

# 《防互联网金融诈骗》教学设计

## 一、教学分析

课题名称	防范钓鱼诈骗	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为有关钓鱼诈骗的基础知识，包括钓鱼诈骗的定义、常见钓鱼诈骗伎俩、防范钓鱼诈骗的方法，学生通过学习关于防范钓鱼诈骗的基础知识，从而提高财经素养的能力。		
教学目标	知识目标	①能正确阐述钓鱼诈骗定义	
		②能辨别钓鱼诈骗的伎俩及手段	
	技能目标	①能正确识破钓鱼诈骗	
		②能采用正确方式防范钓鱼诈骗	
	素质目标	①在学习防范钓鱼诈骗的方法中提高财经素养	
		②在学习钓鱼诈骗案例中培养遵纪守法的意识	
教学重难点	教学重点	钓鱼诈骗的伎俩及防范的方式	
	教学难点	能正确识别钓鱼诈骗，防止上当受骗	
学情分析	<b>【授课对象】</b> 电子商务专业一年级学生 <b>【学生情况】</b> 学生在日常学习中听说过钓鱼诈骗，但对钓鱼诈骗的伎俩及手段缺乏全面的了解，大部分学生对钓鱼诈骗没有清晰的概念与认知，不懂得如何防范钓鱼诈骗。		
教学资源	中国民生银行官网、中国民生银行理财知识专栏、宣传册等		

<b>教学策略 和方法</b>	<p>教学策略采用先行组织策略、促进学生自主性学习的教学策略以及情境创设的教学策略教学进行教学；</p> <p>采用任务驱动法，以明确任务驱动，引导学生，要求学生通过“为小宁制定一个防钓鱼诈骗的策略”为任务，在完成任务的过程中达成技能目标，学会正确防范钓鱼诈骗。</p>
---------------------	---

## 二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前预习	通过观看钓鱼诈骗的视频初步了解钓鱼诈骗	1. 发布学习资源，引导学生进行课前预习	1. 根据教师提示，完成课前预习	1. 学生能根据教师引导完成课前预习，对于互钓鱼诈骗有初步的认识，提升学习兴趣
案例引入	案例引入 (5分钟)	1、讲解案例：小宁遭遇了假冒商家提供虚假网站导致诈骗，引导学生思考小宁为什么会被诈骗	1. 学生思考案例的问题	通过案例引入激发学生的学习兴趣培养学生的法治意识
知识学习	(30分钟)	一、钓鱼诈骗的定义 二、常见的钓鱼诈骗伎俩 (一) 假冒购物网站 (二) 假冒银行网站 (三) 垃圾邮件 (四) 木马程序 三、防范钓鱼诈骗的方法 (一) 登录正规网站 (二) 谨慎点击不明链接 (三) 注意保护自己的隐私信息	1. 学生聆听老师讲解，思考钓鱼诈骗的关键 2. 学生识别钓鱼诈骗 3. 学习防范钓鱼诈骗的方法 4. 随堂测试	让学生了解钓鱼诈骗的伎俩和手段，提高学生防诈骗的意识

合作探索	小组合作 (20分钟)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 让学生观看反诈中心发布的防范钓鱼诈骗的视频，总结防钓鱼的方法。</li> <li>2. 组织学生分组讨论，如何帮助小宁防范钓鱼诈骗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生接受任务，理解任务要求</li> <li>2. 学生根据组内讨论总结。</li> </ol>	创设良好的教学情景，学生通过帮助小宁防范钓鱼诈骗，沉浸式体验给课堂增添趣味性。培养学生的团队合作能力、总结归纳能力
总结提升	根据学生的提出的方案评价总结 (15分钟)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师点评不同小组的方案</li> <li>2. 教师科普国家反诈中心</li> <li>3. 教师对学生作过程性评价并总结</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生聆听老师的点评</li> <li>2. 学生根据老师实时反馈的意见进行及时补充；</li> <li>3. 学生与教师共同总结知识点</li> </ol>	教师进行指导评价，对学生的操作给出的实时的反馈，导师的实时评价，培养学生及时总结归纳、精益求精的工匠精神
课后拓展	登录银行网站及国家反诈中心查看钓鱼诈骗的案例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发布课后作业：登录银行网站及国家反诈中心查看钓鱼诈骗的案例</li> <li>2. 教师进行在线答疑、指导</li> </ol>	接受教师发布课后作业： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登录银行网站及国家反诈中心查看钓鱼诈骗的案例</li> <li>2. 给家长、朋友宣讲钓鱼诈骗</li> </ol>	继续加强学生对于钓鱼诈骗的认识，通过让学生学习防范钓鱼诈骗，提高学生的财经素养，提高学生法律意识。

### 三、教学效果

教学评价	过程性评分（50%）			总结性评分（50%）	
	小组合作度 (20%)	互动参与度 (10%)	课堂练习 (15%)	保险故事案例分析 (20%)	方案效果 (30%)

本次课是财经素养课程的重要内容之一，依托公共在线平台，充分利用学校、民生银行合作资源，实现学生课前准备、课中实施和课后拓展的整合。

### 总结：

1. 教学环节分为了课前、课中和课后，这种进阶式的教学方式体现了教学内容的递进阶段性关系，前后关联，互相补充；
2. 融入课程思政的设计，培养学生通过学习钓鱼诈骗，提高防诈骗的意识从而提升财经素养，培养学生的国家和社会责任意识；
3. 充分利用校企合作资源，通过中国民生银行官网及国家反诈中心学习防范钓鱼诈骗；
4. 小组合作，任务式教学模式，提高学生学习的兴趣，这些信息化教学手段已被运用到教学中，深受学生的喜爱，并取得了良好的教学效果，学生的知识技能水平得到了较大的提高；
5. 通过过程性与结果性评价，实现多元评价；
6. 学生真正成为学习主体，在知识积累和财经素养方面都得到了稳步提升。

### 反思：

1. 注重知识与技能、过程与方法、情感与态度以及价值观在三维教学目标中的全面落实。同时要注重课前目标、课堂目标和课后巩固目标在教学环节中的设计；
2. 在小组分组过程中，引导学生合理分配任务，积极参与发挥每个学生的优势；
3. 课堂下充分调动学生学习的积极性并指引学生学以致用，在生活中警惕钓鱼诈骗

## 教学总结 与反思