

《防互联网金融诈骗》教学设计

一、教学分析

课题名称	防互联网金融诈骗	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为有关互联网金融诈骗的基础知识，包括常见互联网金融诈骗伎俩、防范互联网金融诈骗的方法，学生通过学习关于防范金融诈骗的基础知识，从而提高财经素养的能力。		
教学目标	知识目标	①能正确阐述互联网金融诈骗定义	
		②能辨别互联网诈骗的伎俩及手段	
	技能目标	①能正确识破金融诈骗	
		②能采用正确方式防范金融诈骗	
	素质目标	①在学习金融诈骗的方法中提高财经素养	
		②在学习金融诈骗案例中培养遵纪守法的意识	
教学重难点	教学重点	互联网金融诈骗的伎俩及防范的方式	
	教学难点	能正确识别金融诈骗	
学情分析	【授课对象】 电子商务专业一年级学生 【学生情况】 学生在日常学习中被教育需要注意网络诈骗，有一定的防诈骗意识，但对网络诈骗的伎俩及手段缺乏全面的了解，大部分学生对互联网金融诈骗没有清晰的概念与认知，不懂得如何防范互联网金融诈骗。		
教学资源	中国民生银行官网、中国民生银行理财知识专栏、宣传册等		

教学策略 和方法	<p>教学策略采用先行组织策略、促进学生自主性学习的教学策略以及情境创设的教学策略教学进行教学；</p> <p>采用任务驱动法，以明确任务驱动，引导学生，要求学生分小组为学校网络安全周活动宣传制作互联网金融防诈骗海报，在完成任务的过程中达成技能目标，识别网络金融诈骗伎俩和手段，正确防范网络金融诈骗。</p>
---------------------	--

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前预习	通过观看互联网金融诈骗的视频初步了解互联网金融诈骗	1. 发布学习资源，引导学生进行课前预习	1. 根据教师提示，完成课前预习	1. 学生能根据教师引导完成课前预习，对于互联网金融诈骗有初步的认识，提升学习兴趣
案例引入	案例引入（5分钟）	1、讲解案例：“注销校园贷”诈骗案例，引导学生思考学生容易碰到哪些互联网金融诈骗	1. 学生思考案例的问题	通过案例引入激发学生的学习兴趣培养学生的法治意识
知识学习	(30分钟)	<p>一、常见互联网金融诈骗伎俩</p> <p>（一）以数字资产、网络借贷和众筹等名义实行诈骗</p> <p>（二）以互联网理财的名义实行诈骗</p> <p>（三）以信用贷款的名义收取高额利息的不良校园贷</p> <p>二、防范互联网金融诈骗的方法</p> <p>1. 理性投资，注重风险和收益的平衡</p> <p>2. 不轻信平台呈现的信息，学会</p>	<p>1. 学生聆听老师讲解，思考互联网金融诈骗的关键</p> <p>2. 学生识别互联网金融诈骗</p> <p>3. 学习防范互联网金融诈骗的方法</p> <p>4. 随堂测试</p>	让学生了解互联网金融诈骗的伎俩和手段，提高学生防诈骗的意识

		多方核查 3. 不轻信熟人，对自己负责 4. 在校学生要谨慎贷款		
合作探索	小组合作 (20分钟)	布置小组任务，学生分小组为学校网络安全周活动宣传制作互联网金融防诈骗海报	1. 学生接受任务，理解任务要求 2. 学生根据组内讨论总结。	创设良好的教学情景，学生通过制作海报，沉浸式体验给课堂增添趣味性。培养学生的团队合作能力、总结归纳能力
总结提升	根据学生的提出的方案评价总结 (15分钟)	1. 教师点评不同小组的海报 2. 教师拓展新型的互联网金融诈骗案例 3. 教师对学生作过程性评价并总结	1. 学生聆听老师的点评 2. 学生根据老师实时反馈的意见进行及时补充； 3. 学生与教师共同总结知识点	教师进行指导评价，对学生的操作给出的实时的反馈，导师的实时评价，培养学生及时总结归纳、精益求精的工匠精神
课后拓展	登录银行网站及新闻网站查看互联网金融诈骗的案例	1. 发布课后作业：登录银行网站及新闻网站查看互联网金融诈骗的案例 2. 教师进行在线答疑、指导	接受教师发布课后作业： 1. 登录银行网站及新闻网站查看互联网金融诈骗的案例，总结并更新防范互联网金融诈骗的方法 2. 给家长、朋友宣讲互联网金融诈骗	继续加强学生对于互联网金融诈骗的认识，通过让学生学习防范互联网金融诈骗，提高学生的财经素养

三、教学效果

教学评价	过程性评分（50%）			总结性评分（50%）	
	小组合作度 (20%)	互动参与度 (10%)	课堂练习 (15%)	保险故事案例分析 (20%)	方案效果 (30%)

本次课是财经素养课程的重要内容之一，依托公共在线平台，充分利用学校、民生银行合作资源，实现学生课前准备、课中实施和课后拓展的整合。

总结：

1. 教学环节分为了课前、课中和课后，这种进阶式的教学方式体现了教学内容的递进阶段性关系，前后关联，互相补充；
2. 融入课程思政的设计，培养学生通过学习互联网金融诈骗，提高防诈骗的意识从而提升财经素养，培养学生的国家和社会责任意识；
3. 充分利用校企合作资源，通过中国民生银行官网查询互联网金融诈骗的手段；
4. 小组合作，任务式教学模式，提高学生学习的兴趣，这些信息化教学手段已被运用到教学中，深受学生的喜爱，并取得了良好的教学效果，学生的知识技能水平得到了较大的提高；
5. 通过过程性与结果性评价，实现多元评价；
6. 学生真正成为学习主体，在知识积累和财经素养方面都得到了稳步提升。

反思：

1. 注重知识与技能、过程与方法、情感与态度以及价值观在三维教学目标中的全面落实。同时要注重课前目标、课堂目标和课后巩固目标在教学环节中的设计；
2. 在小组分组过程中，引导学生合理分配任务，积极参与发挥每个学生的优势；
3. 课堂下充分调动学生学习的积极性并指引学生学以致用，在生活中警惕互联网金融诈骗

教学总结 与反思