

《金融科技知多少》教学设计

一、教学分析

课题名称	金融科技知多少	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	1. 金融科技的概述 2. 金融科技的特征 3. 金融科技在我国的发展应用 4. 民生银行的发展与金融科技 5. 人工智能走进生活 6. 人工智能的未来应用及风险规避		
教学目标	知识目标	①了解金融科技的基本概念、发展历程	
		②了解金融科技在我国特征应用	
	技能目标	①培养学生识别、分析金融科技在银行业务中的应用能力	
		②理解金融科技对财务会计工作的影响	
	素质目标	①培养学生适应金融科技发展	
		②具备创新精神和团队合作意识	
教学重难点	教学重点	金融科技的基本概念、发展历程、在我国的应用以及对其对未来财商专业的影响	
	教学难点	如何在日常生活和金融活动中理解人工智能及规避风险	
学情分析	【授课对象】 财商部一年级学生		

	【学生情况】 财商部一年级学生的学生具备一定的金融基础知识，但对金融科技的了解相对匮乏。通过本课程的学习，使学生对金融科技有更深入的了解，提高学生的金融科技素养，为今后课程的学习和实践打下基础。
教学资源	教材：金融科技教材 案例：民生银行金融科技创新案例 课件：金融科技概述、民生银行发展历程及金融科技创新、金融科技在日常银行业务中的应用等 网络资源：民生银行官网、金融科技相关新闻报道
教学策略和方法	讲授法：讲解金融科技的基本概念、发展历程、应用领域及民生银行金融科技创新案例 案例分析法：分析民生银行金融科技创新案例，使学生了解金融科技在日常银行业务中的应用 小组讨论法：学生分组讨论金融科技对财商专业的影响，分享学习心得 实践操作法：引导学生实际操作，体验金融科技在银行业务中的应用

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前导入	导入（3 分钟）	播放介绍金融科技的视频	观看视频并思考在老师的引导下了解金融科技	通过视频，引发学生对金融科技的关注
知识学习	讲授知识（5 分钟）	1. 使用 PPT 课件讲解金融科技的基本概念、发展历程和应用领域的重要性 2. 在讲解过程中，穿插课堂小测，检验学生对金融科技知识的掌握程度	认真听讲，记录重点内容，参与课堂小测	使学生了解金融科技的基本概念、发展历程和应用领域，为后续学习打下基础

案例引入	案例分析(10分钟)	1. 通过实际案例阐述金融科技的特征和应用 2. 让学生分析具体的金融科技创新案例，加深对金融科技的理解	1. 针对教师提出的问题，积极思考并回答	通过民生银行金融科技创新案例，使学生更加直观地感受到金融科技在实际业务中的应用
合作探索	小组讨论(22分钟)	1. 引导学生关注金融科技行业动态，了解最新发展趋势 2. 分组讨论金融科技对银行业务的影响，激发学生的思考	小组讨论金融科技在日常生活中的实际应用，分享心得	培养学生关注金融科技行业动态的兴趣，提升学生的金融科技素养
知识学习	讲授知识（5分钟）	使用PPT课件讲解金融科技的应用领域、发展趋势	认真听讲，记录重点内容，参与课堂讨论	使学生进一步了解金融科技的应用领域、发展趋势
案例引入	案例分析（10分钟）	1. 分析金融科技在银行业务中的应用案例，让学生更加直观地感受到金融科技在实际业务中的应用 2. 让学生分析具体的金融科技创新案例，加深对金融科技的理解	针对教师提出的问题，积极思考并回答	通过民生银行金融科技创新案例，使学生更加直观地感受到金融科技在实际业务中的应用
合作探索	小组讨论（22分钟）	1. 引导学生思考人工智能对日常生活的影响，以及如何适应人工智能的发展 2. 分组讨论人工智能对在日常生活案例中的应用，激发学生的思考	1. 小组讨论人工智能对在日常生活案例中的应用，分享心得 2. 思考人工智能给生活带来的便利以及未来的发展	引导学生思考人工智能对在日常生活影响，以及如何未来的发展
总结提升	总结回顾(3分钟)	1. 回顾整个教学过程，总结要点	1. 学生聆听老师的点评	引导学生在日常生活中践行财经素养
课后拓展	课后作业	整理课堂笔记，总结金融科技的应用领域、发展趋势 查阅资料，了解民生银行金融科技创新案例的更多细节。 撰写心得体会，分享学习金融科技的心得	接受教师发布课后作业	继续加强对于金融科技的了解

三、教学效果

教学评价	课堂问答：考察学生对金融科技知识的掌握程度。 小组讨论：评价学生对金融科技对财商专业的影响的认识。 实践操作：评价学生对金融科技和人工智能在日常生活中的应用的实际操作能力。
教学总结与反思	在本次“金融科技知多少”的教学过程中，我对教学内容、教学方法、学生参与等方面进行了反思： 教学内容：本次课程涉及了金融科技创新与发展、金融科技监管、金融大数据在银行业务中的应用、人工智能在金融领域的应用等内容，有助于学生全面了解金融科技领域的基本概念和实际应用。但在教学过程中，发现部分内容较为抽象，如金融科技监管、金融大数据分析等，可能需要学生具备一定的背景知识，才能更好地理解。在今后的教学中，我将尝试采用更多生动形象的案例，以便学生更容易理解和掌握这些知识。 教学方法：在本次课程中，我采用了讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方法，旨在提高学生的学习兴趣 and 参与度。总体来看，这些方法在本次教学中取得了不错的效果。但在具体实施过程中，发现部分小组讨论的时间和深度不够，可能导致学生的思考和交流不够充分。因此，在今后的教学中，我将合理安排课堂时间，确保小组讨论的深度和广度，以达到更好的教学效果。 学生参与：在本次课程中，学生的参与度较高，特别是在小组讨论和案例分析环节，学生表现得较为积极。但在提问环节，部分学生可能因为紧张或对自己的理解不够自信，导致不敢发言。针对这一情况，我将尝试采用更多的匿名提问方式，让学生更容易表达自己的观点，提高他们的自信心。 教学评价：本次课程的评价方式包括课堂表现、课后作业和小组项目。通过多元化的评价方式，有助于全面了解学生的学习状况。但在评价过程中，发现部分学生的作业质量和小组项目的完成度较低，可能与他们的时间管理能力和团队协作能力有关。因此，在今后的教学中，我将加强对学生时间管理和团队协作能力的培养，提高他们的综合素质。 总之，在本次“走进金融科技”的教学过程中，我通过反思发现了一些问题，并提出了相应的改进措施。在今后的教学中，我将不断完善自己的教学方法和策略，提高教育教学质量，为培养具备金融科技知识和能力的优秀人才而努力。