**附件1-2**

**自评数据表** **(B** **类评价)**

填写要求：

1.各评价指标自评标准请参考《广州市中等职业学校“强内涵、创优质”办学质量评价工作方案》要求执行。

2.根据每个得分点逐项简单说明，按照“关键指标名称-数量-得分”方式填写，例如“国家级教学成果奖-1项-6分”。

3.所有定量指标数据均要提供相关明细表，表头包含关键信息，如学生技能竞赛获奖关键信息为获奖名称、级别、获奖等级、获奖人员、获奖时间、主办单位等；定性指标结合实际情况提供。

4.凡是评价指标由教育局、教育厅、教育部等相关政府部门官方公布的结果，只需提供明细表，不需要再提供佐证材料如立项文件、获奖证书等；其余观测点学校根据实际提供必要佐证材料方便评审，无关材料不 要提供。

5.佐证材料目录命名规则：主要观测点编号-序号-评价指标佐证材料名称，例如C4-01-国家教学成果奖获奖明细表。

**学校(区)名称(公章):广州市黄埔职业技术学校**

校 长(签名):林绮芳

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 分值 | 计分方法 | 指标性质 | 填报说明 | 自评得分 | 得分情况说明 | 佐证材料目录 |
| 1 | A1人才培  养  (50分) | B1专业动 态调整 | C1专业结构 调整 | 8 | 1.完成学校层面专业剖析与诊改报告，得2分；  2.有针对所有专业的调研报告和人才培养方案，得1分； 3.省级重点专业(立项或验收),每个得3分；  4.新开设专业与广州市21条产业链对接度达100%,得2分； 5.新开设专业招生完成率达到100%,得2分；  6.全校招生专业中，对接21条产业链的专业占比≥50%,得  6分；≥30%,得4分；≥20%,得2分；  7.停办与产业不相适应的专业，每停办1个得2分。  总得分不超过8分。 | 定性 | 数据获取：采集/学校填报  说 明：将专业剖析作为学校对开设 专业的校内自评、专业结构调整的手段 。学校需提供学校层面的专业诊改报告 和专业层面的专业诊改报告，明确问  题，并提出改革举措。  本指标的年度数据无特殊说明均为当年 新增数量。 | 8 | 1.完成学校层面专 业剖析与诊改报告 2 分 ； 2.有 针对所有专业的调 研报告和人才培养 方案1分；  4.新开设专业与广 州市21条产业链  对接度达100%,得 2分； 5.新开设 专业招生完成率达 到100%,得2分；  6.全校招生专业  中，对接21条产业 链的专业占比≥  50%,得6分。 | C1-01-学校专业剖 析与诊断报告；  C1-02-01-学校各 专业调研报告； C1-02-02-学校各 专业人才培养方 案 ；  C1-04-新专业对接 广州市21条产业链 情 况 表 ；  C1-05-新专业招生 完成情况表：  C1-06-学校招生专 业对接21条产业链 统 计 表 。 |
| 2 |  | B2校企合 作 | C2校企共建  平台数  (个) | 10 | 1.牵头建立国家级职业教育集团，国家级产教融合基地等，每 个得10分  2.牵头建立省级职业教育集团、省级产教融合基地等，每个得7 分 ；  3.牵头建立市级职业教育集团、市级产教融合基地等，每个得4 分。总得分不超过8分；  4.牵头建立职业教育集团，每个得3分  5.校企共建产业学院，每个得2分；6.校企共建实训基地，每个 得2分，其中非政府机构(或政府委托机构)认定的校企合作平  台总得分不超过5分。此项总得分不超过6分；  7.开设订单班(冠名班),每个得1分，最高不超过5分。 总得分不超过10分。 | 定量 | 数据获取：采集/学校填报  说 明：示范性职业教育集团、产教 融合实训示范基地等按照评价时段内官 方公布名单为准；产业学院需提供合作 协议、建设方案、章程等。  本指标的年度数据无特殊说明均为当年 新增数量。 | 8 | 1.学校牵头成立黄 埔职教集团，得3 分 ；2 . 学 校与广汽本田、区 职建中心共建产教 融合基地，与广州 数控共建产学研实 训基地和人才培养 基地，得4分；  3.学校与福田- 日 捆储运公司开设订 单班，得1分。 | C2-01-黄埔区教育 局关于成立黄埔职 业教育集团文件； C2-02-01-学校与 广本、区职建中心 三方联合共建产教 融合示范基地战略 合作协议；  C2-02-02-学校与 广州数控校企合作 共建基地协议；  C2-03- “富田- 日 捆”订单班校企合 作协议。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 分值 | 计分方法 | 指标性质 | 填报说明 | **自评得分** | **得分情况说明** | **佐证材料目录** |
| 3 |  | B3课程与 教学 | C3教学资源 | 6 | 1.主持国家级专业教学标准，得6分；作为主要参与人参加国家 级专业教学标准研制，每项3分；  2.入选国家规划教材，每本3分；  3.获全国教材奖、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进 个人，得6分；  4.建立和实施教材选用工作机制，制定教材选用的方法或细 则，得2分；  5.使用活页式、工作手册式、融媒体教材等新形态教材开展教  学，并覆盖全部专业，得3分；覆盖60%以上的专业，得2分； 6.作为主要参与人参与制定行业标准，每项2分，最高不超过4 分 ；  7.学校自编教材，每本得1分，最高不超过4分；  总得分不超过6分。 | 定性与定 量相结合 | 数据获取：学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 6 | 1.入选国家规划教 材1本3分； 2. 建立教材选用工作 机制，2分；3.学 校自编教材2本， 得2分。 | C3-01-01-入选国 规教材贺信；  C3-01-02-首批“ 十四五”职业教育 国家规划教材书  目 ；  C3-04-学校教材管 理领导小组及选用 管理办法；  C3-07-学校自编教 材 。 |
| 4 |  |  | C4教学成果 (奖) | 5 | 1.国家级教学成果奖，每项5分；通过本年度国家级教学成果奖  省级遴选，每项2分；  2.作为国家级教学成果奖参与单位，特等奖成员，每项4分； 一 等奖成员排名前4,每项3分；二等奖成员排名前3,每项2分；  最高得分不超过5分  3.省级教学成果奖，特等奖5分， 一等奖3分，二等奖2分； 4.获市教学成果培育项目立项，每项2分；  5.学校开展教学成果奖培育活动，每项1分；  6.公开出版的专业教育教学成果编著，每本得1分，最高不超过 4 分 ；  最高得分不超过5分。 | 定量 | 数据获取：学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 3 | 1.2023年立项2项 市级教学成果奖2 分 ；  2.2022年立项市级 培育项目2项，学 校一直在持续开展 培育活动1分； | C4-04-2023年获市 级教学成果立项情 况 表 ；  C4-05-2022年市级 培育项目情况材料 |
| 5 |  |  | C5精品课程 数(门) | 5 | 1.获得职业教育国家在线精品课程立项或结项，得5分； 2.参与申报国家精品在线课程，每门1.5分；  3.获省级精品在线课程立项或认定，每项2.5分；  4.获市级精品课程立项，每门1.5分；参与申报市级精品课程， 每门0.5分；最高得分不超高3分。  总得分不超过5分。 | 定量 | 数据获取：学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 1.5 | 2022学年黄埔职校 通过广州市认定市 级精品课程一 门， 得1 . 5分。 | C5-04-01-黄埔职 校2022学年广州市 市精品课程认定情 况 表 ； C5- 04-02-广州市教育 局关于公示2022年 广州市中等职业学 校市级精品课程认 定名单的通知。 |
| 6 |  |  | C6教学视导 | 4 | 教学视导评价结果，A等得4分，B等得2.5分，C等得1分，未获 等级不得分。 | 定性 | 数据获取：专家评价  说 明：由教研院职终所各教研员负 责推荐3-5名相关专业的专任课教师与 市外专家共同组成专家信息库，每门课 5人参与评课，其中，外市专家不少于2 人。每个评价年度学校提供2门课程及 讲课教师信息，并附本学年排课表(由 学校任意指定，教师、课程不得重复参 与评价)。本指标学校不需要填报，统 一 由市教研院核报。 | 4 |  | 提交视频资料到市 职教研究所 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 计分方法   |  | | --- | | 序号 |  |  | | --- | | 二级指标 |  |  | | --- | | 一级指标 |  |  | | --- | | 分值 |  |  | | --- | | 主要观测点 |  |  | | --- | | 指标性质 |  |  | | --- | | 填报说明 |  |  | | --- | | 自评得分 |  |  | | --- | | 得分情况说明 |  |  | | --- | | 佐证材料目录 |  |  | | --- | | 7 |  |  | | --- | | 7 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | B4培养质 量 | C7学生职业 技能大赛获 奖数 | |  |  | C8获得证书 学生占比  (%) | | A2师资队 伍(20分) |  | C9专任教师 中双师型教 师比例(%) | |  | B5教师质 量 | C10职业教育 高层次人才 数(人) |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 |  |  | | --- | | 7 |  |  | | --- | | 1.省赛二等奖  5项，得5分；  2.派出省赛队伍20 支，最高不超过5 分 。 |  |  | | --- | | C7-01-黄埔职校广 东省中职学生职业 技能大赛获奖明细 表 。 |  |  | | --- | | 5 |  |  | | --- | | 8 |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：学校填报  说 明：证书包括由教育考试院认定 的1+X证书相关政策规定的“证书”和 由人力资源与社会保障部门认定的“职 业资格证书”。 |  |  | | --- | | 5 |  |  | | --- | | 学校毕业班学生获  得证书占比  76.3%,得5分。 |  |  | | --- | | C8-01-2022级毕业 班学生获得证书学 生占比统计表；  C8-02-2022级各班 学生获得证书统计 表及证书。 |  |  | | --- | | 5 |  |  | | --- | | 9 |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：学校填报 |  |  | | --- | | 5 |  |  | | --- | | 双师型教师占专业 课教师的比例为  91.7%,得5分。 |  |  | | --- | | C9-01-专任教师中 双师型教师的比例 |  |  | | --- | | 4 |  |  | | --- | | 10 |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 |  |  | | --- | | 3.5 |  |  | | --- | | 1.正高级职称  3人，得1.5分；  2.高级教师占专任 教师的比例达到  20.3%,得1分；  3.与上学年度相  比，高级职称教师 占专任教师的比例 每增加6.7%,得1  分 。 |  |  | | --- | | C10-02-正高级职 称教师资料；  C10-04-01-高级教 师占专任教师的  20.3%佐证材料； C10-04-02-与上学 年度相比，高级职 称教师占专任教师 的比例增加6.7%佐 证材料。 |  |  | | --- | | 双师型教师占专业课教师的比例，  >65%,得5分；  55%-65%,得3分；  50%-55%,得2分。 |  |  | | --- | | 达到70%,得5分；  60%-70%,得4分；  50%-60%,得3分；  40%-50%,得2分；  40%以下得1分。 |  |  | | --- | | 1.世界技能大赛获奖，得7分；  2.入围世界技能大赛，每项得4分；  3.中华人民共和国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛金牌 、一等奖每项4.5分，银牌、二等奖每项3分，铜牌、三等奖每 项2分；获得省职业技能大赛、省职业院校技能大赛金牌、 一等 奖每项2分，银牌、二等奖每项1分；  4.金砖国家职业技能大赛一等奖，每项3分，二等奖，每项 2分，三等奖，每项1分；  5.全国性行业技能大赛， 一等奖，每项2分，二等奖，每项 1 分 ；  6.承办国家级职业技能大赛，每个承办赛项得4分；承办省级职  业技能大赛，每项得2分；承办市级职业技能大赛，每项得 1 分 ；  7.与上一学年相比，国家级、省级大赛获奖数增长100%,得 5分；增长50,得3分；增长30%,得2分；  8.每派出1支参赛(包括市级比赛)队伍，得1分，最高不超过5 分 。  总得分不超过7分。 |  |  | | --- | | 1.高层次人才，每引进或认定1人，得4分； (通过学历提升、 技能培养于本评价年度符合高层次人才标准的等同于高层次人 才。)  2.正高级职称教师数，每人得0.5分；  3.新进教师硕士研究生及以上学历人员占比100%,得1分；未达 到100%的，如新进教师中硕士研究生及以上学历人员占比与上 学年度相比有增长的，得0.5分；  4.高级教师占专任教师的比例达到30%及以上，得2分；20%-  30%,得1分。与上学年度相比，高级职称教师占专任教师的比 例每增加5%,得1分，最高不超过2分。  总分不超过4分。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 分值 | 计分方法 | 指标性质 | 填报说明 | 自评得分 | 得分情况说明 | **佐证材料目录** |
| 11 |  | B6队伍建 设 | C11名教师、 名校长、名 班主任及工  作室数  (个) | 4 | 1.国家教学名师，得4分；国家职业教育教师教学创新团队、国 家级中等职业学校班主任工作室、国家级技术能手及其他由国 务院或国家部委颁发的荣誉，每个得4分；  2.省职业教育教师教学创新团队、双师型名教师、名校长、名 班主任工作室，省名班主任、省级技术能手及由政府部门颁发 的其他省级荣誉，每项2分，最高得4分；  3.入选广州市中职百千万工程名家、名校长、名师，每人 1 . 5分；  4.入选广州市信息技术赋能教学“十百千万”人才培养项目基 地学校及教学教师团队，或骨干教师，每人0.5分，最高得  3 分 ；  5.设置大师工作室，每个1分；  6.非遗传承人，每人1.5分；  同一培养对象按最高得分项目计分。  总得分不超过4分 | 定量 | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 4 | 1.省级技术能手2  人，得4分； 2.. 入选广州市中职百 千万工程名家、名 师各1人，得3分。 | C11-02-黄埔职校 广东省省级技术能  手 ；  C11-03-黄埔职校 入选广州市中职百 千万工程名家、名 师材料 。 |
| 12 |  | B7教师发 展 | C12教师教学 能力大赛获 奖数(个) | 7 | 1.全国职业院校技能大赛教学能力比赛， 一等奖，二等奖，每 项得7分，三等奖每项得5分；全国职业院校技能大赛中等职业  学校班主任能力比赛， 一等奖，每项得7分，二等奖每项得 5分，三等奖每项得2分；  2.省职业院校教师教学能力大赛， 一等奖每项2分，二等奖每项 1分；省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛， 一等 奖每项得2分，二等奖每项得1分；省青年教师教学能力大赛，  一等奖每项1.5分，二等奖每项0.5分，最高不超过6分；  3.与上一学年相比，国家级、省级大赛获奖数增长100%,得 5分；增长50%,得3分；增长30%,得2分；  4.每派出1支参赛(包括市级遴选赛)队伍，得1分，最高不超 过 5 分 ；  5.学校开展专门的教师教学能力大赛遴选工作，得2分。 总得分不超过7分。 | 定量 | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 4 | 1.派出参赛队得2  支，得2分； 2.  学校开展教师教学  能力大赛遴选工作  得2分 | C12-04-01广州市 黄埔职业技术学校 参加市教师教学能 力大赛情况；  C12-05-01-2022学 年黄埔职校教师教 学能力大赛工作方 案； C12-05- 02-2022学年广州 市黄埔职业技术学 校教师教学能力大 赛获奖名单(校内) |
| 13 | A3招生与  就业(15  分 ) | B8招生质 量 | C13年度招生 计划完成率 (%) | 5 | 100%,得5分；  95%-100%,得3分；  90%-95%,得1分；  <90%,不得分。 | 定量 | 数据获取：采集/学校填报 | 0 | 2022学年招生计划 完成率88.1%,不  得 分 。 | C13-01-2022年黄 埔职校各专业招生 情况汇总表。 |
| 14 |  |  | C14录取广州 学籍学生数 占当年实际 录取学生数 的比例(%) | 4 | ≥90%,得4分；  80%-90%,得2.5分；  70%-80%,得1分；  60%-70%,得0.5分；  <60%,不得分。 | 定量 | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 | 0.5 | 2022学年录取广州 学籍学生数占当年 实际录取学生数的 比例69.81%,得  0.5分 | C14-01-黄埔职校 录取广州学籍学生 数占当年实际录取 学生数比例情况  表 ；  C14-02-2022年黄 埔职校招生备案明 细表(全日制); C14-03-2022年黄 埔职校招生备案明 细表(三二分段) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 计分方法   |  | | --- | | 序号 |  |  | | --- | | 级指标 |  |  | | --- | | 二级指标 |  |  | | --- | | 分值 |  |  | | --- | | 主要观测点 |  |  | | --- | | 指标性质 |  |  | | --- | | 填报说明 |  |  | | --- | | 自评得分 |  |  | | --- | | **得分情况说明** |  |  | | --- | | 佐证材料目录 |  |  | | --- | | C15对口就业 率(%) |  |  | | --- | | 6 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | B9就业质 量 |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：采集/学校填报  说 明：学校需提供加盖公章的数据 真实性声明。 |  |  | | --- | | 6 |  |  | | --- | | 全校毕业生对口就 业率82.58%,得6  分 。 |  |  | | --- | | C15-01-2023年就 业信息详情表；  C15-02-2023年就 业信息 一 览表(图  1);  C15-03-2023年就 业信息 一栏表(图  2);  C15-04-黄埔职校 就业信息情况表。 |  |  | | --- | | 16 |  |  | | --- | | A4教科研 与培训务 (10分) |  |  | | --- | | B10教科 研项目质  量 |  |  | | --- | | 6 |  |  | | --- | | C16教科研项 目数(项) |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 |  |  | | --- | | 5.5 |  |  | | --- | | 1.省级科研规划课 题1项2分； 2. 市级规划课题4项2 分； 3.学  校有专门的教科研 管理部门。1.5分 |  |  | | --- | | C16-01-黄埔职校 2023年立项省重点  课 题 ；  C16-02-黄埔职校 立项广州市教育科  学规划课题；  C16-04-黄埔职校 内设行政处室材料 |  |  | | --- | | 17 |  |  | | --- | | C17社会培训 人次占全日 制在校生数 的比例(%) |  |  | | --- | | 4 |  |  |  | | --- | --- | |  | B11培训 质量 |  |  | | --- | | 定量 |  |  | | --- | | 数据获取：采集/学校填报  说 明：本指标的年度数据无特殊说 明均为当年新增数量。 |  |  | | --- | | 1 |  |  | | --- | | 学校为广汽本田开 展电工技师培训， 得1分。 |  |  | | --- | | C17-01-学校为广 汽本田开展电工技 师培训协议。 |  |  | | --- | | 18 |  |  | | --- | | A5特色与  创新(5  分 ) |  |  | | --- | | B13特色 与创新 |  |  | | --- | | 5 |  |  | | --- | | C18特色与创 新 |  |  | | --- | | 定性 |  |  | | --- | | 数据获取：学校填报 |  |  | | --- | | 2.5 |  |  | | --- | | 学校提交案例入选 广州市年度质量报 告，的2.5分。 |  |  | | --- | | C18-01-黄埔职校 入选广州市年度质 量报告案例；  C18-02-2023年广 州市年度质量报告 |  |  | | --- | | 职业培训人次达到在校生规模，  1倍及以上得4分；  0.5倍到1倍得2.5分；  开展培训活动，得1分。  总得分不超过4分。 |  |  | | --- | | 1.省部级及以上级别科研项目，每项6分；省教改项目、省教科 规划项目，每项2分(其他省级项目参照执行);市厅级科研项 目，每项2分；市教科规划项目，每项0.5分  。市厅级项目上限3分；  2.作为重要参与人(排名前三位)的科研项目，国家级，每项2  分；省部级，每项1分；  3.承担国家级项目子课题，每项2分。  以上项目立项、结项分开计算，超出项目研究期限项目的结项 不计分 。  4.学校有专门的教科研管理部门，并配备专门工作人员，得1.5 分 。  总得分不超过6分。 |  |  | | --- | | 1.在国家级报纸刊发，或入选教育部案例征集，得5分；被省级 媒体报道或同级别官方报纸刊发，或入选教育厅案例征集(或 被省中职质量年度报告采用)得4分；  2.被市级媒体报道或同级别官方报纸刊发，入选市教育局案例 征集(或被市中职教育质量年度报告采用)2篇以上，得3分；  3.提交的案例符合要求，得2.5分。  总得分不超过5分。 |  |  | | --- | | ≥80%,得6分；  70%-80%,得5分；  60%-70%,得3分；  50%-60%,得1分；  <50%不得分。 | |

74.5