

附件 3

广东省职业教育教学成果奖推荐书
(2021)

成 果 名 称：大湾区背景下中职汽车专业“分类分层、中本贯通”育人模式的探索与实践

成 果 完 成 人：胡立光 张士运 项旭东 吕丕华 左文林 朱德兴

成 果 完 成 单 位：广州市黄埔职业技术学校

中德诺浩（北京）教育科技有限公司

第一完成人所在单位（盖章）：广州市黄埔职业技术学校

推荐单位（盖章）：广州市教育局

推 荐 时 间：2021 年 5 月 28 日

成 果 所 属 类 别：2

代 码：

2	0	8	0	1
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2019.1	课题	立项	1.5万	广东省教育厅
	2019.9	专业建设	双精准		广东省教育厅
	2016.1	课程建设	结题	4万	广州市教育局
	2019.8	课程建设	结题	4万	广州市教育局
	2017.10	课题	优秀	4万	广州市教育局
	2021.4	教学成果培育	立项	1.4万	广州市教育局
	2019.8	教师教学能力比赛	二等奖		广东省教育厅
	2019.6	学生技能大赛(新能源汽车)	二等奖		广东省教育厅
	2020.12	学生技能大赛(2个项目)	二等奖(2个)		广东省教育厅
	2021.4	学生技能大赛(2个项目)	二等奖(2个)		广东省教育厅
	2020.12	教师教学能力比赛	三等奖(2个)		广东省教育厅
	2020.12	学生技能大赛(汽车营销)	三等奖		广东省教育厅
	2019.6	学生技能大赛(3个项目)	三等奖(3个)		广东省教育厅
	2018.6	学生技能大赛(汽车维修)	三等奖		广东省教育厅
	2017.6	学生技能大赛(维修、空调)	三等奖(2个)		广东省教育厅
	2016.6	课例	优秀(2个)		广州市教育局
	2019.5	教师能力大赛	一等奖		广州市教育局
	2019.5	教师能力大赛	三等奖		广州市教育局
	2018.5	教师能力大赛	三等奖(2组)		广州市教育局

	2014.4	学生技能竞赛	二等奖 (2个)		广州市教育局
	2016.3	学生技能竞赛	二等奖		广州市教育局
	2017.3	学生技能竞赛	二等奖		广州市教育局
	2018.3	学生技能竞赛	二等奖		广州市教育局
	2019.3	学生技能竞赛	二等奖 (3个)		广州市教育局
	2020.3	学生技能竞赛	二等奖		广州市教育局
	2016.3	学生技能竞赛	三等奖 (2个)		广州市教育局
	2017.3	学生技能竞赛	三等奖 (5个)		广州市教育局
	2018.3	学生技能竞赛	三等奖 (7个)		广州市教育局
	2019.3	学生技能竞赛	三等奖 (3个)		广州市教育局
	2020.3	学生技能竞赛	三等奖 (2个)		广州市教育局
	2016-2019	学生技能竞赛 团体	二等奖 (2个)		广州市教育局
	2014.12	教师技能竞赛	二等奖 (2个)		广州市教育局
	2014.12	教师技能竞赛	三等奖 (3个)		广州市教育局
成果 起止 时间	起始： 2013 年 5 月 完成： 2017 年 3 月				
主题 词	大湾区； 国际化； 分类分层； 中本贯通				

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

大湾区国际化发展，对人才规格提出了国际化、可持续发展的高要求。为适应大湾区国际化发展人才需求，促进职业学校国际化产能合作和人才培养质量高端，实现就业、升学并重的目标，基于分类原理和因需设计，通过校企融合，制定“分类分层、中本贯通”的人才培养模式。较好地解决了职业教育人才培养与湾区国际化发展相适应人才需求问题，实现了就业、升学精准对接。

成果依托校企合作项目和“第三方参与评价”课题研究，结合中德诺浩（北京）教育科技有限公司企业的优势，探索形成了就业、升学并重的“分类分层、中本贯通”人才培养模式；构建了与国际欧盟标准接轨的课程标准和评价模式；形成了企业专家进课堂的督导机制和基于发展导向的诊改机制；打通了职业教育中本衔接通道。成果获得省级奖励 15 项，市级奖励 40 多项，承担省、市课题 8 项，建成市级精品课 2 门；开发课程动态教材及线上教学资源库 10 门；编制测试题库 8 门等一系列成果。创造性地实现了就业与升学并重的人才培养；创新性地践行了“第三方参与”学业评价模式和“1+X（国际证书）”证书制。

经过 4 年实践验证，特色班德国证书认证率达 87.5%，国际知名汽车品牌企业就业率达 90.1%。超过 30% 的学生升入高职、本科。2020 年我校实现广州中职工科技能**本科零的突破**，并且在全省该专业本科录取中占 27.3%。连续两年该专业**公办本科录取率全省第一**。

成果示范性强，效果显著。被广州日报等多家主流媒体报道，并在省、市教研活动中推广，受益学校达 100 多所。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

主要解决的教学问题及方法：

（1）以**就业为导向的人才培养**，难以满足大湾区经济社会发展和个性化人才需求。

解决办法：以**按需设计**为原则，深化人才培养模式，为多类型需求的学生制定不同的培养目标、实施方案以及评价标准。通过校企合作，为就业需求的学生打好技能基础关，借鉴德国学徒制，打造双主体的“中德诺浩”特色班，通过考取德国认证的**职业资格证书**，实现就业国际化。为升学需求的学生定制“3+证书”的人才培养方案，实现升本圆梦。构建“**分类分层、中本贯通**”的人才培养模式，满足社会发展和个性化人才需求的培养。

（2）以**学校为主的培养标准**，难以适应大湾区国际化、可持续发展复合型人才规格的需求。

解决办法：接轨**欧盟标准**，服务大湾区，精准对接汽车产业市场。通过与“中德诺浩”企业合作引入**欧盟汽车职业技能标准**，结合大湾区汽车产业的实际情况进行本土化的改造，打造适应大湾区发展人才需求培养的课程标准。

（3）以**学校为主体的评价方式**，难以保证人才培养质量符合大湾区国际化标准要求。

解决办法：充分发挥多元评价主体的作用，构建与国际接轨的“**第三方参与**”评价的学业评价模式。通过建立由具有较高学术水平、丰富教育教学经验或现场工程技术人员组成的“**第三方参与评价**”考试委员会，对核心课程学业进行考核，考评员由行业、企业专家担当，采用**一对一现场作业**的考核方式。实现了评价指标对标行业、企业，人才培养质量得到了保障。

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）践行了“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，实现了就业与升学并重。

随着大湾区国际化的推进，人工智能技术的发展，汽车产业形态也将发生很大变革，要求人才具备适应产业转型升级而变化的能力。对接产业转型升级，构建“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，为升学和就业搭建技能型人才培养立交桥，适应了产业发展人才培养需求，实现了人才的可持续发展。

（2）创新探索出符合区域人才培养的“第三方参与”评价新模式，为第三方评价理论延伸提供了实践样本。

适应区域发展，借鉴德国职业教育评价模式，引入以学校为组织者建立的由学校、企业、行业人员组成的“第三方参与”评价模式，较好地解决了在进行“第三方评价”时无法找到必须独立的“第三方”的尴尬，同时又具备第三方评价的功能，符合目前我国的国情，具有较高的现实借鉴价值。为第三方评价的理论延伸研究提供了实践样本，对理论研究的深化有着积极的现实意义。形成的“第三方参与”学业评价新模式为职业学校教学质量测评提供了有益的方法借鉴。6 年的实践证明，第三方参与评价切实可行。

（3）国际证书的认证，创新性地践行了“1+X”证书制。

“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，引入国际证书的认证，实现了学生在校期间，既可以获得学历证书，又可以根据需要选择考取高职高考技能证、汽车维修工中级证、德国企业岗位技能等级证等证书，实现了就业与升学并重。学历证书（1）与“X”（国内、国际）证书的有机融合。

4. 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）提升了学生，学生国外认证和升本创新高。

5 年来，为大湾区国际知名汽车品牌企业输送高技能型人才 500 多人。特色班德国证书认证率达 87.5%，国际品牌企业就业率达 90.1%。超过 30% 的汽车专业学生升入高职、本科。2020 年首次参与“3+证书”技能本科选拔，录取生中，我校占 27.3%，已连续两年公办本科录取率居该专业**全省第一**。2018、2019 年广州市技能抽测，我校位列**全市第一、二**。优秀率均达 40% 以上。在各种学生技能比赛中获得省、市奖励达 40 多项。毕业生就业质量和升学质量得到了社会的高度认可。

（2）壮大了师资，技能型硕导和国外认证成名家。。

国际化教学标准，打造了一批职业教育强师。3 人成为高校研究生导师，1 人评为南粤优秀教师，2 人次成为市职教名家、名师，3 人成为市骨干教师，1 人获得德国认证技能证书，15 人次被评为“中德诺浩”企业培训师，师资得到了社会的高度认可。

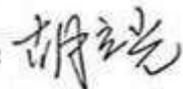
（3）丰富了教科研，专业发展得到夯实。

专业被遴选为广东省“双精准”示范建设专业，“1+X”证书试点。承担了 8 项省、市课改课题；建成了 2 门市级精品课；公开出版了 5 门特色教材；开发了 10 门领域课程动态教材及线上教学数字资源库。

（4）辐射引领了同行，受益学校超百所。

“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，为中职学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的“1+X”证书提供了模式范本，先后有 8 人次应邀在省、市交流会做主题发言，来自全国 15 所学校来校交流学习。成果被多家主流媒体报道，直接受益学校达 100 多所。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡立光	性别	女
出生年月	1970.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994.7	职业院校教龄	26年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	82067086
现从事工作及专长	中职汽车运用与维修专业教学实施	移动电话	13798175432
电子信箱	449013309 • qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路 801 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 人才培养模式的设计及人才培养方案的制订；</p> <p>2. 课程标准的研制；实验方案的设计与实施；</p> <p>3. 教学模式、评价模式的研制；</p> <p>4. 师资及一体化场室的建设；</p> <p>5. 教学资源开发与建设；</p> <p>6. 教学实践的组织与实施；</p> <p>7. 督导与诊改机制的设计、实施；</p> <p>8. 项目的推广、应用等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年 4 月 30 日</p>		

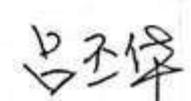
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	张士运	性别	男
出生年月	1963.8	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984.7	职业院校教龄	4年
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	校长、书记
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	82208181
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13729812687
电子信箱		邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路 801 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 人才培养模式优化及校企合作；</p> <p>2. 一体化实训场室建设；</p> <p>3. 督导与诊改机制研制与实施；</p> <p>4. 师资提升、培养规划；</p> <p>5. 项目的推广、应用等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年 4 月 30 日</p>		

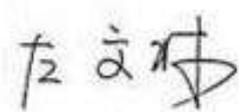
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	项旭东	性别	男
出生年月	1976.1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999.7	职业院校教龄	21年
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	教工党支部书记 教务部主任
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	82219210
现从事工作及专长	教学管理与实施	移动电话	13825008381
电子信箱	hpxxd@126.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年南粤优秀教师		
主要贡献	<p>1. 人才培养模式研制、校企合作研究； 2. 第三方参与评价方案研制与实施； 3. 一体化场室建设与教学实施； 4. 督导与诊改实施； 5. 项目的推广、应用等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年4月30日</p>		

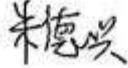
主要完成人情况

第(四)完成人姓名	吕丕华	性别	男
出生年月	1976.10	最后学历	本科
参加工作时间	1995.12	职业院校教龄	
专业技术职称	工程师/高级企业培训师	现任党政职务	入党积极分子
工作单位	中德诺浩(北京)教育科技有限公司	办公电话	010-51077860
现从事工作及专长	副总裁/课程设计与开发	移动电话	13911211227
电子信箱	Lvpeihua@knowhowedu.com	邮政编码	100176
详细通讯地址	北京市大兴区西环中路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 山东省教学成果奖 特等奖 2018年, 国家级教学成果奖 二等奖 2018年, 河北省教学成果奖 三等奖		
主要贡献	1. 特色班整体的专业课程设计及人才培养方案的制订; 2. 特色班课程体系的开发及教学模式的制订; ; 3. 师资培训方案的制订; 4. 项目的推广、应用等。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2021年 4 月 30 日 </div>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	左文林	性别	男
出生年月	1986年12月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2012年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	中学一级	现任党政职务	
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	汽修专业教师	移动电话	15986372285
电子信箱	990230679@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 教学资源、题库的建设;</p> <p>2. 课题研究, 教学实践;</p> <p>3. 升学及技能本科人才培养实践;</p> <p>4. 项目的推广、应用等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年4月30日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	朱德兴	性别	男
出生年月	1988年9月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2012年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	汽修专业教师	移动电话	15986372285
电子信箱	990230679@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 教学资源、题库的建设;</p> <p>2. 课题研究, 教学实践;</p> <p>3. 升学及技能本科人才培养实践;</p> <p>4. 项目的推广、应用等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年4月30日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州市黄埔职业技术学校	主管部门	广州市黄埔区教育局
联系人	梁炳新	联系电话	15002002803
传真	82219210	电子信箱	173069741@qq.com
通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号	邮政编码	510725
主要贡献	<p>广州市黄埔职业技术学校主要负责项目整体运作的人力、物力、财力保障。主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目整体设计与实施论证。 2. 校企合作、第三方参与学业评价实施过程中的组织与协调。 3. 汽车专业实训场室建设与改造、配备教学所需的实训车辆及设备、师资保障、教学资源建设的支持。 4. 做好整个项目教学质量和过程监控、管理，保证项目运作良好。 5. 校企合作，与企业深度融合，共同打造人才培养方案。 6. 做好项目的宣传和推广。 <p style="text-align: right;">  单位盖章 2021年5月8日 </p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	 中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	主管部门	
联系人	吕丕华	联系电话	13911211227
传 真	010-53520819	电子信箱	Lvpeihua@knowhowedu.com
通讯地址	北京市大兴区西环中路6号	邮政编码	100176
主 要 贡 献	<p>中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司，主要负责特色项目中教学标准的制订、课程体系的开发以及教学模式的设计等内容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以企业一线岗位需求为导向，引入欧盟职业教育教学标准，结合学校在教学过程中的实际需求，制订人才培养的标准。 2. 根据人才培养方案，开发相关的课程体系，在调研企业的过程中，提炼实际的典型工作任务，结合完成任务所需要的配套知识，开发了以课程任务为导向的课程体系。 3. 为学校提供双师型师资培训，既能让老师充分掌握教学知识，又能使其具备技能操作水平。 4. 参与整个教学质量和过程监控，在学校的教学过程中，为学校提供质量督导和学术支持。 5. 将合作项目的特色进行推广辐射。 6. 提供国际交流平台。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2021年4月28日</p> </div>		

四、推荐意见

推
荐
意
见

本成果针对中职教育培养人才规格与大湾区国际化发展需求人才规格相适应的问题，展开了深入的探索与实践。通过校企合作，引入与国际欧盟标准接轨的课程标准和评价模式，制定符合个性化发展需求的“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，较好地解决了职业教育人才培养与大湾区国际化发展相适应人才需求问题，实现了就业、升学精准对接。

成果形成的“分类分层、中本贯通”的人才培养模式；与国际接轨的课程标准和“第三方参与”的评价模式，创造性地实现了职业学校国际化产能合作和人才培养质量的高端，就业、升学并重的目标；创新性地实施了“第三方参与”学业评价。经过多年的检验，该成果育人效果显著，示范性强

同意推荐申报广东省教育教学成果奖。

推荐单位公章

2021年 5 月 28 日