

《理性投保及预防金融诈骗》

教学设计

一、教学分析

课题名称	理性投保及预防金融诈骗	授课课时	2 课时
主讲教师		授课班级	
授课内容	1. 理性投保概念和重要性 2. 投保的五个原则 3. 申请索赔的证明材料及预防保险欺诈 4. 培养学生的理想投保意识，提高辨别金融诈骗的能力		
教学目标	知识目标	①了解投保概念和重要性。	
		②掌握常见的投保风险及其预防方法。	
	技能目标	①培养学生分析投保，理想投保的能力。	
		②提高学生的理性投保的意识。	
	素质目标	①提高学生的防诈骗能力。	
		②培养学生的金融安全意识和防范金融诈骗的能力。	
教学重难点	教学重点	投保的原则和重要性，常见的金融诈骗及其预防。	
	教学难点	民生银行保险案例的分析，培养学生的理性投保意识。	
学情分析	【授课对象】 财商部一年级学生 【学生情况】 学生处于中职财商专业一年级，对保险的知识较为缺乏。学生具有较强的学习能		

	力和好奇心，但在实际操作中可能缺乏防范金融诈骗的意识。
教学资源	教材：《金融诈骗与防范》 案例资料：民生银行保险投保案例 网络资源：民生银行官方网站、金融诈骗防范相关资料 教学设备：投影仪、计算机、网络连接
教学策略和方法	讲授法：讲解投保的原则和重要性，分析常见的投保及其申请索赔的证明材料。 案例分析法：以民生银行为例，分析其在金融安全服务方面的实践与成果，引导学生深入了解金融安全的重要性。 小组讨论法：分组进行讨论，让学生分享自己对金融安全、理性投资的认识和看法，培养学生的团队合作精神和表达能力。 互动式教学：通过提问、解答、实践操作等方式，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度

二、教学实施

教学环节	教学内容	活动		教学意图
		教师	学生	
课前导入	导入新课（5分钟）	播放“保险报案”的案例视频	观看视频并思考 在老师的引导下了解金融案例	通过一个民间金融案例，引发学生对金融安全的关注，激发学生的学习兴趣。
知识学习	讲授知识（10分钟）	1. 使用 PPT 课件讲解简要介绍理想投保的定义，重点阐述投保的原则 2. 在讲解过程中，穿插课堂小测，检验学生对保险知识的掌握程度。	认真听讲，记录重点内容，参与课堂小测。	使学生了解保险知识的基本概念和保险对个人和社会的重要性。

案例引入	案例分析 (15 分钟)	1. 通过实际保险案例分析保险投保原则 2. 讲解金融理性投保及风险的预防方法，针对上述风险，给出相应的预防措施，	1. 针对教师提出的问题，积极思考并回答	1. 通过实际案例，使学生更加直观地感受到金融安全在个人和社会中的重要意义。 2. 让学生掌握常见的金融风险及其预防方法
合作探索	课堂互动(10分钟)	1. 学生分组分享自己或身边人投保的情况	分享自己或身边人投保的情况	引导学生如何理性投保
案例引入	案例分析（10 分钟）	1. 讲解民间金融—非法集资，简要介绍民间金融和新型金融的具体情况，谨防诈骗	针对教师提出的问题,积极思考并回答。	通过民生银行案例，引导学生深入了解谨防金融诈骗的重要性。
合作探索	小组讨论（25 分钟）	1. 分析其他金融机构的金融安全服务案例，将学生分为若干小组，每组选取一种案例，分析该如何防范风险和诈骗	1. 小组讨论分析所选金融机构的安全服务案例。 2. 讨论在实际生活中该如何防范金融诈骗	引导全班同学了解并指导做如何防范金融诈骗
总结提升	总结回顾 (5 分钟)	1. 回顾整个教学过程，总结要点，强调金融安全意识的重要性	1. 学生聆听老师的点评	培养学生践行金融安全意识，提高自我保护能力。
课后拓展	课后作业	课后作业： 1. 撰写金融安全教育的感悟和认识，分享自己在金融安全方面的经历和体会。 2. 以小组为单位，探讨金融安全在生活中的实际应用，制作 PPT 进行展示。	接受教师发布课后作业	继续加强对于金融安全和理性投资理财的了解，防范金融诈骗

三、教学效果

教学评价	课堂表现：观察学生在小组讨论、分享环节的表现，了解学生的学习兴趣和参与度。 课后作业：评估学生对金融安全意识的思考和认识，了解学生对金融安全知识的掌握程度。 小组项目：组织学生进行小组项目，评估学生在实践中的应用能力。
教学总结与反思	在本次“理性投保及预防金融诈骗”的教学过程中，我对教学内容、教学方法、学生参与等方面进行了反思： 教学内容：本次课程涉及了投保的原则、重要性以及常见的金融风险及其预防方法等内容，有助于学生全面了解金融安全的知识和实际应用。但在教学过程中，发现部分内容较为抽象，如保险的相关知识，可能需要学生具备一定的背景知识，才能更好地理解。在今后的教学中，我将尝试采用更多生动形象的案例，以便学生更容易理解和掌握这些知识。 教学方法：在本次课程中，我采用了讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方法，旨在提高学生的学习兴趣和参与度。总体来看，这些方法在本次教学中取得了不错的效果。但在具体实施过程中，发现部分小组讨论的时间和深度不够，可能导致学生的思考和交流不够充分。因此，在今后的教学中，我将合理安排课堂时间，确保小组讨论的深度和广度，以达到更好的教学效果。 学生参与：在本次课程中，学生的参与度较高，特别是在小组讨论和案例分析环节，学生表现得较为积极。但在提问环节，部分学生可能因为紧张或对自己的理解不够自信，导致不敢发言。针对这一情况，我将尝试采用更多的匿名提问方式，让学生更容易表达自己的观点，提高他们的自信心。 教学评价：本次课程的评价方式包括课堂表现、课后作业和小组项目。通过多元化的评价方式，有助于全面了解学生的学习状况。但在评价过程中，发现部分学生的作业质量和小组项目的完成度较低，可能与他们的时间管理能力和团队协作能力有关。因此，在今后的教学中，我将加强对学生的时间管理和团队协作能力的培养，提高他们的综合素质。 总之，在本次“百姓金融安全小卫士”的教学过程中，我通过反思发现了一些问题，并提出了相应的改进措施。在今后的教学中，我将不断完善自己的教学方法和策略，提高教育教学质量，为培养具备金融安全意识和防范金融风险能力的人才而努力。