

《诚信伴我行》教学设计

一、教学分析

课题名称	诚信伴我行	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	本节课授课内容为诚信的基本概念和价值、诚信在财务会计工作中的重要性、民生银行诚信服务案例分析、培养学生的诚信意识和职业操守。学生通过案例学习关于诚信的基础知识，从而提升财经素养的能力。		
教学目标	知识目标	①了解诚信的基本概念和价值。	
		②掌握诚信在工作中的重要性。	
	技能目标	①培养学生分析民生银行诚信服务案例的能力。	
		②提高学生的职业操守。	
	素质目标	①提高学生的诚信意识。	
		②培养学生的职业道德。	
教学重难点	教学重点	诚信的基本概念和价值、诚信在财务会计工作中的重要性。	
	教学难点	民生银行诚信服务案例的分析、培养学生的诚信意识和职业操守。	
学情分析	【授课对象】 财会一年级学生 【学生情况】 学生处于中职财会专业一年级，对财务会计工作有一定的了解，但对诚信在财务会计工作中的重要性及如何践行诚信意识可能较为模糊。学生具有一定的分析能力和团队协作精神，但在职业道德方面需要引导和培养。		

<p>教学资源</p>	<p>教材：《财经素养教育》</p> <p>案例资料：民生银行诚信服务案例</p> <p>网络资源：民生银行官方网站、诚信教育相关资料</p> <p>教学设备：投影仪、计算机、网络连接</p>
<p>教学策略和方法</p>	<p>讲授法：讲解诚信的基本概念和价值，分析诚信在财务会计工作中的重要性。</p> <p>案例分析法：以民生银行为例，分析其在诚信服务方面的实践与成果，引导学生深入了解诚信的价值和意义。</p> <p>小组讨论法：分组进行讨论，让学生分享自己对诚信的认识和看法，培养学生的团队合作精神和表达能力。</p> <p>互动式教学：通过提问、解答、实践操作等方式，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。</p>

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
<p>课前预习</p>	<p>导入（5分钟）</p>	<p>播放介绍民生银行的视频 讲解民生银行的发展历程、企业文化及诚信观念在金融活动中的应用</p>	<p>观看视频并思考 在老师的引导下关注诚信</p>	<p>通过视频和讲解介绍民生银行的发展历程及企业文化，引发学生对诚信的关注。</p>
<p>案例引入</p>	<p>案例分析（10分钟）</p>	<p>1. 通过民生银行两个真实案例： 案例一：民生银行太原分行员工泄露客户信息事件 案例二：民生银行支持中小企业发展案例 让学生了解诚信在企业发展中的重要性。</p>	<p>1. 学生思考案例问题</p>	<p>通过案例引入激发学生的学习兴趣以及培养学生的诚信、法治意识</p>
<p>知识学习</p>	<p>以案例为切入点，进行小组讨论（25分钟）</p>	<p>1. 抛出问题一：如何识别与防范金融欺诈？ 2. 抛出问题二：如何提高个人</p>	<p>1. 分组讨论金融欺诈的识别与防范，以及诚信在金融活动中的应用。</p>	<p>让学生深入理解并熟悉金融欺诈的识别与防范，以及诚信在金融活</p>

		<p>诚信素养?</p> <p>3. 要求学生分组讨论</p>	<p>2. 分组讨论如何提高个人诚信素养, 分享各自的方法和策略。</p> <p>3. 学生回答讨论结果</p>	<p>动中的应用, 提高个人诚信素养。</p>
合作探索	实践教学(30分钟)	<p>1. 模拟金融诈骗场景</p> <p>2. 模拟购物、理财规划的场景</p>	<p>1. 学生通过教师模拟的场景学会识别和防范</p>	<p>通过实践教学, 让学生理好地学会识别和防范金融诈骗。</p>
总结提升	总结回顾 (10分钟)	<p>1. 回顾整个教学过程, 总结要点</p>	<p>1. 学生聆听老师的点评</p>	<p>引导学生在日常生活中践行财经素养</p>
课后拓展	结合民生银行的案例, 撰写一篇关于诚信在财经工作中的作用的心得。	<p>发布课后作业: 结合民生银行的案例, 撰写一篇关于诚信在财经工作中的作用的心得。</p>	<p>接受教师发布课后作业</p>	<p>继续加强对于诚信的理解</p>

三、教学效果

教学评价	<p>课课堂表现: 学生参与度、提问回答、小组讨论等方面表现</p> <p>课后作业: 撰写诚信教育的感悟和认识, 分享自己在诚信方面的经历和体会</p> <p>小组项目: 以小组为单位, 探讨诚信在财务会计工作中的重要性, 制作 PPT 进行展示</p>
------	--

<p>教学总结 与反思</p>	<p>在本次“诚信伴我行”的教学过程中，我对教学内容、教学方法、学生参与等方面进行了反思：</p> <p>教学内容：本次课程涉及了诚信的基本概念和价值、诚信在财务会计工作中的重要性等内容，有助于学生全面了解诚信的基本概念和实际应用。但在教学过程中，发现部分内容较为抽象，如诚信的价值和意义，可能需要学生具备一定的背景知识，才能更好地理解。在今后的教学中，我将尝试采用更多生动形象的案例，以便学生更容易理解和掌握这些知识。</p> <p>教学方法：在本次课程中，我采用了讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方法，旨在提高学生的学习兴趣 and 参与度。总体来看，这些方法在本次教学中取得了不错的效果。但在具体实施过程中，发现部分小组讨论的时间和深度不够，可能导致学生的思考和交流不够充分。因此，在今后的教学中，我将合理安排课堂时间，确保小组讨论的深度和广度，以达到更好的教学效果。</p> <p>学生参与：在本次课程中，学生的参与度较高，特别是在小组讨论和案例分析环节，学生表现得较为积极。但在提问环节，部分学生可能因为紧张或对自己的理解不够自信，导致不敢发言。针对这一情况，我将尝试采用更多的匿名提问方式，让学生更容易表达自己的观点，提高他们的自信心。</p> <p>教学评价：本次课程的评价方式包括课堂表现、课后作业和小组项目。通过多元化的评价方式，有助于全面了解学生的学习状况。但在评价过程中，发现部分学生的作业质量和小组项目的完成度较低，可能与他们的时间管理能力和团队协作能力有关。因此，在今后的教学中，我将加强对学生时间管理和团队协作能力的培养，提高他们的综合素质。</p> <p>总之，在本次“诚信伴我行”的教学过程中，我通过反思发现了一些问题，并提出了相应的改进措施。在今后的教学中，我将不断完善自己的教学方法和策略，提高教育教学质量，为培养具备诚信意识和职业道德的优秀人才而努力。</p>
---------------------	--