

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 广州市黄埔职业技术学校 (公章)

原专业名称 汽车运用与维修

原专业代码 700206

现专业名称¹ 汽车运用与维修

现专业代码 700206

项目负责人 胡立光

广东省教育厅 制

¹ 立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	专业办学定位 准 。 汽车运用与维修专业 人才培养目标符合汽车产业和广州市黄埔区以广汽本田、小鹏汽车为龙头的汽车产业区域经济发展需要，精准对接我省重点 汽车 产业，精准对应学校办学方向。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	专业办学条件明显提升，达到省内一流水平。 1. 创建满足优质教育，融入企业文化的 优质校内一体化教学实训场室 。通过对原有 9 间一体化场室设备进行增加、维修和更换等升级改造手段，使其教学工位与办学规模相适应，设备水平与企业生产实际相对接。并根据专业动态调整方案，新建成新能源汽车实训室、汽车仓储实训室、智能网联实训室等先进教学场室。 2. 与“中德诺浩”、广汽本田、福田日捆等知名企业进行校企深度融合，建成稳定的校外实训基地。目前除“中德诺浩”合作企业（2013 年开始合作）8 家外，学校还新增了广汽本田、富田日捆、广州增城联峰汽车美容中心、挂车会网络科技（广东）有限公司等企业。 3. 完善教学资源库，开发建成专业线上课程 专业核心课程资源已逐步上传到学校网站精品课程栏目。并已完成了《汽车空调检测与维修》、《汽车制动系统检测与维修》、《混合动力汽车诊故障诊断与检修》等网络课程校本教材及部分专业核心课程教学资源库建设。各课程蓝墨云班课资源系统已完成，并在 2019 级、2020 级、2021 级、2022 级学生中使用。逐步实现各课程的线上、线下教学。

校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。2013年与中德诺浩（北京）教育科技有限公司合作以来，订单班每年招生稳定，合作运作良好。每年开展1次以上的校企对话交流活动，针对订单班在人才培养、专业建设等方面实现共建共享。每年开展1次人才供需见面会，扩大专业建设影响，增强校企对话，健全专业建设内容。双精准建设项目开展以来，学校与中德诺浩（北京）教育科技有限公司校企合作班继续有序开展，同时与广州市区域内多家汽车维修品牌店建立了校企合作关系，新增联锋汽车美容中心、挂车荟网络科技（广东）有限公司两家校企合作企业，与广州市黄埔区职业能力建设中心、广州本田汽车有限公司签订“政校企”三方联合共建产教融合示范基地，与富田-日捆储运(广州)有限公司拟定“富田-日捆”订单班校企合作协议，开展订单班人才培养。目前，受益学生（含三二分段）达52.7%。
---------------------	----------------------------------	--

<p>诊断改进 “实”</p>	<p>建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。</p>	<p>诊断改进“实”。</p> <p>1. 建立专业建设诊断及改进机制。</p> <p>项目建设以来，先后制定《专业建设预警及评价办法》；《专业建设诊断与调整办法》；《核心课程第三方参与测试方案》等专业建设诊断及改进机制。实现对人才培养模式、专业建设方案、课程体系构建、课程团队建设、课程资源体系建设等方面的诊断和评估。通过对专业建设进行定期的分析，实现不断诊断反馈和改进，及时调整修订专业人才培养方案。</p> <p>2. 坚持调研、论证持续改进人才培养质量。</p> <p>坚持区域产业调研，根据汽车相关产业领域的技术变化，及时调整专业人才培养规格。建设期内，在创建的“分类分层、中本贯通”人才培养模式基础上，进一步完善人才培养方案，制订“升学就业并重”的人才培养方案，以实现人才培养的精准对接。</p> <p>3. 优化课程结构，调整适应汽车运用与维修专业发展的课程体系</p> <p>进一步完善课程结构，构建中职为职业教育基础地位，适应从单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，在保障技术技能培养的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模的课程体系。按教育部要求，开足文化基础课，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以学习领域课程为主体的专业课程体系。在2019级人才培养方案中，对接新能源汽车产业，新增了《新能源汽车结构与检修》课程，考虑到人工智能技术的发展，尝试增加了选修课《智能网联汽车概论》。2021年将课证融通纳入到教学中，并实现了智能网联1+X证的试点。在2021年的教学改革中，结合课题研究，引入多学科融合课程智能小车的制作实验，将人工智能元素引入到专业人才培养中。</p>
----------------------------	-------------------------------------	---

<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>专业招生吸引力强，在校生规模始终保持在 550 人以上。毕业生就业质量和满意度高、获用人单位评价好。</p> <p>1. 升学与就业质量好。</p> <p>公办本科升学屡创佳绩。近三年，考入广东技术师范大学本科车辆工程专业人数持续上升，2023 年有 7 名学生考入该校。在广州市同类学校中一直处于领先地位。升学就业良性发展。2020 年共 149 人毕业，15 人升入本科、高职院校深造，其余 134 人顺利就业，就业率达到 100%。2021 年，毕业生 204 人，52 人升入本科、高职院校深造，其余 152 人顺利就业，就业率达到 100%。2022 年，毕业生 199 人，90 人升入本科、高职院校深造，其余 109 人顺利就业，就业率达到 100%。2023 年，毕业生 203 人，一共 119 人升入本科、高职院校深造，其余 84 人顺利就业，就业率达到 100%。专业毕业生均受到用人单位的好评。</p> <p>2.技能竞赛成绩好。</p> <p>2020 年以来，本专业学生参加广东省汽车运用与维修专业技能大赛汽车机电维修、新能源汽车应用与维修、汽车营销等三个赛项，在参赛的三个赛项中，我校选手均获得优异成绩。先后获省赛二、三等奖达 10 多项。</p> <p>3.综合荣誉。我校汽修专业学生苏浩获 2019 至 2020 年度中等职业教育国家奖学金、黄埔区优秀学生；学生符峰伟获 2020-2021 学年度广东省优秀学生（中学阶段）。</p> <p>4.每年考证通过率达 98%以上。</p>
----------------------------	---------------------------------------	--

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业(技能)方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1.开展专业调研，明确专业定位；2..建立由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会及工作机制；3.充分发挥专业指导委员会的专业指导作用；4..建立汽车运用与维修专业(技能)方向动态调整机制；5.根据专业发展合理确定在校生规模；6..根据专业发展适时调整人才培养方案。	已完成：1.专业调研，并形成了专业调研报告；2.成立了由行业、企业专家、教育专家、骨干教师参与的汽车运用与维修专业建设指导委员会；3.建立了专业建设指导委员会工作机制；4。建立了汽车运用与维修专业(技能)方向动态调整机制；5.每年召开专家指导委员会会议；6.在专家指导下，对专业发展、招生规模及项目建设进行阶段诊断与总结，形成专家意见反馈报告；稳定在校生不少于550人的招生规模。7.根据专业发展及专家建议不断完善和修订了2019级、2020级、2021级、2022级人才培养方案。

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
改善专业教学条件	<p>*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<p>1. 在专业建设指导委员会指导下建设：《汽车制动系统检测与维修》、《汽车空调检测与维修》、《混合动力汽车故障诊断与检修》网络课程及部分专业核心课程教学资源库；2. 对原有实训场室进行升级改造，建设具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，以适应办学规模和企业生产实际；3.调研行业、企业发展，新建新能源汽车源实训室、汽车仓储实训室、汽车营销真仿结合实验室；4. 加强校外实训基地建设，建立稳定的校外实训基地，以满足提供与专业面向岗位一致的实习需要；5. 与企业研制签订学生校外实训培养方案及毕业考核相关协议。</p>	<p>已完成：1. 在学校网站汽车精品课程专栏完成了覆盖专业核心课程、主干课程合计11门微课程、在线开放课程的专业教学资源库建设，实现校内开放、校外共享；2. 在考试酷系统上已完成专业考证题库建设；3.完成了校内9间专业一体化教学场室的升级改造；4.新建了新能源汽车源实训室、汽车仓储实训室、汽车营销真仿结合实验室；5. 在原有中德诺浩校企合作项目8家合作企业基础上，新增广汽本田、富田日捆、广州增城联峰汽车美容中心、挂车会网络科技（广东）有限公司等企业合作，共同组织专业理论教学和技能实训工作，合作企业为本专业学生提供与专业面向的岗位群基本一致的足额实习岗位；6. 形成完善的学生校外实习培养方案和毕业生考核合作协议。</p>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
提升专业校企精准对接培养水平	<p>*实施“双证书”教育,建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制,将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构,校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标,贴近职业岗位工作实际,对接职业标准、行业规范,校企联合优化和更新课程内容,逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要,校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律,校企建立稳定的合作机制,共同制定实践教学的教学目标和培养方案,共同组织实施实践教学的培养过程,共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点,加强订单培养,强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<p>1.实施“双证书”教育; 2 对应岗位能力培养,与企业共同开展课程和实训基地建设,将校企合作贯穿于人才培养的全过程; 3.建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的稳定合作机制; 4.建立多方参与实践教学的评价机制; 5..以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标,与企业共同编制贴近职业岗位工作实际,对接职业标准、行业规范的课程内容,逐步实现课程内容的综合化、模块化; 6. 建立教师跟踪产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设和教育教学改革方向,保持专业处于领先水平的教师下企实践培训管理制度; 7.尝试订单培养、现代学徒制试点等人才培养模式。</p>	<p>已完成: 1. 实行“1+X”证书制。人培方案要求学生除学历教育外,还需考取相关的专业技能等级证书的“双证书”教育。2. 汽车运用与维修专业岗位能力需求调研以及专业人才需求的分析报告。3. 校企共同开发了基于“1+X”课证融通的中职《智能网联汽车检测与运维》课程。4. 校企共建纯电动汽车检修、混合动力汽车构造与检修校本教材,智能网联汽车检测与运维 1+x 课程教学资源包。5.校企合作制定与企业岗位对接的课程体系与人才培养方案。6.订制与企业合作培养的协议及校企合作相关制度; 7 学生到企业见习、实习人才培养方案及实施办法。8.中德诺浩订单班人才培养方案。9.行业、企业专家参与教学及评价方案。10. 教师企实践培训管理制度</p>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
加强专业师资队伍建设	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<p>1.建立师资队伍建设培训、培养制度，提升专业课教师的理论水平和实践操作能力；2.加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养，发挥专业带头人、骨干教师的作用，科学理解课程体系，正确执行课程标准，在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用；3.打造 1-2 名在市内和省内有影响力的专业名师；4.建立专业带头人、教学名师、骨干教师选拔、培养管理制度；5. 建立完善的制度保障。充分发挥兼职教师的专家引领作用，提高全体教师的教学水平。6.建设一支以 3 名专业带头人、1 名教学名家为核心，以 6 名骨干教师为主要力量，形成以行业、企业技术专家参与的教学理念先进、实践技能较高、双师结构合理的优秀教学团队； 7.强化公共基础课教师培训；联合公共基础课教师参加“汽车运用与维修专业培养目标”的培训，提高公共基础课服务专业教育教学的意识和能力。</p>	<p>已完成：1.教师专业理论与专业技能培训方案。2.每年定期派骨干教师参与校级、市级、省级、国家级以及企业等各级各类培训。培训人次达 50 多人次。3. 制定专业带头人、教学名师、骨干教师年度培养方案；专业带头人、教学名师、骨干教师选拔、培养管理办法；双师型”教师管理办法。4.按计划组织专业带头人、教学名师、骨干教师、“双师型”教师参加省培、国培以及下企业实践，学习新技术、新工艺；5.教师团队已具备了市级专业带头人 1 人，市级职教名家 1 名，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 3 名。5 制定教学团队管理制度；教学团队培养方案；教学团队对外交流合作制度.6. 公共基础课教师参与专业“分类分层，中本贯通”人才培养模式的实施研究。7. 建立汽车专业英语研讨小组，将汽车专业与英语相结合，申报课题并研究。</p>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
改革专业教学质量评价模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。 *构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1.调研中职汽车运用与维修专业毕业生岗位需求；2.科学制定汽车运用与维修专业学生学业考核办法；3.制定学生评价管理制度；4.建立教师教育教学评价管理制度；5.建立专业教学质量检测和评价办法；6.制订专业学生教学质量评价标准；7.构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式；8.建立专业毕业生追踪调查机制及评价办法；9.建立专业诊断与改进机制。	已完成和实施：1.岗位需求调研报告；2.汽车专业一体化课程考核方案；3.课程专业技能考核标准；4.将思想政治和道德情操纳入考核的奖学金评选推荐办法；5.建立行业、企业参与的第三方参与汽车专业学业评价、教学督导制度；6.行业、企业等多方参与的学生评价管理制度；7.教师教育教学评价方案；8.毕业生跟踪服务实施办法；9.毕业生企业化考核办法；10.优秀毕业生评选办法；11.专业建设预警、评价及动态调整实施办法；12.汽车“双精准”专业建设诊断与调整机制

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例 (100%)	金额(万元)	所占比例 (100%)	金额(万元)	所占比例 (100%)
合计	500	100	500	100	500	100

1.完善专业建设管理机制	25	5	22. 6778	4. 53	22. 6778	4. 53
2.改善专业教学条件	294	58. 8	297. 328263	59. 47	297. 328263	59. 47
3.提升专业校企精准对接培养水平	56	11. 2	57. 952615	11. 6	57. 952615	11. 6
4.加强专业师资队伍建设	50	10	48. 982462	9. 8	48. 982462	9. 8
5.改革专业教学质量评价模式	75	15	73. 058860	14. 6	73. 058860	14. 6

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
1	“大湾区背景下中职汽车专业“分类分层、中本贯通”育人模式的探索与实践	省级	胡立光	广东省教育厅	2022.5	广东省教育厅关于公布 2021 年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知 粤教人函[2022]13 号	二等奖
2	“AI 背景下中职汽车专业群人才培养的研究”	省级	胡立光	广东省教育科学规划领导小组办公室	2022.1	广东省教育科学“十三五规划”项目 2019YQJK048	良好
3	新能源汽车运用与维修	省级	王健华	广东省教育厅	2020.12	广东省教育厅关于公布 2019-2020 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2020] 号	二等奖
4	汽车机电维修	省级	钟钜强	广东省教育厅	2020.12	广东省教育厅关于公布	二等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
						2019-2020 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2020] 号	
5	新能源汽车运用与维修	省级	林嘉荣	广东省教育厅	2021.10	广东省教育厅关于公布2020-2021 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2021] 号	二等奖
6	汽车营销、	省级	何晓婷	广东省教育厅	2021.10	广东省教育厅关于公布2020-2021 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2021] 号	二等奖
7	汽车机电维修	省级	姚月明	广东省教育厅	2023.7	广东省教育厅关于公布2022-2023 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2023]30 号	二等奖
8	汽车营销	省级	何晓婷	广东省教育厅	2023.7	广东省教育厅关于公布2022-2023 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2023]30 号	二等奖
9	新能源汽车运用与维修	省级	肖耀文	广东省教育厅	2022.10	广东省教育厅关于公布	三等奖

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	修					2021-2022 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2022] 号	
10	汽车营销	省级	倪海腾	广东省教育厅	2020.12	广东省教育厅关于公布 2019-2020 年年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函 [2020] 号	三等奖
11	气压制动传动系装置的检查与维修	省级	钟钜强	广东省教育厅	2020.10	广东省教育厅关于公布 2020 年职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖结果的通知 粤教职函 [2020]16 号	三等奖
12	汽车行驶系统的维护与应急处理	省级	林嘉荣	广东省教育厅	2020.10	广东省教育厅关于公布 2020 年职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖结果的通知 粤教职函 [2020]16 号	三等奖
13	《智能网联汽车检测与运维》	市级	姜虹	广州市教育局	2021.11	广州市教育局关于公示 2023 年广州市中等职业学校市级精品课程拟认定名单的通知 穗教职终 [2023] 4 号	认定公示中