

《走进银行业务 理性投资理财》

教学设计

一、教学分析

课题名称	走进银行业务 理性投资理财	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金融安全的概念和重要性 2. 常见的金融风险及其预防 3. 民生银行投资理财案例分析 4. 培养学生的金融安全意识，理性投资，提高自我保护能力 		
教学目标	知识目标	①了解金融安全的概念和重要性。	
		②掌握常见的金融风险及其预防方法。。	
	技能目标	①培养学生分析民生银行投资理财案例的能力。	
		②提高学生的理性投资意识。	
	素质目标	①提高学生的自我保护能力。	
		②培养学生的金融安全意识和防范金融风险的能力。	
教学重难点	教学重点	金融安全的概念和重要性，常见的金融风险及其预防。	
	教学难点	民生银行投资理财案例的分析，培养学生的理性投资意识。	
学情分析	<p>【授课对象】 财商部一年级学生</p> <p>【学生情况】 学生处于中职财商专业一年级，对金融安全方面的知识可能较为缺乏。学生具有</p>		

	较强的学习能力和好奇心，但在实际操作中可能缺乏防范金融风险的意识。
教学资源	<p>教材：《金融安全与防范》</p> <p>案例资料：民生银行金融理性投资案例</p> <p>网络资源：民生银行官方网站、金融安全相关资料</p> <p>教学设备：投影仪、计算机、网络连接</p>
教学策略和方法	<p>讲授法：讲解金融安全的概念和重要性，分析常见的金融风险及其预防方法。</p> <p>案例分析法：以民生银行为例，分析其在金融安全服务方面的实践与成果，引导学生深入了解金融安全的重要性。</p> <p>小组讨论法：分组进行讨论，让学生分享自己对金融安全、理性投资的认识和看法，培养学生的团队合作精神和表达能力。</p> <p>互动式教学：通过提问、解答、实践操作等方式，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度</p>

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前导入	导入新课（5分钟）	播放“手机银行诈骗”的案例视频	观看视频并思考 在老师的引导下了解金融案例	通过一个金融安全案例，引发学生对金融安全的关注，激发学生的学习兴趣。
知识学习	讲授知识（10分钟）	<ol style="list-style-type: none"> 使用 PPT 课件讲解简要介绍金融安全的定义，重点阐述金融安全对个人和社会的重要性。 在讲解过程中，穿插课堂小测，检验学生对金融安全知识的掌握程度。 	认真听讲，记录重点内容，参与课堂小测。	使学生了解金融安全的基本概念和金融安全对个人和社会的重要性。

案例引入	案例分析 (15分钟)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实际案例分析常见的金融风险类型，列举并分析生活中常见的金融风险，如信用诈骗、虚假投资、泄露个人信息等 2. 讲解金融风险的预防方法，针对上述金融风险，给出相应的预防措施， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对教师提出的问题，积极思考并回答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实际案例，使学生更加直观地感受到金融安全在个人和社会中的重要意义。 2. 让学生掌握常见的金融风险及其预防方法
合作探索	课堂互动(10分钟)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生分组分享自己或身边人投资理财的情况 	分享自己或身边人投资理财的情况	引导学生如何理性投资
案例引入	案例分析（10分钟）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解民生银行理财服务案例，简要介绍民生银行理财服务的具体措施，分析其在金融安全服务方面的实践与成果 	针对教师提出的问题，积极思考并回答。	通过民生银行理财服务案例，引导学生深入了解理性投资的重要性。
合作探索	小组讨论（25分钟）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析其他金融机构的金融安全服务案例，将学生分为若干小组，每组选取一家金融机构，分析做投资理财要注意什么 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小组讨论分析所选金融机构的安全服务案例。 2. 讨论理财在实际生活中的应用。 3. 小组分享做投资理财要注意什么 	引导全班同学了解并指导做投资理财要注意什么
总结提升	总结回顾 (5分钟)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顾整个教学过程，总结要点，强调金融安全意识的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生聆听老师的点评 	培养学生践行金融安全意识，提高自我保护能力。
课后拓展	课后作业	<p>课后作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写金融安全教育的感悟和认识，分享自己在金融安全方面的经历和体会。 2. 以小组为单位，探讨金融安全在生活中的实际应用，制作 PPT 进行展示。 	接受教师发布课后作业	继续加强对于金融安全和理性投资理财的了解

三、教学效果

教学评价	<p>课堂表现：观察学生在小组讨论、分享环节的表现，了解学生的学习兴趣和参与度。</p> <p>课后作业：评估学生对金融安全意识的思考和认识，了解学生对金融安全知识的掌握程度。</p> <p>小组项目：组织学生进行小组项目，评估学生在实践中的应用能力。</p>
教学总结 与反思	<p>在本次“百姓金融安全小卫士”的教学过程中，我对教学内容、教学方法、学生参与等方面进行了反思：</p> <p>教学内容：本次课程涉及了金融安全的概念、重要性以及常见的金融风险及其预防方法等内容，有助于学生全面了解金融安全的知识和实际应用。但在教学过程中，发现部分内容较为抽象，如金融安全的概念和重要性，可能需要学生具备一定的背景知识，才能更好地理解。在今后的教学中，我将尝试采用更多生动形象的案例，以便学生更容易理解和掌握这些知识。</p> <p>教学方法：在本次课程中，我采用了讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方法，旨在提高学生的学习兴趣和参与度。总体来看，这些方法在本次教学中取得了不错的效果。但在具体实施过程中，发现部分小组讨论的时间和深度不够，可能导致学生的思考和交流不够充分。因此，在今后的教学中，我将合理安排课堂时间，确保小组讨论的深度和广度，以达到更好的教学效果。</p> <p>学生参与：在本次课程中，学生的参与度较高，特别是在小组讨论和案例分析环节，学生表现得较为积极。但在提问环节，部分学生可能因为紧张或对自己的理解不够自信，导致不敢发言。针对这一情况，我将尝试采用更多的匿名提问方式，让学生更容易表达自己的观点，提高他们的自信心。</p> <p>教学评价：本次课程的评价方式包括课堂表现、课后作业和小组项目。通过多元化的评价方式，有助于全面了解学生的学习状况。但在评价过程中，发现部分学生的作业质量和小组项目的完成度较低，可能与他们的时间管理能力和团队协作能力有关。因此，在今后的教学中，我将加强对学生时间管理和团队协作能力的培养，提高他们的综合素质。</p> <p>总之，在本次“百姓金融安全小卫士”的教学过程中，我通过反思发现了一些问题，并提出了相应的改进措施。在今后的教学中，我将不断完善自己的教学方法和策略，提高教育教学质量，为培养具备金融安全意识和防范金融风险能力的人才而努力。</p>