

广州市黄埔职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2023）

目 录

1.学校情况.....	12
1.1 学校概况.....	12
1.1.1 学校历史沿革.....	12
1.1.2 学校基本办学条件.....	13
1.2 学生情况.....	13
1.3 教师队伍.....	14
1.4 设施设备.....	15
1.4.1 设施设备.....	15
1.4.2 校园信息化建设稳步推进.....	16
2.学生发展.....	16
2.1 学生素质.....	16
2.1.1.招生人数和生源质量.....	17
2.1.2 思想政治状况.....	18
2.1.3 学生成绩合格率和毕业率.....	20
2.1.4 在校生获得职业资格情况.....	21
2.2 在校体验.....	22
2.2.1 在校体验调查.....	22
2.3 资助情况.....	23
2.4 就业与升学.....	23
2.5 职业发展.....	24
2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础。.....	24
2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为每一位学生铺就成功的路。.....	25
2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面我校取得新的突破。.....	25

3.质量保障措施.....	26
3.1 专业动态调整.....	26
3.2 教育教学改革.....	26
3.2.1 继续加强精品课程建设.....	27
3.2.2 教育教学质量监控.....	27
3.2.3 教育教学亮点.....	27
3.2.4 3+X 证书高考成绩斐然。.....	33
3.3 教师培养培训.....	35
3.3.1 构建学校技能人才培养体系.....	35
3.3.2 立足校本培训促进专业发展.....	35
3.4 规范管理情况.....	37
3.4.1 教学管理.....	37
3.4.2 学生管理.....	37
3.4.3 财务管理.....	37
3.4.4 安全管理.....	37
3.4.5 监督管理.....	39
3.5 德育工作.....	39
3.5.1 完善德育课程体系，构建全员育人的德育环境.....	39
3.5.2 运动强体魄 团结民族情。.....	40
3.5.3 促成长，构和谐---普爱社区社工站签约合作.....	42
3.5.4 经验齐分享 交流促提升.....	43
3.5.5 育德育心 载梦前行.....	44
3.5.6 大力推广志愿者活动.....	45
3.5.7 劳动教育促心灯.....	47

3.5.8 人人皆有社团，人人皆出彩.....	48
3.6 党建、工会情况	51
3.6.1 健全党建工作管理体制	52
3.6.2 扎实抓好学校党建的常规工作.....	52
3.6.3 发挥先锋模范作用，激发党组织活力.....	53
3.6.4 工会推进民生工程，服务能力实现新提升。	55
4.校企合作.....	56
4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育.....	56
4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。	56
4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长.....	57
4.1.3 开展校企深度合作，前置企业课程，实现学生专业学习与企业岗位实习无缝对接.....	57
4.1.4 校企合作开发职业生涯规划课程教材	57
4.1.5 实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式.....	57
4.1.6 拓展校企合作、产教融合新资源.....	58
4.2 学生实习情况	63
5.社会贡献.....	65
5.1 扶贫工作.....	65
5.1.1 全面贯彻落实上级文件	65
5.1.2 周密组织开展帮扶项目	65
6. 举办者履责	71
6.1 经费充足保发展	71
6.2 政策措施利办学	72
7.特色创新.....	72
案例 1:东西部教育协作典型案例	72

案例 2: 黄埔职业教育集团 创新现代学徒制	74
案例 3: 我和你一样	76
8.主要问题.....	78
8.1 学校用地还需要拓宽	78
8.2 “双师型”专业教师短缺	78

表目录

表格 1	2021-2022 学年基本办学条件指标统计表.....	13
表格 2	2020 学年与 2021 学年招生基本情况对比.....	14
表格 3	2020 学年和 2021 学年在校生结构.....	14
表格 4	2020 学年和 2021 学年教学班及其他情况表.....	14
表格 5	2020 学年和 2021 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况 (单位: 人)	14
表格 6	2020 学年和 2021 学年 实践教学环境比较.....	15
表格 7	校园信息化数据表	16
表格 8	2020 学年(2020.9.1-2021.8.31) 学校及各专业招生情况.....	17
表格 9	2021 学年(2021.9.1-2022.8.31) 学校及各专业招生情况.....	18
表格 10	广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 1+X 考证通过率统计表	20
表格 11	广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 3+证书考证通过率统计表.....	20
表格 12	广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 3+X 考证通过率统计表(各班)	21
表格 13	广州市黄埔职业技术学校 2021 学年工业机器人系统操作员中级通过率 统计表.....	21
表格 14	2020-2021 学年获得职业资格情况	21
表格 15	2021 学年广州市黄埔职业技术学校满意度调查	22
表格 16	近两年学校资助情况对比表.....	23
表格 17	近三年就业人数和升学人数对比.....	24
表格 18	2021.9.1-2022.8.31 学生评教评学	27
表格 20	2021-2022 学年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛项目获奖名单 .	28
表格 21	2021 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目获奖名单.....	31

表格 22	2021 学年第一学期教师讲座统计表.....	36
表格 23	2021 学年第二学期教师讲座统计表.....	37
表格 24	2021 学年德育课程教学安排表.....	40
表格 25	学校党总支情况	51
表格 26	2019 级顶岗实习汇总表	64
表格 27	中等职业教育质量数据表.....	80

图目录

图 1 广州市黄埔职业技术学校正门.....	12
图 2 “黄埔工匠”进校园启动活动.....	19
图 3 学校开展“工匠进校园”系列活动.....	19
图 4 学校开展毕业劳动就业权益维护讲座.....	24
图 5 学校开展中高职衔接现代学徒制.....	26
图 6 无人机应用技能与创新团队获省赛一等奖.....	29
图 7 网络安全团队获省赛一等奖.....	30
图 8 互联网营销直播技能团队获省赛一等奖.....	30
图 9 汽车专业本科高考教学团队.....	34
图 10 3+证书高考教师团队.....	35
图 11 学校组织开展青年教师经验分享交流会.....	36
图 12 2021 学年第一学期新冠肺炎疫情防控应急演练.....	38
图 13 2021 学年第二学期新冠肺炎疫情防控应急演练.....	39
图 14 运动会开幕式舞动的身影.....	41
图 15 运动会开幕式“南昌”代表队出场.....	41
图 16 社区街道领导与学校德育团队交流.....	42
图 17 学校社会工作服务签约仪式.....	43
图 18 线上德育研讨活动现场.....	44
图 19 全国知名德育专家汪永智教授点评本次交流活动.....	44
图 20 学校骨干班主任代表发言.....	45
图 21 全体班主任在交流会上认真思考.....	45
图 22 清明节陵园志愿者活动.....	46
图 23 广州市科技下乡助力春耕现场会.....	47

图 24	广州市教育局党组书记、局长陈爽为我校颁发基地牌匾	48
图 25	学校健美操队获广东省健美操锦标赛第一名	49
图 26	学校舞蹈社团招新表演展示	49
图 27	学校跆拳道社团招新表演展示	50
图 28	舞蹈作品《调香》在省、市区比赛中获优异成绩	51
图 29	学校党总支开展教师党员党建活动	52
图 30	学校党总支书记张士运上党课	53
图 31	学校党员志愿者协助街道开展核酸检测活动	54
图 32	“黄埔铁军”驰援白云区防疫工作志愿者陈明华、马炳森老师（左 2、左 4）	55
图 33	校工会组织教职工趣味运动会	56
图 34	广西轻工技师学院商贸服务系到学校开展产教融合开展情况及现代学徒制 调研	58
图 35	学校与广州数控设备公司开展现代学徒制试点工作	59
图 36	物流专业教师团队赴南沙港看望顶岗实习学生	60
图 37	学校开展企业专家送课到校活动	61
图 38	学校参加广东省物流行业协会校企对接会	62
图 39	学校数控专业开展现代学徒制试点工作	62
图 40	学校到广州数控开展现代学徒制调研	63
图 41	学校数控专业学生到广州数控开展学徒制学习	63
图 42	黄埔职校与三都职校结对帮扶签约仪式	66
图 43	学校班主任和青年教师培训暨对口帮扶三都职校、佛冈职校骨干教师培训 班开班	67
图 44	德育团队赴黔南“组团式”帮扶独山职校、三都职校德育工作	68
图 45	何力主任在贵州省三都职校开展支教工作	69


图 46 唐春园老师在线上分享比赛心得.....	70
图 47 粤黔三地五校举行心理健康教育工作经验分享研讨会	70
图 48 黄埔区人大常委会到学校深入调研职业教育工作	71
图 49 学校参加“组团式”教育人才帮扶签约活动	73
图 50 学校与广州数控设备有限公司成立现代学徒制创新工作室.....	75
图 51 学校组织"和你一样"融合教育主题活动.....	77

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 广州市黄埔职业技术学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：广州市黄埔职业技术学校

法定代表人（签名）：

2022 年 11 月 30 日

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校历史沿革



图 1 广州市黄埔职业技术学校正门

1967 年黄埔职业技术学校（以下简称黄埔职校）开始筹建，当时校名为：“双岗中学”；1968 年 10 月 23 日，黄埔职校由原“双岗中学”更名为：“广州市第八十八中学”，是一所普通完全中学。

1984 年 9 月开始创办职中班；被命名为“广州市黄埔区第三职业高级中学，从此，一校两名，开始了职中、普中并存的局面。

1994 年，最后一届高中毕业；1997 年被广州市人民政府列入“218”工程。工程指出：“要把黄埔职校建成省级重点职业高中”，黄埔职校普高因此停止招生。1998 年 7 月，将“黄埔区第一职业高级中学”、“黄埔区第二职业高级中学”、“黄埔区第四职业高级中学”合并到“黄埔区第三职业中学”，并改名为：“广州市黄埔职业高级中学”。

1999 年 6 月黄埔职校被广东省人民政府办公厅批准为“省级重点职业高级中学”；2002 年 11 月，黄埔职校与广州市黄埔区成人中等专业学校正式合并，

扩大了办学规模，提高了办学质量和办学效益。2006年1月，根据埔编[2005]40号文，将“广州市黄埔职业高级中学”更名为：“广州市黄埔职业技术学校”；撤销区成人中专学校，保留区电大工作站、成人教育培训中心。2009年教育部认定黄埔职校为国家级重点中等职业学校，是黄埔区目前唯一一所政府办学的国家级重点中等职业学校。

2020.9.1-2022.8.31时间段，广州市黄埔职业技术学校有一个校区和一个专业实践基地：东港幼儿园。

校区设在黄埔区庙头801号，主要承担全日制中等职业技术教育和特殊（启能）教育。

东港幼儿园实训基地设在黄埔区广新路850号（东港花园小区内），是黄埔职校的附属幼儿园，以及学校学前教育专业校外实践基地（2013年正式运营）。

学校占地面积47395平方米，现有60个教学班，2262名学生。学校有教师167人，其中高级教师29人，一级教师53人，硕士研究生28人，约70%专业教师为“双师型”教师，1人被评为广州市中职教育名家、1人被评为广州市教育名师，南粤优秀教师1人。

学校现有汽车运用与维修、电子商务、物流服务与管理、机电技术应用、数控技术应用、机器人技术应用、计算机网络技术、会计、幼儿保育等12个专业。其中省重点专业2个，精品课程4门。

1.1.2 学校基本办学条件

表格 1 2021-2022 学年基本办学条件指标统计表

在校生规模	校园占地面积（平方米）	生均用地面积（平方米）	校舍建筑面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米）	专任教师数	生师比	仪器设备值总值（万元）	生均仪器设备值	生均图书	每百生计算机拥有数量
2262	43860	19.39	28600	12.64	152	14.9	1429	6317	33	32

1.2 学生情况

2021 学年度（2021.9.1-2022.8.31）在校生人数：2277 人，其中毕业生人数 736 人。

表格 2 2020 学年与 2021 学年招生基本情况对比

年度	招生数	毕业生数
2020	854	741
2021	703	736
变化情况	-51	-5

从某种意义上讲，学生巩固率通常衡量了一个学校校风、学风、班风，甚至是办学质量好坏的温度计、晴雨表。

表格 3 2020 学年和 2021 学年在校生结构

年度	在校生数	本省户籍	外省市户籍
2020	2350	1453	897
2021	2262	1498	764
变化情况	-88	+45	-133

表格 4 2020 学年和 2021 学年教学班及其他情况表

年度	教学班数				招生数总数中：	占招生数中的百分比：	在校生数总数中：	占在校生数的百分比：
	合计	一年级	二年级	三年级	农业户籍		农业户籍	
2020	60	20	20	20	574	68.66	1619	70.03%
2021	56	17	20	19	526	75.25%	1558	68.91%

1.3 教师队伍

表格 5 2020 学年和 2021 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况（单位：人）

指标	全日制中职学历教育在校生数	师生比	专任教师数	专业教师数	专业教师占专任教师比例 (%)	本科学历数	研究生学历数	高级专业技术职务数	双师型教师	聘请行业企业兼职教师

年份									数	数
2020 学年	2312	15.84	146	98	67.12	116	26	26	67	6
2021 学年	2262	14.9	152	102	67.11	121	28	32	73	10

时间段（2021.9.1-2022.8.31），学校共有教职工 171 人，生师比为：14.9。

其中专任教师 152 人，占教职工总数的 88.37%。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 32 人，占专任教师总数的 21%；具有中级职称的教师 41 人，占专任教师总数的 27%。学历结构上，专任教师具有本科及以上学历 149 人，占专任教师总数的 98%，其中研究生学历或硕士学位以上 28 人，占专任教师总数的 18.4%。拥有“双师素质”教师 73 人，占专任教师总数的 48%；专任专业课教师 102 人，其中双师型 73 人，专任专业课教师“双师型”比例为 71.6%，企业兼职教师 10 人。

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备

表格 6 2020 学年和 2021 学年 实践教学环境比较

指标 年度	计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元） 其中：教学、实习仪器设备资产值
	计	其中：教学用计算机		计	其中：网络 多媒体教室	
		计	其中：平板电脑			
2020	956	756	0	64	13	1461
2021	956	756	0	64	13	1429

变化情况	0	0	0	0	0	-32
------	---	---	---	---	---	-----

1.4.2 校园信息化建设稳步推进

表格 7 校园信息化数据表

接入互联网出口带宽 (Mbps)		100
校园网主干最大带宽 (Mbps)		1000
网络信息点数 (个)		930
现有管理信息系统总量(软件系统)	总数 (个)	10
	名称	学分制系统、排课软件、学校通知管理系统、教师资料库系统、精品课程系统、评教评学系统、学生违纪登记查询系统、住宿生管理系统、教师请假系统、五星班级评分系统
上网课程数 (门)		17
数字资源量	数据库 (个)	16
	电子图书 (册)	100
	音视频 (小时)	110

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校是黄埔区属公办职业技术学校，主要为本地区经济、产业、民生服务。学校的办学理念是“为每一位学生点亮希望的灯，为每位学生铺就成功的路”，黄埔职校牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，建立了促进学生全面发展的德育“三全模式”——坚持以学生为本，以人格为重，全面培养、全员参与、全程育人，努力实现学生发展。经过三年的培养，绝大多数学生都能够养成良好的学习习惯和明确人生目标，增强了自信心。

2.1.1.招生人数和生源质量

随着学校教育教学质量的进一步提升,学校的社会影响及美誉度也在不断提升,2020 学年学校招生人数与 2019 学年招生人数相比有较大幅度提升,生源质量进一步改善。

表格 8 2020 学年(2020.9.1-2021.8.31)学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数					
	招生数	其中:五年制高职中职段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	854		2350	854	755	741
其中:女	288		828	288	262	278
机电技术应用	76	25	301	76	116	109
数控技术应用	51		134	51	44	39
工业机器人技术应用	52		52	52	0	0
汽车运用与维修	214	26	613	214	205	194
计算机平面设计	40	40	130	44	44	42
计算机网络技术	105		230	105	84	84
会计	45		131	45	43	43
电子商务	90	43	238	90	68	80
物流服务与管理	90		233	90	73	70
学前教育	87		245	87	78	80

表格 9 2021 学年（2021.9.1-2022.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称			在校生数			
	招生数	其中：五年制高职中职段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	703		2312	703	854	755
其中：女	245		795	245	288	262
机电技术应用	72	33	264	72	76	116
数控技术应用	58		153	58	51	44
工业机器人技术应用	37		89	37	52	0
汽车运用与维修	162	34	581	162	214	205
计算机平面设计	30	30	118	30	44	44
计算机网络技术	79		268	79	105	84
会计	39		127	39	45	43
电子商务	79	33	237	79	90	68
物流服务与管理	61		224	61	90	73
学前教育			165	0	87	78
幼儿保育	86		86	86	0	0

2.1.2 思想政治状况

学校深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党总支和学校“德育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队

伍建设，上好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。



图 2 “黄埔工匠”进校园启动活动



图 3 学校开展“工匠进校园”系列活动

学校德育在保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能的同时，也为学生职业生涯的发展奠定了良好的基础。目前，学校的职业素养课程、职业生涯课程构建已经成为广州市中职学校的一张名片，该课程体系倡导“生活中育德、实践中育德、活动中育德”的方式，在改善黄埔职校办学质量、办学口碑、

提升学校德育水平、保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能均发挥了非常积极的作用，形成了积极健康的人格和良好心理品质，初步实现了职校学生知情意行合一的有效德育状态。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业等成长立交桥，让每一位走进校门的学生“升学、就业路路通”。截止 2021 年 9 月--2022 年 8 月，在校学生文化课合格率 100%，技能证书考取率 95%，体质测评合格率 91.04%，思想品德操行考核合格率 100%，毕业率 100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

表格 10 广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 1+X 考证通过率统计表

项目名称		班级	任课老师	报考人数	通过人数	通过率
1+X 考证	智能网联汽车检测与运维	20 级汽修	刘思婷、左文林、肖耀文、廖余文、布达宁、朱德兴、林嘉荣	192	189	98%
	电子商务数据分析	20 级电商	郑银娱、杨林梦	79	72	91%
	幼儿照护	20 级学前	沈敏珊	85	76	89%

表格 11 广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 3+证书考证通过率统计表

项目名称	班级	任课老师	报考人数	通过人数	通过率
机械（钳工）	20 汽 5	罗丽娟、汪佑思、张炜	30	30	100%

表格 12 广州市黄埔职业技术学校 2021 学年 3+X 考证通过率统计表（各班）

考证项目	考证班级	班主任	任课老师	报考人数	考证通过人数	通过率
数控（车工）	20 汽 5	岑欣	罗丽娟、汪佑思、张炜	30	29	97%

表格 13 广州市黄埔职业技术学校 2021 学年工业机器人系统操作员中级通过率统计表

项目名称	班级	任课老师	报考人数	通过人数	通过率
工业机器人系统 操作员四级/中级 工	20 机器人	段文锦、王晓莎	47	43	92%
	20 机电 三二分段	周清霞、段文锦	25	25	100%

2.1.4 在校生获得职业资格情况

表格 14 2020-2021 学年获得职业资格情况

专业名称	2020 学年毕业生人数		2021 学年毕业生数	
	合计	其中： 获得职业资格证书	合计	其中： 获得职业资格证书
学生总数	734	203	736	482
其中：女	276	34	254	129
机电技术应用	109		113	68
数控技术应用	38		43	47
汽车运用与维修	192	179	199	219

计算机平面设计	42		40	
计算机网络技术	41		82	
会计	42		43	
电子商务	78	24	68	76
物联网技术与应用	43			
物流服务与管理	70		71	
学前教育	79		77	72

2.2 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、宣传栏、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的宣传和普及；坚持开展团体心理辅导和设立心理咨询室，通过德育课程、主题班会疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使学生满意、家长放心，学校在校体验满意度较高。

2.2.1 在校体验调查

表格 15 2021 学年广州市黄埔职业技术学校满意度调查

序号	调查内容	满意度评价		
		满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	94.89	2212	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	98.78	2212	调查问卷
	课外育人满意度	98.69	2212	调查问卷
	思想政治课教学满意度	98.82	2212	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98.96	2212	调查问卷
	专业课教学满意度	98.92	2212	调查问卷

2	毕业生满意度	87.08	658	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	86.71	301	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	87.56	611	调查问卷
3	教职工满意度	96.1	154	调查问卷
4	用人单位满意度	100.0	87	调查问卷
5	家长满意度	97.52	1898	调查问卷

2.3 资助情况

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。学校为了确保国家的资助政策家喻户晓，德育处通过班会课、校讯通、校园广播等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2018年，学校如期完成国家助学金的发放，符合条件的学生都能及时享受助学金、免学费政策带来的实惠。

此外，针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。与广东省狮子会共同搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。

表格 16 近两年学校资助情况对比表

教育经费		单位	2020年	2021年
资助情况	免学费学生数	人	1723	1671
	免学费总金额	万元	603.05	584.85
	领取助学金学生数	人	180	123
	政府资助金总额	万元	36	24.6

2.4 就业与升学

表格 17 近三年就业人数和升学人数对比

	2019 学年	2020 学年	2021 学年
应届毕业生就业人数	612	285	307
应届毕业生升学人数	144	261	274

2.5 职业发展

2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础。

为了帮助毕业生更快、更好、更准确地认识和解决顶岗实习、实际就业过程中可能遇到的种种问题，学校招就办及时开展大量的就业指导工作。如由张士运校长、陈民聪副校长等亲自主持主讲毕业生培训讲座，并多次邀请企业人士及优秀毕业生通过举办就业专题讲座及其他就业指导课、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导，为学生走向社会打下良好的基础。



图 4 学校开展毕业劳动就业权益维护讲座

2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为每一位学生铺就成功的路。

大力加强校企合作，立足于服务区内企业，规模化推荐学生走上顶岗实习之路！从学校开设的专业特点出发，走产教融合之路，与区内外多家著名企业和上市公司签订了订单式培养和就业协议，如：军工型上市企业海格通信、高新技术上市企业高新兴科技、广州本田、中国电信、中德诺浩、广州数控、南沙港外轮理货、穗通金融、安达金融等，毕业生就业前景广阔。

2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面我校取得新的突破。

学校积极响应贯彻教育部办公厅印发的《关于全面推进现代学徒制工作的通知》和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，多年与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司 10000 号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2 模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信 10000 号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制 3A 大专业院校的学历证书。现代学徒制的开展与探索，给我校学生带来新的利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专 A 文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。



图 5 学校开展中高职衔接现代学徒制

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2022年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合学校实际情况，汽车新能源专业成功开班。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 继续加强精品课程建设

学校汽车运用与维修专业《智能网联汽车检测与运维》（主持人：姜虹）课程成功立项为 2021 年广州市中等职业学校精品课程建设项目。

3.2.2 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

学校对学生评教评学常抓不懈，保证了课堂教学质量。

表格 18 2021.9.1-2022.8.31 学生评教评学

项目 时间	任课教师人数	优秀	良好	合格	不合格
第一学期	149	84.5%	11.6%	3.5%	0.5%
第二学期	135	87.45%	9.69%	2.59%	0.26%

3.2.3 教育教学亮点

1. 省市中职教师能力大赛获奖情况

学校以省、市各级教师能力大赛为平台，教务处通过巡堂摆课、校内竞赛、教师能力大赛专题培训、个别辅导磨课、大赛评委点拨等多种途径，鼓励中青年教师积极参赛。机电专业青年教师团队在 2022 年广东省中职教师能力大赛中取得三等奖的成绩。

表格 19 2022 年广东省中职教师能力大赛获奖情况

参赛组别	参赛团队	作品名称	获奖情况
专业（技能）课程一组	辛镇营、江钰慧、张妙婷、范贤濠	三相笼型异步电动机的正转控制线路	三等奖

2. 省市中职学生技能大赛不断取得新突破，成绩稳步提升。

2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛是这这是我校参加省赛以来赛项最全，获奖率最高、获得荣誉最多的一次，我校的表现体现了三个“最”：

1) 跻身省赛项目历史最多：本次我校进入 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛的项目包括新能源汽车运用与维修、网络空间安全等 8 个项目，涵盖了汽修、计算机、公共英语、学前教育、机电、数控、物流 7 个专业。

2) 省赛获奖率历史最高：本次我校参加 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）一共有 12 支代表队，共计 30 名学生，共获得一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 9 个。

3) 取得最大的历史性突破：互联网营销直播技能、网络空间安全、无人机应用技能与创新三个项目均获一等奖，取得了本校在此类赛项的最好成绩和历史突破。

具体获奖情况如下表：

表格 19 2021-2022 学年广东省中职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单

序号	赛项	获奖学生	奖项	指导教师
1	互联网营销直播技能	19 电商三二分段班苏佳丽、刘家益、朱颖珊、 20 电商三二分段班谭咏儿	一等奖	陈民聪、郑银娱
2	网络安全	20IT 运维秦嘉艺、19IT 运维麦驰	一等奖	蓝魏、陈锐
3	无人机应用技能与创新	19 机器人陈翰德、19 机电 32 分段钟铖	一等奖	江钰慧、张妙婷
		21 机器人黄弘浩、21 机电 32 分段蓝梓浩	三等奖	江钰慧、张妙婷
4	电气安装与维修	20 机器人叶昌庭、成望	二等奖	蓝倩倩、古真美
5	汽车营销	19 汽 4 符峰玮	二等奖	杨超宜

6	新能源汽车检测与维修	20 汽 4（中德）张鸿、严家栩	三等奖	肖耀文、王健华
7	零部件测绘与 CAD 成图技术	19 数控徐仁东	三等奖	胡伟锋
8	3D 打印应用综合技术	20 数控李佳睿、崔国良	三等奖	汪佑思、彭伟婷
9	网络搭建与应用	20 智能家居古景辉、20IT 运维廖泽宇	三等奖	刘方、吴伟君
		20IT 运维杨轩、程琪渊	三等奖	刘方、姜卫军
10	电子商务技能	19 电商 32 分段陈靖雯、陈玮懿、刘泳仪、 梁梓颖	三等奖	杨林梦、赖雨菲
11	现代物流综合作业	20 物流 1 陆演荣、20 物流 2 汪佳琪、 周嘉轩、任赵文	三等奖	唐春园、刘林
12	英语通用技能	20 电商 32 分段宋雪菲、20 幼 2 何楚柔	三等奖	梁慧灵、李渐华



图 6 无人机应用技能与创新团队获省赛一等奖



图 7 网络安全团队获省赛一等奖



图 8 互联网营销直播技能团队获省赛一等奖

表格 20 2021 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单

序号	项目名称	班级	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	汽车营销	19 汽 4	符峰玮	杨超宜	三等奖
2	汽车机电维修	20 汽 4 (中德)	邓海鑫	钟钜强	三等奖
3	新能源汽车检测与维修	20 汽 4 (中德)	张鸿	肖耀文	三等奖
		20 汽 4 (中德)	严家栩	王健华	
4	发动机拆装	19 汽 4	朱培炜	朱德兴	二等奖
		19 汽 4	田仁礼	左文林	
		20 汽 32 分段	卢泽锋	朱德兴	二等奖
		20 汽 32 分段	梁梓祥	谈继军	
5	无人机应用技能与创新	19 机电 32 分段	钟铖	江钰慧	三等奖
		19 机器人	陈翰德	张妙婷	
6	网络搭建与应用	20IT 运维	杨轩	蓝魏	三等奖
		20IT 运维	程琪渊	陈锐	
7	网络空间安全	20IT 运维	秦嘉艺	蓝魏	二等奖
		20IT 运维	梁珑峰	陈锐	
8	电子商务技能	19 电商 32 分段	陈靖雯	赖雨菲	三等奖
		19 电商 32 分段	陈玮懿		
		19 电商 32 分段	刘泳仪	杨林梦	
		19 电商 32 分段	梁梓颖		
9	互联网营销直播技能	19 电商 32 分段	朱颖珊	陈民聪	三等奖
		19 电商 32 分段	刘家益		
		19 电商 32 分段	苏佳丽	郑银娱	

		20 电商 32 分段	谭咏儿		
10	电气安装与维修	20 机器人	叶昌庭	范贤濠	二等奖
		20 机器人	成望	古真美	
		20 机器人	何大川	王彩霞	三等奖
		20 机电	潘志龙	蓝倩倩	
11	3D 打印应用综合技术	20 数控	李佳睿	汪佑思	三等奖
		20 数控	崔国良	彭伟婷	
12	文创产品设计	19 幼	古秋容	杨芹	二等奖
		20 平面 32 分段	唐紫彤		
		20 平面 32 分段	钟洁如		
		19 幼	黄新意		三等奖
		19 幼	许嘉华		
		20 平面 32 分段	林金		
		19 幼	张诗泳		三等奖
		21 幼 2	李思琪		
		20 平面 32 分段	貌志威		
		19 幼 32 分段	张紫薇	徐梁平	三等奖
		19 幼 32 分段	张子怡		
		20 平面 32 分段	钟思炜		
		19 幼 32 分段	周仕娟		三等奖
		19 幼 32 分段	龙有如		
		20 平面 32 分段	张贝		
		19 平面	廖语晴		三等奖

		19 平面	吴彩乐		
		20 平面 32 分段	邓健生		
13	绘画	20 平面 32 分段	李扬	徐梁平	二等奖
		20 平面 32 分段	李诗怡		二等奖
		21 财	陈洁		三等奖
		20 平面 32 分段	张慧卓	杨鹏	二等奖
		19 平面	邱博莹		三等奖
14	英语通用技能	20 幼 2	何楚柔	梁慧灵 李渐华	三等奖
		20 物流 2	黄文韬		
15	幼儿艺术教育	19 幼 32 分段	谭杰文	杨芹	一等奖
		19 幼 32 分段	徐文欣	杨芹	三等奖
16	幼儿园活动设计	19 幼 32 分段	禚钰凤	林漫琼 沈敏珊	三等奖
		19 幼	侯万琳		
		19 幼	彭倩婷		

3.2.4 3+X 证书高考成绩斐然。

学校认真贯彻落实好习近平总书记“稳步发展职业本科教育”的指示和孙春兰副总理的高起点、高标准、高质量要求，重点抓三件事。从而推动学校多样化发展，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，这既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要。

学校在 2022 年春季高考中，有 315 名同学通过 3+证书高考、自主招生、三二分段和竞赛获奖免试入学等途径考上高职院校。其中 3+证书 159 人，三二分

段 118 人；自主招生 33 人；技能竞赛获奖免试入学 5 人。高质量录取人数达到了 88 人：其中本科录取 4 人，全国高水平高职录取 84 人（3+证书考生 33 人，三二分段考生 31 人，自主招生考生 16 人，竞赛获奖免试入学 4 人）。



图 9 汽车专业本科高考教学团队



图 10 3+证书高考教师团队

3.3 教师培养培训

3.3.1 构建学校技能人才培养体系

学校与广东技术师范大学在校内共建“教育硕士专业学位研究生联合培养基地”，与华南师范大学职业教育学院共建“中职教师专业发展基地”，让我校的骨干教师成为高校研究生的校外导师，与高校教师一同开展教育科研、课程开发、资源建设、培养方案制定等工作。

3.3.2 立足校本培训促进专业发展

师资队伍是职业学校最核心的竞争力。未来的发展，人才是第一驱动力，也是第一竞争力。一所名校的创建历程一定是先有名师再有名校。从根本上讲，学校的长期发展与教师尤其是中青年教师的个人成长是同步的，是密不可分的。



图 11 学校组织开展青年教师经验分享交流会

学校今年持续开展骨干教师培养和青年教师培养工程；以专家进校专题培训、参加国家与省市各级师资培训、构建系列化校本培训课程为途径；培育一支年龄结构合理、梯队建设衔接、老中青教师相互交流带动、充满朝气的师资队伍。促进教师的自我激励、自我进取，将自身成长与学校发展相结合，在继承的基础上力争超越。使得师资队伍的培养工程成为老教师的充电工程，中青年教师的希望工程，学校建设的发展工程。

表格 21 2021 学年第一学期教师讲座统计表

教师姓名	讲座主题	时间	参加人员
赖雯菲	教师新入职感想及思考	2021 年 10 月 8 日	新教师及教学团队
赖雯菲	入职教学情况汇报	2021 年 11 月 2 日	全校教职工
蓝倩倩	做智慧、高效的班主任	2021 年 11 月 2 日	全校教职工
张文婷	积极应考，从心出发	2021 年 12 月 13 日	19 升大班、 19 汽车高考班

表格 22 2021 学年第二学期教师讲座统计表

教师姓名	讲座主题	时间	参加人员
杨 鹏	计算机平面设计专业发展的探索与思考	2022 年 3 月 29 日	全校教师
杨 芹	知行合一，奠基未来	2022 年 5 月 20 日	学前教育专业部全体师生
林漫琼	认识幼儿，走进幼儿	2022 年 5 月 20 日	学前教育专业部全体师生
沈敏珊	转变角色，找准定位	2022 年 5 月 20 日	学前教育专业部全体师生

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁发的教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进度要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格要求按照教学标准进行教学。进一步完善了《黄埔职业技术学校教学管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

继续加强学校学生管理的章程建设，对《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生考勤管理规定》、《学生顶岗实习管理规定》、《住宿生管理暂时规定》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作的提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。学校依托区教育局开展的校务监督建设的契机，严格经费管理、完善《黄埔职业技术学校采购报销管理制度》、抓好财务公开。加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

3.4.4 安全管理

学校“安全维稳应急工作领导小组”由张士运校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关疫情防控、禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。



图 12 2021 学年第一学期新冠肺炎疫情防控应急演练



图 13 2021 学年第二学期新冠肺炎疫情防控应急演练

3.4.5 监督管理

为了保证学校的规范管理,除了依法依规,学校严格按照教育部、省教育厅、广州市教育局、黄埔区局的相关文件和学校章程办学,学校校务监督委员会,参与“三重一大”事项的监管。

3.5 德育工作

学校不断完善创新德技并修育人机制,落实好立德树人任务。

3.5.1 完善德育课程体系,构建全员育人的德育环境

学校一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》、《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知》等,执行过程严格而不打折扣。教务处每两周定期组织一次德育课教研活动,学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带,学习气氛浓厚,互相听课、评点得失、共同进步。学校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程,在必修课中有根据国家形势发展进行时事政

策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表格 23 2021 学年德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19
	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

学校紧紧围绕“生活德育”的育人模式，继续完善《我的职校生活》《实训 7S 工作手册》《劳动周工作手册》和健身操等职业素养校本课程，深化德育课程、体育课程、实训课程、学生服务周课程中的育人目标，全方位渗透人文素养、团队精神、职业习惯等素养教育，真正实现全员育人的德育氛围。

此外，学校定期开展国旗文化进校园、青春期健康教育、心理健康教育、禁烟防毒、安全疏散、绿色环保、廉洁法制教育等系列德育讲座，教育题材广，针对性强，教育效果好。

3.5.2 运动强体魄 团结民族情。

继去年的运动会“运动强体魄，团结民族情”主题后，今年学校运动会开幕式以“全运精神，职校风采，健体筑梦”主题。开幕式上通过 51 个城市为导线，展示着我国主要城市的世态百事，同学们舞动、歌唱、演绎着不同地域的人

文风情，表达拳拳爱国之情。舞动身影，都被定格在相机里。青春在勃发，团结在彰显，呈飒爽英姿，试比天高！



图 14 运动会开幕式舞动的身影



图 15 运动会开幕式“南昌”代表队出场

3.5.3 促成长，构和谐---普爱社区社工站签约合作

为促进学生健康成长，构建和谐的家校社联动环境。2022年3月8日上午，学校联合广州市黄埔普爱穗东街社工站举行2022年--2023年学校社会工作服务签约仪式。黄埔职校德育处主任、专职心理老师、穗东街社工站服务主任谢燕荣、副主任柯小婷及青少年部社工共同出席本次签约仪式。此次合作将对学生青春期教育、舒缓学生各种压力、提升抗逆力、重塑生命价值得到较大的提升，社区的介入将协助学生更好地应对校园的学习生活及成长过程中的挑战和压力，使其更加积极正面地成长。做到“资源整合，共同发展”的理念，共同协同青少年阳光健康成长。



图 16 社区街道领导与学校德育团队交流



图 17 学校社会工作服务签约仪式

3.5.4 经验齐分享 交流促提升

为加强结对学校之间的交流，开展班主任工作的研究与学习，搭建优秀资源与成果交流展示的平台，从而达到班主任专业化成长的目的，切实提升班主任的专业素养和管理的水平。2022年3月25日，学校举办了一场与清远市佛冈县职业技术学校、贵州省三都县民族中等职业学校、贵州省长顺县中等职业学校以及贵州省独山县中等职业学校“四地五校”线上德育研讨活动。该活动由广东省中等职业学校班主任专业能力比赛二等奖获得者唐春园老师就参赛经验、感悟进行分享。全国知名德育专家汪永智教授进行了精彩点评。这次的分享为班主任们提供了展示班级管理风采和交流学习的平台，达到了以赛促建、抱团成长的目标，各兄弟学校提升班主任队伍专业化水平起到了良好的推动作用。



图 18 线上德育研讨活动现场



图 19 全国知名德育专家汪永智教授点评本次交流活动

3.5.5 育德育心 载梦前行

为提升德育团队管理能力，提升班主任专业能力和班级管理水平，2022年5月13日，学校举行了班主任能力提升培训。与会人员就涉及学生学习与升学、实习与就业以及日常管理等方面所存在的主要问题，展开了热烈的讨论。德育处倪海腾副主任作了题为《育德育心，载梦前行》的报告，分享了学校开展德育工作的心得体会，阐述了学校的德育工作应该做什么，怎么做，怎么做更好、更有特色。本次培训，集思广益，博采众长。各人畅所欲言，各抒己见，处处可见思

想火花的碰撞。从众人丰富的育人案例中，可见众多管理的锦囊妙计，极大地提升了班主任班级管理经验。



图 20 学校骨干班主任代表发言



图 21 全体班主任在交流会上认真思考

3.5.6 大力推广志愿者活动

学校大力推广学生志愿者服务，努力营造为社会服务的奉献精神，除了把志愿者服务精神贯彻到每天的日常学习生活当中外，还积极地参加校外的各类志愿者活动。通过一系列的活动教育，使学生们的真正体会到关爱他人、无私奉献的重要性。

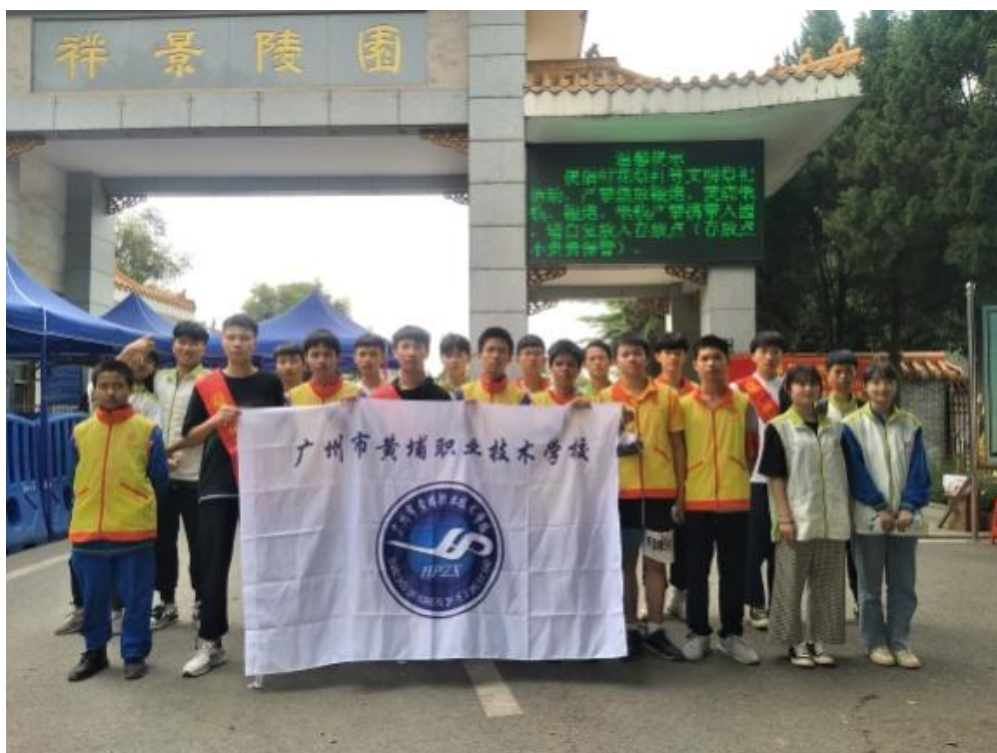


图 22 清明节陵园志愿者活动



图 23 广州市科技下乡助力春耕现场会

3.5.7 劳动教育促心灯

学校一贯坚持劳动教育育人理念，课外开展多种学生劳动体验活动。2021年8月，我校通过“广州市中小学劳动教育基地”评估。结合广州市中小学学校劳动教育相关政策，开展活动与课程。活动还将联合职业教育与基础教育，联动学校，家庭和企业，全方面多维度为学生带来丰富多元的职业体验和劳动教育。我校将继续发挥劳动教育在人才培养中的重要作用，打造政府、学校、家庭、社会“协同育人”共同体，努力为广州市劳动教育打造粤港澳大湾区乃至全国劳动教育示范标杆贡献力量。



图 24 广州市教育局党组书记、局长陈爽为我校颁发基地牌匾

3.5.8 人人皆有社团，人人皆出彩

学校团委坚持贯彻“人人皆有社团”的德育方针，全力打造社团活动。目前，学校已成立了街舞社团、电声乐队、空手道社团、健美操社团、舞蹈社团、朗诵社团、足球社团、篮球社团、羽毛社团、乒乓社团、无线电测向社团、定向社团、绘画社团、围棋社团、动漫社团、文学社团、摄影社团、书法社团、吉他社团、音乐社团、轮滑社团、电子竞技社团、跑步社团、国旗护卫队、手工社团、演绎社团、园艺社团、青春同伴社团、无人机社团、机器人社团等 30 多个社团，让每位来到黄埔职校的同学都能在这里找到属于自己的精彩。



图 25 学校健美操队获广东省健美操锦标赛第一名



图 26 学校舞蹈社团招新表演展示



图 27 学校跆拳道社团招新表演展示

在学校领导的大力支持下，本年度学校有多个社团在国家、省、市、级赛事中斩获佳绩，培养出了不少文体特长学生。同时在校内通过积极开展校园好声音、足球赛、篮球赛、羽毛球赛、魔方擂台赛、书法比赛、围棋、象棋等多项文体赛事，鼓励同学积极参与到社团活动中。

学校艺术团舞蹈队由舞蹈教师姚舒琪(现广州市黄埔区舞蹈家协会副主席)担任指导教师。近年来我校舞蹈队实力不断的提升,取得卓越的成绩。在香港、北京、上海、大连、云南等多个地方参加国际性的各项比赛和全国性文化交流。2021 学年原创作品《调香》取得第七届美育节中小学舞蹈比赛“省、市、区”均一等奖,将代表广东省教育厅参加全国中小学舞蹈比赛。



图 28 舞蹈作品《调香》在省、市区比赛中获优异成绩

3.6 党建、工会情况

学校党总支成立于 2017 年 1 月，下辖 3 个党支部，现有党员 89 名（其中退休党员 19 名）。

表格 24 学校党总支情况

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
20-21 学年	3	87	2	10	850
21-22 学年	3	89	0	11	860
变化情况	0	+2	-2	+1	+10

本学年，学校党总支继续奋斗，坚持把党的领导贯穿办学、治学全过程，持续发展学校建设。教育引导 89 党员干部和教职工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终坚持党的政治引领，将党建与学校建设相结合，以创新引领学校发展，不断发挥党组织的战斗堡垒作用。



图 29 学校党总支开展教师党员党建活动

3.6.1 健全党建工作管理体制

一是贯彻落实学校重大决策、重要人事任免奖惩、重大项目安排和大额度资金使用，按程序在党总支委员会上讨论决策，并对实施的过程进行有效地监督。二是学校党总支严格落实党建第一责任人职责和党员领导干部“一岗双责”责任制。认真落实书记抓党建述职评议工作。三是高质量开展民主生活会、基层党支部组织生活会、民主评议党员等工作。

3.6.2 扎实抓好学校党建的常规工作

认真落实“第一议题”制度、“三会一课”制度，确保“两学一做”常态化、制度化。全年共组织全校教职工集中学习 6 次，党员集中学习 11 次，党课教育 2 次，意识形态专业学习 2 次。聘请广州市教育系统党史宣讲团吴阳松副教授来校进行“学党史、新中国史”和宣讲。召开主题为“光辉的历程 不朽的功勋”的组织生活会。学校合唱团参加区教育系统“百首颂歌献给党 红色薪火代代传”艺术表演大赛，获区二等奖的好成绩。党总支张士运书记给全体教职工进行“师

德师风”讲座，用优秀传统文化引领师德师风向善向好。沈佳函老师立项《新时代背景下中等职业学校理想信念教育的路径策略研究》市教育系统重点课题。



图 30 学校党总支书记张士运上党课

3.6.3 发挥先锋模范作用，激发党组织活力

1.积极开展黄埔区委组织部 广州开发区党工委组织部开展的“双星双评工作”。学校行政后勤党支部被授予五星党支部，陈民聪等 14 名党员同志获五星党员。

2.在核酸检测中，党员积极主动承担志愿服务任务，服务师生数达 40000 余人次。



图 31 学校党员志愿者协助街道开展核酸检测活动

3.党员教师下沉服务社区。学校党总支积极开展“防控志愿者活动”。疫情期间，党员教师进社区帮助医务人员对社区居民进行核酸检测。马炳森、陈明华两名党员积极参加“黄埔铁军”驰援白云区防疫工作，受到黄埔区区委组织部的表扬。



图 32 “黄埔铁军”驰援白云区防疫工作志愿者陈明华、马炳森老师（左 2、左 4）

3.6.4 工会推进民生工程，服务能力实现新提升。

一是从教职工切身利益出发，不断完善全方位慰问互助帮扶体系。通过由学校全额承担广东省职工医疗互助、组织教职工大病互助、经济困难教职工困难补助等途径为职工办实事，及时纾困解难；及时开展节假日、生日、生病、生育、丧事等慰问；做好工会“娘家人”、贴心人工作。

二是从寓教于乐的各类活动出发，不断探索校园文化建设。学校工会统筹，依托教工团和办公室，激发“工会小家”活力，努力开展多元化、有特色教工活动。这一学年学校工会组织开展了新教师晚会、教职工“贺中秋迎国庆”活动、教职工趣味运动会、气排球比赛等特色活动，受到教职工欢迎。



图 33 校工会组织教职工趣味运动会

三是深入贯彻习近平总书记关于慈善工作的重要指示精神，积极参与黄埔区 2022 年广东扶贫济困日爱心捐赠活动，老师们踊跃捐款，奉献爱心，共捐款 13520 元。

4.校企合作

4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育

学校在中职阶段全面开展学生生涯教育，创新出校企合作共同对学生开展职业生涯教育的形式，将职业生涯教育与企业需求相结合，引进企业讲座、优秀毕业生分享、校企共同开发课程等，使各专业学生明确方向，更好的规划自己的职业生涯。

4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。

一年级学生结合课程安排，由职业生涯课程老师和专业部老师共同介绍本专业，到本专业开展长期校企合作的企业参观，让学生更好的认识专业及与专业相关的企业，了解企业需求，明确自己的努力方向。

4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长。

在二年级学生中，结合课程邀请企业专家、优秀毕业生对如何转变角色适应职场生活，如何规划自己的职业成长路径等开展专题讲座，引导学生树立正确的职业生涯观念，积极做好职场规划的思想准备和心理准备。

4.1.3 开展校企深度合作，前置企业课程，实现学生专业学习与企业岗位实习无缝对接

针对即将走向顶岗实习岗位的三年级学生，邀请企业将企业岗前培训、岗位技能等课程前置到相关专业的学生学校课程教学，使学生职业生涯规划更具目标实效性。

4.1.4 校企合作开发职业生涯规划课程教材

选取校企合作优质企业，学校老师与企业专家共享教学经验和职业体验，共同研讨，优化职业生涯规划校本教材及教辅材料，深化校企合作。

4.1.5 实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式

在国家加强中高职衔接，全面推进现代学徒制的背景下，面对黄埔区产业高速发展对技术技能人才提出的更高要求，黄埔职校基于产教融合的理念，搭建学生“就业+升学”同步的发展通道，让企业录用到为期4年的稳定员工，开创了高职现代学徒制批量、精准招生的路径，达到了精准培养、精准就业、精准升学的“三精准”人才培养效果。目前，该模式在校内6个专业应用，复制推广到国内16所中职，8所高职，19家企业，惠及学生上万人，30多所学校前来交流，形成了很好的辐射示范作用。

学校与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司10000号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信10000号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制3A大专业院校的学历证书。现代学徒制的开展与探索，给我校学生带来新的利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专A

文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。



图 34 广西轻工技师学院商贸服务系到学校开展产教融合开展情况及现代学徒制调研

4.1.6 拓展校企合作、产教融合新资源

长期以来，黄埔职校高度重视产教融合、校企合作，依照“专业跟着产业走”的思路，开展顶岗实习、就业工作，创建了一批以提高学生的技术能力和创新能力、提高人才培养质量、促进双师型教师队伍的建设为目的的生产性实训基地，广州数控装备有限公司就是学校近年来创建的数控技术与应用专业的生产性实训基地之一。双方在多方面加强沟通，共同提高顶岗实习、就业工作的合作水平：

1. 企业提供顶岗实习、就业工作岗位

广州数控装备有限公司每年为我校数控技术应用专业提供专业对口的生产实习、就业岗位。实现专业对接产业、课程对接岗位。为学生提供岗前培训，强化学生生产技术能力。学生上岗前，企业人员安排讲师、技术人员跟学生进行企业的介绍、工作内容的讲解；到企业参观，了解企业文化。企业安排专职人员负

责学生的工作、生活，学校安排专职班主任对学生跟踪，以便能够在顶岗实习过程中发生问题时及时解决问题。



图 35 学校与广州数控设备公司开展现代学徒制试点工作

2. 共享实训基地资源、开展人才培养

“双师型”教师队伍是校企合作人才培养的可靠保障。广州数控装备有限公司具有产学研及真实生产任务的先天优势,为我校开展师资培养,开设技术讲座、教师赴企业顶岗实践等形式的合作,提高我校师资的专业知识及实际生产操作能力。



图 36 物流专业教师团队赴南沙港看望顶岗实习学生

3. 为学校提供校外聘用讲师资源

广州数控装备有限公司为我校提供了生产、科研一线的工程师、技师作为我校校外聘用的讲师,定期为我、老师、学生进行专业讲座,提升了我校老师的专业水平,增强了学生面对真实操作任务的应变能力。



图 37 学校开展企业专家送课到校活动

4. 合作共建实训室

校企共建实训室，共同培养适应现代企业所需要的应用型技术人才；借助广州数控装备有限公司在数控技术领域的先进研发、制造及应用经验，指导并与我校共同建设符合职业学校学生专业能力要求的实训室，促进学生的基本能力、专业能力、职业能力及技能水平的稳定提高。

5. 共同开发课程、编制教材

双方探索在校企合作模式下，中职人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法等一系列教育教学改革，校企共同制定课程标准，共同开发融“教、学、做”为一体的工学结合课程、开发教材、开发电子课件及微课、共建精品课程等，提升了专业建设的水平，使培养的学生更符合企业生产一线的需求。

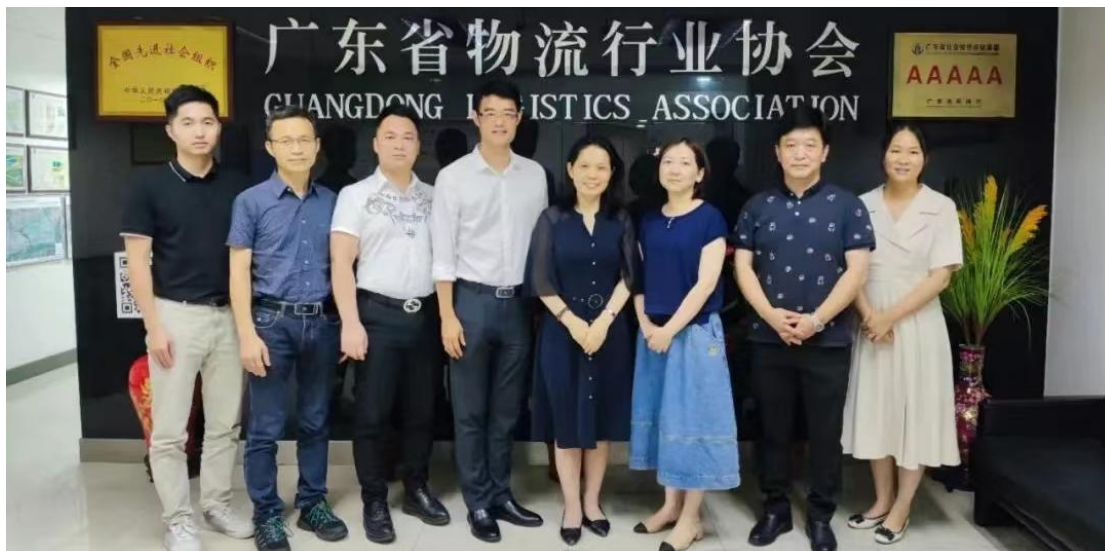


图 38 学校参加广东省物流行业协会校企对接会

6. 学校、企业、高校共同推进现代学徒制合作

在国家加强中高职衔接，全面推进现代学徒制的背景下，面对黄埔区产业高速发展对技术技能人才提出的更高要求，黄埔职校基于产教融合的理念，探索实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式。开发了中高职衔接的现代学徒制人才培养方案、课程体系和课程标准，创新工学结合的岗位实践教学方法；搭建学生“就业+升学”同步的发展通道，目前我校数控专业已与广州数控、番禺职业技术学院签订合作协议，合作共同推进现代学徒制。



图 39 学校数控专业开展现代学徒制试点工作



图 40 学校到广州数控开展现代学徒制调研



图 41 学校数控专业学生到广州数控开展学徒制学习

4.2 学生实习情况

2019 级学生总数 736 人，其中升大 48 人，三二分段班 93 人，595 人需顶岗实习、就业！我们通过结识新朋友，不忘老朋友，专业对口及大型企业不断增加，发招聘需求给我们的企业已经全部覆盖学校的所有专业，人数需求超过我们的毕业生总数，截止到学生毕业，已上岗人数为 728 人。

序号	企业名称	序号	企业名称
1	广东南方人力资源服务有限公司	33	广州市黄埔区岭头幼儿园
2	广州数控设备有限公司	34	广州市黄埔区夏港社区艺术培训中心
3	广州海格通信集团股份有限公司	35	广州市黄埔区小天使幼儿园
4	广州市创达商务服务有限公司	36	广州市黄埔区玉城幼儿园
5	广州海通达信息科技有限公司	37	广州迅捷货运代理有限公司
6	广州外轮理货有限公司	38	广州大扬君奥影城有限公司
7	广州三叶电机有限公司	39	广州市倩影文化传播有限公司
8	广州吉码电子科技股份有限公司	40	广州市增城坤与明汽车配件经营部
9	广州七喜电脑有限公司	41	广州鑫发五金机电设备有限公司
10	广州市宏丽黄埔百货有限公司	42	广东粤凯汽车销售服务有限公司
11	广州市丹朱棋院	43	广州本田汽车第一销售有限公司
12	广州市黄埔区童真联合幼儿园	44	广州博荟教育咨询有限公司
13	广东三元麦当劳食品有限公司	45	广州锋派贸易有限公司
14	广州市好又多百货商业广场有限公司	46	广州市豆豆巴幼儿教育咨询有限公司
15	心壹贝贝（广州）教育咨询有限公司	47	广州市福马汽车销售服务有限公司
16	阿普拉（广州）塑料制品有限公司	48	广州市合润文化传媒有限公司
17	广州兆方丰田汽车销售服务有限公司黄埔分公司	49	广州市华臻教育发展咨询有限公司
18	广州中正达财务咨询有限公司	50	广州市起源品牌管理有限公司
19	名幸电子（广州南沙）有限公司	51	广州市日润物流有限公司
20	广州市和真幼儿园有限公司	52	广州童之家婴幼儿托育服务有限公司
21	广州市黄埔区春蕾教育培训中心	53	广州星空里教育科技有限公司
22	广州市黄埔职业技术学校附属东港幼儿园	54	广州溢桂汽车销售服务有限公司
23	广州兆方丰田汽车销售服务有限公司白云分公司	55	优保（广州）汽车服务有限公司
24	蓝月亮（中国）有限公司	56	广州创维平面显示科技有限公司
25	波达通信（广州）有限公司	57	广州精武数字文化传播有限公司
26	广州刀锋智能科技股份有限公司	58	广州瑞米设计有限公司
27	广州龙博测绘技术股份有限公司	59	广州市黄埔区培恩双语幼儿园
28	广州增福汽车销售有限公司	60	广州市黄埔区书法家协会
29	广州启思德教育咨询有限公司	61	广州市新盛拉链有限公司
30	广州优加托教教育咨询有限公司	62	广州众富财税咨询有限公司
31	广汽本田有限公司	63	致同会计师事务所（特殊普通合伙）广州分
32	广州市向上汽车维修有限公司	64	中国广州外轮代理有限公司黄埔营业部

表格 25 2019 级顶岗实习汇总表

5.社会贡献

5.1 扶贫工作

为落实广州市扶贫协作和对口支援合作办公室关于推进东西部协作和粤北支援的工作要求，根据《广州市教育局关于印发 2021 年东西部协作工作要点的通知》（穗教支援〔2021〕2 号）的要求，学校与贵州省三都水族自治县民族中等职业学校、贵州省独山县中等职业学校、贵州省长顺县中等职业学校、清远市佛冈县中等职业学校结对帮扶，学校是支援学校。我校学校充分发挥国家级重点中等职业学校的教育资源优势，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心制定帮扶计划，精心组织、开展了送课、培训、跟岗学习和教育信息化提升工程等多种帮扶形式，为贵州省脱贫攻坚工作提供了强有力的教育和人才支撑。现将此项工作情况汇报如下：

5.1.1 全面贯彻落实上级文件

为全面落实中央、省市委和广州市教育局、黄埔区教育局的文件精神，严格执行黄埔区区委、黄埔教育局关于对口结对帮扶工作方案，我校把结对帮扶作为一项政治任务抓紧抓实，主动对标担责，成立专门帮扶工作领导小组，由党总支书记、校长张士运担任组长，陈民聪副校长担任副组长，各处室主任、副主任担任组员，成立工作小组办公室，由梁炳新同志担任。陈民聪副校长专门协调组员工作。

在黄埔区教育局的牵头带领下，五校领导加强沟通，于 2021 年 11 月分别签订《“结对子”协议书》，12 月份制定了《2021-2022 学年度广州市黄埔职业技术学校结对帮扶工作方案》和《2021-2022 学年度广州市黄埔职业技术学校结对帮扶工作计划》，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

5.1.2 周密组织开展帮扶项目

1.统一思想，友好走访

为深入贯彻落实中央组织部、教育部等 8 部委联合印发的《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（简称“《工作方案》”），推动贵州省三都县职业教育人才“组团式”帮扶工作顺利开展。6 月 16 日，广州

市黄埔职业技术学校作为帮扶贵州三都职校的四所院校之一，张士运校长应邀参加了在三都职校召开教育人才“组团式”帮扶工作会。校长张士运在会上表示，自 2017 年与三都职校结对帮扶以来，两校相互促进发展，携手共进五个年头。此次组团式帮扶，学校将与其他帮扶院校一道，形成合力，不遗余力帮助三都职业教育提质扩容高质量发展。与会人员参加了教育人才“组团式”帮扶单位揭牌仪式。



图 42 黄埔职校与三都职校结对帮扶签约仪式

2.骨干培训，共同进步

2021 年 11 月 5 日，由广东省教师继续教育学会承办的“广州市黄埔职业技术学校班主任和青年教师培训暨对口帮扶三都职校和佛冈职校骨干教师培训班”在从化华辉会议酒店顺利开班。两校共有学校领导、中层干部、班主任以及骨干教师等 40 余人参加了此次培训学习活动。本次培训主要采用专题讲座、团队建设等形式进行。两校的教师们认真学习了广东省教师继续教育学会常务副秘书长王增海的《学生突发或应急事件》和广州番禺职业技术学院教师发展中心主任王贵军的《中职教师专业成长探讨》专题讲座。经过三天紧张而充实的学习，加强了两所学校班主任及骨干教师队伍建设，同时创新培训模式，两校联动，共同举

办培训班，资源共享，加强了省外跨区域校际之间的交流，同时对口支援了三都职校，促进了职业教育均衡发展。



图 43 学校班主任和青年教师培训暨对口帮扶三都职校、佛冈职校骨干教师培训班开班

3.管理经验齐分享，办学水平促提高

2022年7月20日，李健文级长和王天源骨干班主任到三都职校、独山职校参加班主任能力大赛的老师作经验交流。

同心协力共筑梦，教育路上有清流，真诚分享桃李香。此行李健文、王天源两位老师携带各自的研究特色，分别作了《健体育人，明理立德--体育活动在中职学生教育中的积极效应》和《班主任的艺术人生--班级管理智慧与沟通策略》为主题的专题讲座，并与三都职校的老师进行交流。两地学校的德育团队老师秉持着同心育人的情怀，以爱育爱，以心交心，学习和交流的初心不改，成长与进步的激情不断，共筑教育发展梦。

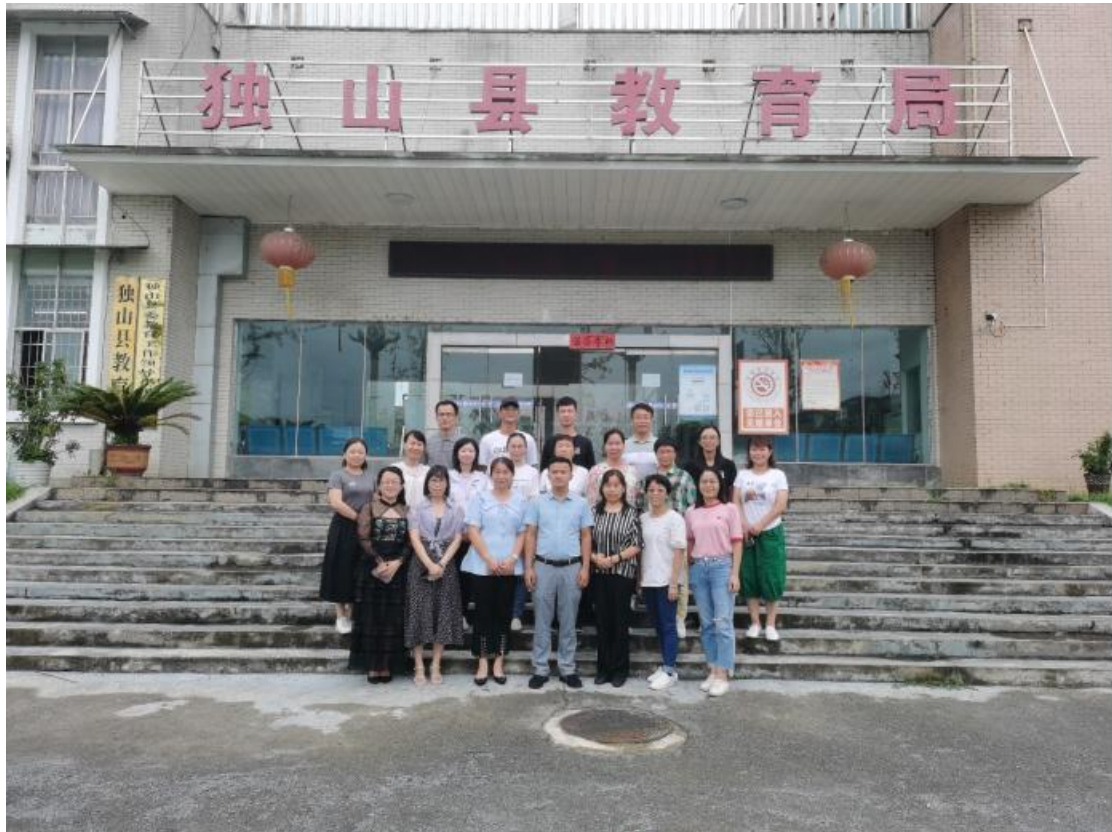


图 44 德育团队赴黔南“组团式”帮扶独山职校、三都职校德育工作

此次活动为三都职校和独山职校的班主任们搭建了一个提升观念，调整班主任工作内容、发展能力的有效平台，推进结对交流工作，整合优化教育资源结构，促进教育教学均衡发展。

4. 派驻支教，引领教学推进改革。

为了充分发挥我校优秀老师的示范带动作用，2022年8月，我校选派了教研主任、南粤优秀教师、正高级教师何力主任前往三都县开展支教工作。实地投身三都职业教育发展，传播广州黄埔的教育文化，做好两地学生的沟通者和成长引路人。



图 45 何力主任在贵州省三都职校开展支教工作

5.线上交流，研讨提升

因疫情防控需要，两校定期开展线上交流。我校作为支援方，从受援学校发展的需求出发，就教育教学管理策略，共同教研等方面进行了深度探讨。

2022年3月25日，学校安排了广东省中等职业学校班主任专业能力比赛二等奖获得者唐春园老师就参赛经验、感悟进行分享。贵州省三所帮扶职校和佛冈职校的全体班主任和德育干部参加了本次交流。唐春园老师对其参加省赛的整个历程进行了简单回顾，她认为专家引领、学校支持、团队合作、个人努力是本次取得好成绩的四大法宝。然后唐老师根据自己的认识对建班方案、班会策划、情景模拟、现场答辩等环节进行了仔细的分析。整个分享过程中，唐老师由点及面，为在线的班主任们提供了自己在整个参赛过程中的所思、所悟。



图 46 唐春园老师在线上分享比赛心得

2022年6月30日，为加强之间的交流，开展心理健康教育工作的研究与学习，搭建优秀资源与成果交流展示的平台，从而提升班主任和德育队伍的心理危机干预水平，学校与贵州三所职校和佛冈职校共同举办了一场线上研讨活动。本次活动得到了黄埔区人大教科文卫工委施黎菊主任的高度关注并亲临活动现场。



图 47 粤黔三地五校举行心理健康教育工作经验分享研讨会

讲座主要围绕心理健康教育工作的必要性、当前青少年的心理特点、心理危机干预的基本知识和学生日常心理问题如何处理四个问题进行。张文婷老师结合本校学生的心理问题和一些常见的班主任案例展开，理论与实践相结合，有干货、有特色，受到兄弟学校老师们的一致肯定。

学校一直坚持“兄弟所需、我校所能、讲求实效、共同发展”的原则。此次经验研讨，为三地四校提供了一个良好的交流平台，创造了相互交流学习、相互借鉴的机会，提升了各校间心理健康教育的能力，更有效地促进了德育队伍的心理建设，充分实现共享教育资源，助力教育帮扶。

6. 举办者履责

6.1 经费充足保发展

黄埔区委、区政府贯彻落实《职业教育法》，2021年，制定本地区职业学校生均经费标准4050元按时、足额拨付经费。生均拨款制度的实施，推动了学校教育改革发展，为提高黄埔区中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障学校建设和发展的需要。



图 48 黄埔区人大常委会到学校深入调研职业教育工作

2021年，学校专项经费支出810.03万元，主要用于完善中等职业教育专业课程设置、推进职教集团建设、开展现代学徒制试点、推动职业院校技能大赛系列比赛（含文明风采竞赛、信息化教学大赛）等各项学生赛事活动的展开、教育购买服务工作、新建更新实训设备、加强校园环境、各项安全保障、丰富优秀学生社团活动、加强健美操、舞蹈特色发展、市区两级名师、名班主任工作室建设、黄埔区公共实训基地建设、食堂运营管理、校园厕所改造及维护等业务。

6.2 政策措施利办学

本学年，学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，落实立德树人根本任务，增强学校发展动力，落实办学自主权。

在区委、区政府的大力支持下，投入近3亿元进行校园提升改造，不断改善办学条件。2021年，学校校园综合提升改造项目（主要包括新建实训楼二期、学生宿舍楼、体育馆等）已完成招投标工作，预计今年9月正式动工。届时，将改善提升我校的办学条件，提升国家重点职校建设水平，与国家职教改革需求相匹配，为黄埔经济发展培育优秀技术人才。

在遵循教学基本要求的基础上，学校自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师勇于创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的德育活动，保证教育教学自主权。

学校积极落实“区管校聘”和人事制度改革。2021学年，我校新进合同制教师9人。

7.特色创新

案例 1:东西部教育协作典型案例

为深入贯彻落实中央组织部、教育部等8部委联合印发的《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（简称“《工作方案》”），广州市黄埔职业技术学校积极推动贵州省三都县职业教育人才“组团式”帮扶工作顺利开展。帮扶工作开展以来，黄埔职校帮扶团队成员按照“组团式”帮扶“精

准、可实现、可持续、有成效”的理念和原则，坚决扛起“组团式”帮扶政治责任，把黄埔职校教育的成功实践、经验做法带到受援学校（三都职校），2022年，黄埔职校还选派正高级教师何力主任根植三都职校，着力提升“组团式”帮扶工作成效。



图 49 学校参加“组团式”教育人才帮扶签约活动

面对疫情冲击，为保证特殊时期正常教育教学帮扶工作，“组团式”帮扶团队所有老师通过线上集体教研，专注专业建设和德育管理，与三都教师线上互动交流，解疑答惑。帮扶团队成员根据自己任教学科的特点和教学案例，从备课、课件设计、授课方法、课堂管理及氛围营造和作业布置反馈等方面进行经验分享。

通过帮扶，整体提升了三都职校的教育教学能力和管理水平，取得明显效果，得到社会的广泛认可。2021年，三都职校师生在省级、州职业技能大赛中取得历史性好成绩，就业率 93%，高职高考升学率达 92%。

案例 2：黄埔职业教育集团 创新现代学徒制

“一核心、四元融合、五年贯通”中高企合作育人模式

探索现代学徒制人才培养模式是黄埔职业教育集团办学体制机制创新的重点工作任务。《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）《开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函[2015]2号）文件下发后，黄埔职业教育集团依托集团化办学优势，积极组织集团院校及企业整合校企资源，开展国家现代学徒制试点工作。

现集团内的黄埔职业技术学校、番禺职业技术学院、广州数控设备有限公司、广州数控培训学院四方为全力做好国家现代学徒制工作，成立了现代学徒制试点协作组。成立“现代学徒制创新工作室”。以黄埔职业教育集团为核心开展数控技术应用专业现代学徒制试点工作。创新集团特色现代学徒制人才培养模式，探索集团校企联合培养、一体化育人的长效机制，培养职业技能和职业精神高度融合的时代工匠。

（一）现代学徒制人才培养模式内涵

黄埔职教集团对数控技术应用专业多年校企合作人才培养经验及存在的主要问题进行了认真梳理，以问题为导向，按照国家教育部开展现代学徒制试点的要求，集团校企双方对数控技术应用专业特色现代学徒制人才培养模式架构进行了顶层设计，经过专家充分论证，确定为“一核心、四元融合、五年贯通”数控技术应用专业特色现代学徒制人才培养模式，即以服务黄埔区四个万亿制造业急需的高素质技术技能人才为目标，按照“一核心”“以黄埔职业教育集团为核心以现代学徒制工作室为纽带”“二双”（双重身份：学生、企业员工；双导师：校内教师、企业师傅）、“四元融合”黄埔职业技术学校、番禺职业技术学院、广州数控设备有限公司、广州数控培训学院中高企培四方融合共同培养。“六共”（共订培养方案、共定课程标准、共同开发教材、共同培养、共同管理、共同考核评价）、“一交替”（学校和企业交替学习）、“一融合”（理论与实践融合）的人才培养模式改革思路，“五年贯通”2.5年在中职学校学校，0.5年在企业顶岗实习，0.5年在高职院校学习，1年在企业培训学院培训，0.5年

在企业岗位学习。三年拿中专证，五年拿大专毕业证，五年毕业后在广州数控设备有限公司高技能岗位工作。



图 50 学校与广州数控设备有限公司成立现代学徒制创新工作室

（二）实施工学交替、学做一体

数控技术应用专业现代学徒制中职、高职、合作企业、企业培训学院按照企业岗位对高素质技术技能人才要求，实现“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实施工学交替、学做一体的高技能人才培养模式。

（三）集团特色现代学徒制人才培养成效

黄埔职教集团开展数控技术应用专业现代学徒制试点以来，数控技术应用专业现代学徒制试点专业招生就业开始走向良性循环，校企合作更加紧密，校企文化实现了有效对接，打造了一批设备先进、技术技能领先、管理水平高的校内外实训基地及校企一体、专兼结合的“双师型”师资队伍。

黄埔职业教育集团开展数控技术应用专业现代学徒制试点以来，充分利用集团内企业和院校的优质资源，实现优势互补，以专业建设和智能制造类高素质技术技能人才培养为纽带，将涵养学生“工匠精神”融入教育教学中，贯穿人才培养的全过程，提高“大国工匠”的人才培养质量，为广州黄埔区提出实施“万亿制造”计划提供了人才支撑。

案例 3：我和你一样

——学校 2021 学年特殊教育工作总结

2021 学年，学校在市、区教育局的关心和学校领导的大力支持下，特殊教育得以顺利开展。

2021 年毕业特教学生 5 人（18 级），其中 2 人升学，3 人就业；新招特殊学生 2 人（21 级），本学年在校备案特殊学生共 10 人，包括智力、孤独症、肢体、视力、听力等各种障碍类型。

为了进一步打造校内的融合环境，2021 年 11 月，学校聘请校外专业人士对全校的老师进行了一次题为《同一校园下，走进学生的心灵世界》的融合教育培训，还在多个班级进行了多次宣讲，让特殊孩子们在校内获得更多的理解和支持。

2021年12月3日，国际残疾人日的当天，学校在校园里举办了一次《和你一样》融合教育主题活动，几百个孩子参与了活动，通过各种游戏，对各种残障类型有了更深刻的了解。活动更是获得了特殊孩子和家长们的好评。



图 51 学校组织“和你一样”融合教育主题活动

2022年5月27日，学校组织了全体特需学生的家长会，校外专家、校内老师和家长们就孩子们的学习情况和升学就业前景展开了座谈。陈民聪副校长就会议主题“特需学生的就业安置和毕业转衔”提出了思考和建议。毕业生家长也到会分享经验，并表达了对学校工作的感激。

对于要19级准备就业的孩子，学校联系市残联，为孩子们做了职业能力评估，并组织孩子们参加了多次职业能力培训，带孩子们参加企业面试，推荐了两名三年级的孩子和一名往届毕业特教生到广州捷普电子有限公司实习，并持续与企业沟通，提供支持。这几个孩子在7月份毕业后都得到了企业认可，签为正式员工。

学校的特教教师队伍也在逐渐的发展和壮大，有良好的学习和教研氛围。在黄埔区第一届特殊教育优秀案例征集与评选活动中，学校投稿两份作品，分别是

庞晓波、李丽珊、叶颂梅老师撰写的《科学的方法加上温柔的坚持——记一个自闭症孩子的成长和改变》以及林子云赫老师撰写的案例《改善轻度智力障碍学生随班就读状况的个案研究》，两份均获得一等奖。

8.主要问题

8.1 学校用地还需要拓宽

按照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号）和我区现代制造业发展程度较高的现实，以学校目前办学实力还可以有一定的发展空间。但目前按照学校目前在校生人数 2206 计算，学校生均的用地与国家标准还有一定的差距，且可以预见的是，在未来对职业教育人才需求不断增加的情况下，目前的办学面积可能无法保证学校未来发展的需求。

解决措施：为贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校办学条件达标工程要求，全面改善学校办学条件，依据《广州市职业发展“十四五”规划》和《黄埔区教育事业发展“十四五”专项规划》，结合《广州市职业院校办学条件达标工程行动计划（2022-2025年）》和《区二届人大二次会议第 2031 号〈关于推动广州市黄埔职业技术学校高质量发展的建议〉》，黄埔区教育局出台了《广州市黄埔职业技术学校办学条件达标工作实施方案》。该方案由区分管领导人组长，通过调整办学用地、租赁区内产业园区或国有资产物业来补充用地面积的不足。

8.2 “双师型”专业教师短缺

目前，学校依然存在“双师型”专业教师引进难、培养难的双重困难。职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。

解决措施：一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规为职业学校引进一些高素质的专家型技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充

实师资队伍, 把好入口关, 增加能工巧匠入职的比例; 另一方面, 通过教师培训和到企业实践等途径, 提高在职专业教师的专业职业技能水平。

表格 27 中等职业教育质量数据表

名称：广州市黄埔职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	9	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	56	引用
4	德育活动学生参与数	人	2402	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	178	引用
	地市级	人	2402	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	356	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	118	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	238	引用
	升入职业本科人数	人	4	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	352	引用
8	全日制在校生数	人	2261	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	563	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2155	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	91.04	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	435	引用
16	生均校园用地面积	平方米	19.39	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	12.65	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6317	引用
19	年生均财政拨款	元	4050	引用
20	纸质图书数	册	77392	引用
21	电子图书资源数	册	40000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职员工额定编制数	人	200	引用
24	教职员工总数	人	171	引用
25	专任教师数	人	151	引用
	其中：专业教师数	人	103	引用
26	生师比	:	14.9:1	引用
27	双师型教师总数	人	72	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	21.19%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	18.54%	引用
30	兼职教师总数	人	10	引用
31	毕业生总数	人	736	引用
32	就业人数	人	307	引用
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	282	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	307	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	60	学校填报
	服务第三产业人数	人	247	学校填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	20	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	50	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

