补充；</p> <p>3. 学生与教师共同总结知识点</p>	<p>教师进行指导评价，对学生的操作给出的实时的反馈，导师的实时评价，培养学生及时总结归纳、精益求精的工匠精神</p>
课后拓展	<p>登录中国太平洋保险官网，了解其他的商业保险</p>	<p>1. 发布课后作业：让学生了解自己是否有购买学生平安保险、了解理赔方式。了解家庭购买保险的情况</p> <p>2. 教师进行在线答疑、指导</p>	<p>接受教师发布课后作业：</p> <p>1. 了解自己是否有购买学生平安保险、了解理赔方式。询问家长是否有购买保险，根据所学，提出建议，给家长科普保险知识</p> <p>2. 宣传相关的保险小知识</p>	<p>继续加强学生对于保险知识的理解，通过让学生学习保险业知识，了解保险给生活带来的保障，提高学生的财经素养</p>

三、教学效果

教学评价	过程性评分（50%）			总结性评分（50%）	
	小组合作度 (20%)	互动参与度 (10%)	课堂练习 (15%)	保险故事案例分析 (20%)	方案效果 (30%)

本次课是财经素养课程的重要内容之一，依托公共在线平台，充分利用学校、民生银行合作资源，实现学生课前准备、课中实施和课后拓展的整合。

总结：

1. 教学环节分为了课前、课中和课后，这种进阶式的教学方式体现了教学内容的递进阶段性关系，前后关联，互相补充；
2. 融入课程思政的设计，培养学生通保险知识的了解，对保险产生兴趣，培养学生的保险就在身边的财经素养以及提高安全意识；
3. 充分利用校企合作资源，登录中国太平洋保险及民生银行了解保险业务；
4. 小组合作，任务式教学模式，提高学生学习的兴趣，这些信息化教学手段已被运用到教学中，深受学生的喜爱，并取得了良好的教学效果，学生的知识技能水平得到了较大的提高；
5. 通过过程性与结果性评价，实现多元评价；
6. 学生真正成为学习主体，在知识积累和财经素养方面都得到了稳步提升。

反思：

1. 注重知识与技能、过程与方法、情感与态度以及价值观在三维教学目标中的全面落实。同时要注重课前目标、课堂目标和课后巩固目标在教学环节中的设计；
2. 在学习保险基础知识时，多找一些现实中的案例，鼓励学生多为帮助案例中的事件出谋划策；

教学总结 与反思