

广东省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成 果 名 称：“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制
人才培养模式探索与实践

成 果 完 成 人：陈民聪、张士运、陈文静、陈樟楠、
廖颂扬、赵永锋、梁炳新、逢小斐、
邓以琼、郑佩琳、张佐言、崔启波、
马炳森、叶颂梅

成 果 完 成 单 位：广州市黄埔职业技术学校

第一完成人所在单位（盖章）：广州市黄埔职业技术学校

推荐单位（盖章）：广州市教育局

推 荐 时 间：2021 年 05 月 28 日

成 果 所 属 类 别：中等职业教育面向不同专业教学改革

代 码：

2	9	9	0	2
---	---	---	---	---

广东省教育厅制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2021年	广州市教学成果培育项目立项	市级	1.4万	广州市教育局
	2019年	构建现代学徒制人才培养模式改革项目	市级	10万	广州市教育局
	2019年	创建市级示范产教对接、校企合作项目	市级	5万	广州市教育局
	2020	构建现代学徒制人才培养模式改革项目	区级	28万	广州市黄埔区
	2019-2020年	中职、企业、高职三方融通的现代学徒制人才培养模式实践研究课题	市级	4万	广州市教育局
	2021年	《中职、企业、高校三方合作开展财经素养教育的研究与实践》课题	省级	0	广东省教研院
	2015年	2010—2014全国电子商务职业教育行业指导工作有突出贡献单位	国家级	0	全国电子商务职业教育教学指导委员会
	2015	学校获广东省中等职业技术学校技能大赛特殊贡献奖	省级	0	广东省教育厅
	2018-2020年	广东省职业院校教师教学能力竞赛	省级一等奖3项	0	广东省教育厅
	2013-2018年	(相关专业学生参加)全国电子商务运营技能竞赛	国家级奖特等1项、二等2项、三等1项,省一等奖3项	0	全国电子商务职业教育教学指导委员会
	2015-2019年	(相关专业学生参加)全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛	一等奖5项,二等奖18项,三等奖29项	0	广东省教育厅
	2018-2020年	(相关专业学生参加)广东省职业院校学生专业技能大赛	二等奖7项 三等奖12项	0	广东省教育厅

成果起止时间	起始: 2013 年 5 月 完成: 2016 年 5 月
主题词	中高职衔接; 现代学徒制; 人才培养模式; 产教融合; 升学; 就业
<p>1.成果简介(不超过 600 个汉字)</p> <p>在国家加强中高职衔接, 全面推进现代学徒制的背景下, 面对黄埔区经济高速发展对人才提出的更高要求, 我校基于产教融合的理念, 以省重点专业建设项目(电子商务专业)为依托, 探索实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式。</p> <p>针对中职顶岗实习教学缺乏目标、标准和评价; 现代学徒制中、高职人才培养体系不衔接; 中职学生升学与就业不兼容的问题, 构建了中高职衔接现代学徒制人才培养模式。建立中职、企业、高职“三融通”协同培养的长效机制, 开发了中高职衔接的现代学徒制人才培养体系, 制定出人才培养方案、课程体系和课程标准, 创新工学结合的岗位实践教学方法, 搭建学生“就业+升学”同步的发展通道, 达到了精准培养、精准就业、精准升学的“三精准”人才培养效果。</p> <p>2013 年 5 月到 2016 年 5 月为成果形成阶段, 制定了《实施方案》。2016 年 6 月至 2021 年 4 月为成果实践和推广应用阶段, 制定了 6 个专业《人才培养方案》和 20 门核心课程标准, 施行了 5 个教学管理制度, 形成了《实施报告》。公开出版了全国首本《结构化在岗带教手册》等 9 本教材, 编写 3 本校本教材和 4 本活页式教材, 公开发表 29 篇论文。</p> <p>本模式在校内 6 个专业应用, 建立了 5 个现代学徒制三方合作培养基地。复制推广到国内 16 所中职, 8 所高职, 19 家企业, 惠及学生上万人。19、20 两年入选广州市中职质量年报, 被 20 余家媒体进行专题报道, 受广东电视台“校长您好”栏目专访, 30 多所学校前来交流, 辐射示范面广。</p>	

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过600个汉字）

(1)用顶岗实习阶段岗位带教课程的开发与实施，解决中职顶岗实习教学缺乏目标、标准和评价的问题

校企共同制定人才培养方案、课程标准，企业师傅和学校教师一起针对学徒所在岗位，把企业的培训课程转化为岗位带教课程，采用结构化在岗带教的教学方法，开展在岗实践教学并实施多元评价，让顶岗实习的整个教学环节有章可循。分别开发了3本带教手册，并以岗位职业技能标准为核心构建了四级评估模型进行评价。

(2)用构建六年贯通的人才培养体系的方法，解决现代学徒制中、高职人才培养体系不衔接的问题

以学生进入中职为起点，中职、高职和企业作为育人主体联合开展为期六年的贯通培养，搭建了学历和技能持续提升的平台，形成了“中职学生-企业学徒-高职学生/企业员工-企业精英”的发展路径。中职的课程体系在企业的平台上与高职衔接，三方共同从事教学与辅导、专业建设和教学资源开发，达到了中、高职整体化递进培养的效果。

(3)用中职学徒式顶岗对接高职现代学徒制的方法，解决学生升学与就业不兼容的问题

通过中职学段第三年在企业的全职岗位培养，确保学生能满足高职和企业的招生招工一体化需求，避免了高职现代学徒制招生过程中学生与企业“盲婚哑嫁”的现象。用批量输送的方式解决高职招生难的问题。并创新出省外户籍学生通过在企业购买一年社保后次年入读高职的方法，解决其在中职毕业时无法报读本省高职的问题。本模式实现了学生升学与就业的兼融，充分体现了可持续发展教育理念。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）理论创新：构建了《“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制》理论框架

成果应用“利益相关者”、“共生型组织”的理论和方法，通过大量的研究和实践验证，提出了一个中职学校、企业、高职院校三方共同开展中高衔接的现代学徒制的框架体系，其以人才培养为利益出发点、以人才培养方案和课程为载体，有效整合校企资源，形成了跨领域人才培养价值网，在人才培养过程中做到校企互为主体、资源互通、价值和利益共享，创造了 1+1>2 的人才培养价值。

（2）模式创新：率先实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养模式

成果跨界重构中职、企业、高职院校协同培养机制，制定了中高职衔接的学徒制人才培养方案、课程体系和一系列的管理制度，创新出中高衔接的现代学徒制人才培养模式，实现了 6 年的贯通培养（三融通）。在该模式培养下，学生经过 2 年的中职基础素质培养+1 年的企业学徒跟岗顶岗培养+3 年的现代学徒制大专培养，实现了精准培养、精准就业和精准升学（三精准）的目标。

（3）方法创新：应用结构化在岗辅导技术（S-OJT），首创结构化岗位带教的教學方法

该教法依托企业生产场景，基于真实工作任务，以师带徒，将结构化在岗辅导技术（S-OJT）应用到岗位实践教学中，采用带教辅导“六步法”对学徒进行一对一在岗教学。同时，以岗位职业标准为核心构建了岗位技能评价体系，构建了现代学徒制学生评价模型，制定了学徒评价内容和标准。推动教师、教材、教法改革取得良好的成效。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）校内应用成效显著

①服务区域经济能力明显增强

学校牵头成立了黄埔区职教集团，合作企业由 25 家增加到 103 家，黄埔区企业占 82 家，5 个联合培养基地 5 年来为企业输送了近千名应用型技术人才。

②人才培养质量大幅提升

连续 3 年承办电子商务运营技能竞赛省赛，学生获国赛特等奖 1 项、二、三等奖 3 项，省赛一等奖 3 项。19、20 届毕业生中成功开办了 4 个高职学徒制班，21 年计划开设 5 个高职学徒制班。“实习—就业—升学”转化率为 80%。用人单位对学生评价高，学生在企业得到可持续发展，双方满意度远高于其他就业、升学项目。

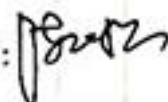
③专业发展水平快速提升

校企联合的方式有效促进课程建设，开发了中高衔接现代学徒制课程体系。三方共建“双导师”团队，优势互补有效提升了师资队伍的综合实力，促进了“双师型”教师的培养。教师教科研能力提升快：获省市课题立项 5 项，开发市精品课程 2 门，获省教师教学能力大赛一等奖 3 项，广东省技术能手 1 项，南粤优秀教师、市职教名家和名师培养对象 3 人。校企联合培养基地为教学提供了优良的实训条件，实现了技能人才培养的全方面对接。

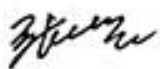
（2）成果迅速辐射和推广

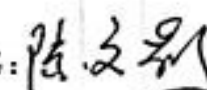
本成果获 2021 年广州市教学成果培育项目立项，作为典型案例入选 19、20 年广州市中职质量年报。在国省培、“省中职学校德技并修研讨会”、“中国电信现代学徒制交流会”上作了本模式专题报告。广东电视台进行了专访，20 余家媒体报道。复制推广到 16 所中职，8 所高职，19 所企业，30 多所学校前来交流，辐射示范面广。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈民聪	性别	男
出生年月	1972年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1993年7月	职业院校教龄	27年
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	副校长
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	82219210
现从事工作及专长	广东技术师范大学校外硕士专家、导师，教学管理、职教集团、现代学徒制人才培养、招生就业	移动电话	13922263723
电子信箱	653035319@QQ.COM	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号广州市黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	广州市优秀教师，两次获得黄埔区优秀教师称号，获得黄埔区政府嘉奖一次		
主要贡献	<p>1. 是本成果的主要设计者，负责组织实施具体工作。本成果获2021年广州市教学成果培育项目立项，其为第一完成人。</p> <p>2. 主持2020年广州市教育科学规划课题“中职、企业、高职三方融通的现代学徒制人才培养模式实践研究”；主持广东省教研院课题《中职、企业、高校三方合作开展财经素养教育的研究与实践》；参与广州市课题4项。</p> <p>3. 作为主要策划者组建了以黄埔职校为核心的黄埔职业教育集团；成功开设了个“三融通三精准”现代学徒制项目，建立了五个该模式的培养基地。</p> <p>4. 主编出版《通信服务客服代表岗位结构化在岗带教手册》一书；在《广东教育·职教》上发表《中职、企业、高职三方融通培养现代学徒制的模式创新实践》；在《广东技术师范大学学报》上发表《现代学徒制下结构化在岗带教手册的研究与探索》；在《科教导刊》上发表《“三方融通”现代学徒制人才培养模式的探索和研究》等论文；参与编写了与本成果相关的两本校本教材。</p> <p>5. 对本成果进行了广泛的复制和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		


主要完成人情况

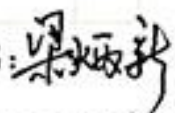
第(2)完成人姓名	张士运	性别	男
出生年月	1963年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985年7月	职业院校教龄	3年
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	党总支书记、校长
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	82208181
现从事工作及专长	教学管理、职教集团建设、产教融合、现代学徒制人才培养	移动电话	18028005688
电子信箱	3131323490@QQ.COM	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头北路黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	广州市优秀校长，广州市优秀教育工作者，黄埔区优秀教师，优秀共产党员，获得黄埔区政府嘉奖一次，立三等功一次。		
主要贡献	<p>1. 打造黄埔职校品牌。近三年，无论从软件还是从硬件，都使黄埔职校得到历史性提升，对同级同类学校有很好的引领辐射作用，2019年组织筹划成立黄埔职业教育集团；</p> <p>2. 统筹和制定项目管理方案、并督导项目的执行等；组织中高职、校企的对接工作，充分调动学校、企业、高职院校的资源，搭建平台，确保项目的各项工作的推进；</p> <p>3. 依托项目，开展理论与实践探索，不断夯实的人才培养试点的专业建设、课程建设、师资队伍建设等，总结与归纳项目实践经验，推动项目成果推广和应用，参与人才培养质量评价体系建设和实施；</p> <p>4. 是学校推进与高职、大学衔接和贯通主要实施者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		

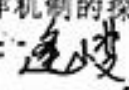
第(3)完成人姓名	陈文静	性别	女
出生年月	1973年8月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996年7月	职业院校教龄	24年
专业技术职称	中学一级	现任党政职务	财商专业部部长
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	020-82118059
现从事工作及专长	财商专业建设、校企合作	移动电话	13533278548
电子信箱	470683839@qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省级及以上奖励	1. 2019年获得“黄埔区优秀教师”称号。 2. 2019年聘为“广东省跨境电子商务协会产教融合委员会”专家委员。 3. 2013年认定为“广州市中小学名班主任”。 4. 2009年授予“广州市优秀中小学班主任”称号。		
主要贡献	1. 本成果主要参与者，本成果获2021年广州市教学成果培育项目立项，其为第四完成人，负责本成果在电子商务、物流专业的实施； 2. 负责与相关企业的具体对接、校企合作开发课程，建立三方合作培养基地及教学和学生管理方面的具体工作； 3. 负责中、高职开展现代学徒制衔接课程体系的构建和实施； 4. 参与开发合作企业中国电信10000号《顶岗实习结构化在岗带教手册》，参编《通信服务客服代表岗位结构化在岗带教手册》一书； 5. 作为主要成员参与广州市教育科学规划课题《中职、企业、高职三方融通的现代学徒制人才培养模式实践研究》，广东省教研院课题《中职、企业、高校三方合作开展财经素养教育的研究与实践》排名第二； 6. 2020年10月，在《科教导刊》发表论文《中职学校学徒制顶岗实习阶段岗位实践教学的改革探索》。		
	本人签名：  2021年5月25日		

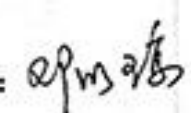
第(4)完成人姓名	陈樟楠	性别	男
出生年月	1972年7月	最后学历	本科
参加工作时间	1994年7月	职业院校教龄	26
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委委员、副院长
工作单位	广东邮电职业技术学院	办公电话	020-38253333
现从事工作及专长	职业教育、学校与企业管理	移动电话	13392632633
电子信箱	13392632633@189.cn	邮政编码	510630
详细通讯地址	广州市天河中山大道西191号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1999年获广东省邮电管理局局长教育奖励基金一等奖 2. 2000年7月获广东省电信公司优秀共产党员 3. 2002年获广东省电信公司服务明星 4. 2006-2007年连续2年获广东省电信公司优秀党务工作者		
主要贡献	1. 在校企合作、教学改革、现代学徒制试点工作等方面，作为主要参与者，协助开展项目总体设计、组织实施，并负责统筹资源等工作； 2. 负责组织成立校企三方人才培养基地，为校企深度合作建立了一个良好的平台； 3. 负责主导开展中职、高职、企业共建人才培养基地5个； 4. 基于本项目研究成果及实践经验，提炼总结中高衔接“八对接”系统培养经验，并在《广东教育》上发表论文《中高衔接的“一中心、双主体、八对接”现代学徒制模式创新实践》； 5. 校企双主体师资培养团队的主要成员，企业导师培养书稿《现代学徒制企业导师在岗辅导技术》（出版审核中）第二撰写人。		
	本人签名:  2021年8月25日		

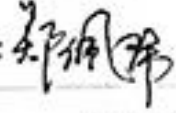
第(5)完成人姓名	廖颂扬	性别	男
出生年月	1976年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999年7月	职业院校教龄	21年
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	招生就业处主任
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	020-82118808
现从事工作及专长	招生就业、产教融合、校企合作	移动电话	13538965726
电子信箱	531147003@qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年黄埔区政府嘉奖；2019年“黄埔区优秀教师”。		
主要贡献	<p>1. 本成果的主要参与者之一，负责本成果与企业协同的工作；</p> <p>2. 对学生顶岗实习的管理有亲身体会，在招生与就业环节掌握丰富的社会需求信息，对本成果的推进推广起到促进作用；</p> <p>3. 学校校企合作、产教融合推动实施，为“三融通、三阶段、三精准”现代学徒制人才培养模式提供优质企业资源；</p> <p>4. 学校与电信10000号合作编写岗位带教手册的主要参与者；</p> <p>5. 《“以终为始 三方融通 素养提升”职业生涯教育校本实施探索》于2020年10月发表在《广东教育》；</p> <p>6. 主管的顶岗实习工作作为典型案例被收录进广州市中职学校2019年年度质量报告。</p>		
	<p>本人签名：廖颂扬</p> <p>2021年5月25日</p>		


第(6)完成人姓名	赵永锋	性别	男
出生年月	1981年1月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2001年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	现代学徒制教育学院院长
工作单位	广东邮电职业技术学院	办公电话	020-83969100
现从事工作及专长	现代学徒制校企合作办学	移动电话	13710798989
电子信箱	13710798989@139.com	邮政编码	510630
详细通讯地址	广州天河区中山大道西191号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年广东省教育教学成果奖(职业教育)二等奖(本人排名第5) 2019年广东省教育教学成果奖(职业教育)二等奖(本人排名第5)		
主要贡献	<p>1. 学徒制学院院长, 负责学校现代学徒制校企合作机制建设, 学徒制校企协同办学各项事宜及学徒制日常教学管理, 与中国电信广东公司10000号运营中心广州区域中心大力开展现代学徒制, 近3年招生人数持续增长, 校企双主体育人成效显著;</p> <p>2. 组织与企业合作、中职学校三方共建人才培养基地, 通过“中职订单班+高职现代学徒制”的有效衔接, 探索中高职衔接的现代学徒制培养模式, 拓展了现代学徒制在职业教育“承上启下”的功能, 有效整合企业和学校的资源, 实现人才供需和培养有机结合;</p> <p>3. 省级重点项目“现代学徒制人才培养的质量监督与评估体系研究与实践”项目主要负责人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		


第(7)完成人姓名	梁炳新	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999年7月	职业院校教龄	21年
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	办公室主任
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	020-82219210
现从事工作及专长	成果推广、学徒制	移动电话	15002002803
电子信箱	173069741@qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	黄埔区优秀教育工作者、黄埔区三等功、黄埔区政府嘉奖		
主要贡献	<p>1. 学校办公室主任, 广东省技术师范大学硕士研究生校外导师, “三融通、三精准”现代学徒制人才培养模式主要参与者, 负责本成果《实施方案》的制定工作;</p> <p>2. 负责本成果的媒体推广工作;</p> <p>3. 负责黄埔区职教集团成果推广与宣传;</p> <p>4. 负责“三融通、三精准”现代学徒制人才培养模式成果的收集与整理。</p>		
	<p>本人签名: </p> <p>2021年5月25日</p>		

第(8)完成人姓名	逢小斐	性别	女
出生年月	1989年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014年7月	职业院校教龄	5年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	广东邮电职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	教师, 服务管理、现代学徒制教学及研究	移动电话	18620250389
电子信箱	928755142@qq.com	邮政编码	510000
详细通讯地址	广州天河区中山大道西191号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获得广东省微课大赛三等奖 2019年广东省教育教学成果奖(职业教育)二等奖(本人排名第6)		
主要贡献	<p>1. 企管专业(学徒制)专业负责人, 负责与企业共同开展岗位调研与分析、人才培养方案与核心课程标准研制以及校企协同多元参与学生评价体系设计等工作;</p> <p>2. 广东省现代学徒制教指委重点项目“现代学徒制工商企业管理专业教学标准与课程标准研究与实践”项目负责人;</p> <p>3. 主持完成院级项目“基于工作过程系统化的工商企业管理专业现代学徒制课程体系开发”;</p> <p>4. 负责对接中职学校开展中高衔接现代学徒制系统化课程构建;</p> <p>5. 现代学徒制《运营管理实务》课程负责人, 负责协同企业共同开发课程资源并主持编写校本教材《运营管理实务》;</p> <p>6. 长期开展现代学徒制评价体系的研究与实践, 在核心期刊《中国职业技术教育》发表论文《现代学徒制多元学生评价体系的探索与实践》, 论文同时收录于《广东特色现代学徒制理论与实践探索》;</p> <p>7. 长期进行协同育人方面的研究与实践, 在期刊《广东教育·职教》发表论文《基于协同育人的校企合作机制的探索与实践》。</p> <p>本人签名:  2021年5月25日</p>		


第(9)完成人姓名	邓以琼	性别	女
出生年月	1984年12月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007.07	职业院校教龄	14年
专业技术职称	中学一级	现任党政职务	财商专业部副部长
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	020-82118059
现从事工作及专长	专业建设、校企合作	移动电话	18011983703
电子信箱	271077101@qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年参加广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获得专业技能课程一组(中职组)一等奖; 2. 2017年被广州市教育局聘为广东省名班主任刘黔欣工作室成员; 3. 2017年获广州市优秀班主任、黄埔区优秀班主任、黄埔区优秀党员荣誉称号。		
主要贡献	1. 在本成果中负责校企合作、教学改革、现代学徒制基地建设等方面工作,协助开展成果总体设计、组织实施,并负责统筹资源等工作; 2. 负责主导编写现代学徒制校本教材,主编了《岗位带教手册 店助成长指南》,开发了物流专业活页教材; 3. 基于本项目研究成果及实践经验,收集相关佐证材料并编辑整理成册; 4. 校企双导师培养团队的主要成员。		
	本人签名:  2021年5月25日		

第(10)完成人姓名	郑佩琳	性别	女
出生年月	1972年6月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年8月	职业院校教龄	-
专业技术职称	高级经济师	现任党政职务	中心总经理
工作单位	中国电信股份有限公司广东分公司10000号运营中心广州区域中心	办公电话	020-37859241
现从事工作及专长	行政管理	移动电话	13392133808
电子信箱	zhengpl.gd@chinatelecom.cn	邮政编码	510627
详细通讯地址	广州花城大道777号广东长线大厦		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年新冠疫情防控工作表现突出,获广东省总工会颁发的“广东省先进女职工”称号。		
主要贡献	<p>1. 担任10000号广州区域中心总经理,全面负责和指导校企协同育人工作;</p> <p>2. 参与指导本成果企业协同方面总体设计;指导组织项目研究和实践工作的全面开展,包括确定合作方向,项目内容及目标,组织资源开展项目建设,协调合作双方利益,确保流程畅顺高效;</p> <p>3. 领导企业全面实施校企协同育人工作,并关注项目实施推进进度,及时指导并协调资源对接,推动项目有序开展,并在实践中取得显著成效;</p> <p>4. 多次应邀在省级会议上专门介绍校企协同育人成功经验,并作为现代学徒制优秀试点单位代表,向高教厅及英国专家介绍经验,积极推广本项目的先进做法。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		

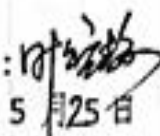
第(11)完成人姓名	张佐言	性别	男
出生年月	1973年12月	最后学历	本科
参加工作时间	1995年7月	职业院校教龄	11年
专业技术职称	中学德育高级教师	现任党政职务	副书记、副校长
工作单位	广州市黄埔职业技术学校	办公电话	020-82219210
现从事工作及专长	德育管理、产教融合、现代学徒制人才培养	移动电话	13922281396
电子信箱	706552050@qq.com	邮政编码	510725
详细通讯地址	广州市黄埔区庙头路黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	广州市优秀教师		
主要贡献	<p>1. 负责本成果在校内其他专业的应用;</p> <p>2. 参与组织与企业合作、中职学校三方共建人才培养基地;</p> <p>3. 组织我校本成果所涉及的学生的职业生涯规划教育工作;</p> <p>4. 2018、2019连续两年组织广州市黄埔区德育现场会在我校实施,对本成果起到很好的推广作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		

第(12)完成人姓名	崔启波	性别	男
出生年月	1989.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016.07	职业院校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	青年委员
工作单位	经管学院	办公电话	
现从事工作及专长	职业教育、专业建设与教学管理、营销管理	移动电话	18028558321
电子信箱	1012288095@qq.com	邮政编码	510630
详细通讯地址	广州天河区中山大道西 191 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与完成现代学徒制工商企业管理专业教学标准与课程标准研究与实践。</p> <p>2. 中职学校现代学徒制带教手册开发项目主要完成人。</p> <p>3. 参与完成中职学校开展中高衔接现代学徒制系统化课程构建。</p> <p>4. 参与省级课题《高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践》。</p> <p>5. 主持校级课程“学做一体化”教学方法改革研究。</p> <p>6. 申请并主持校内生产性实训基地建设工作。</p> <p>7. 长期进行创新创业与互联网媒体营销方面的研究与实践，并发表论文《网络时代高校校园环境下的新零售模式创新研究》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年5月25日</p>		

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	马炳森	性别	男
出生年月	1983年9月	最后学历	大学本科
专业技术职称	数学中学一级教师	现任党政职务	人事秘书
现从事工作及专长	数学教学和人事工作		
工作单位	广州市黄埔职业技术学校		
联系电话	13535000080	移动电话	020-82001296
电子信箱	378192443@qq.com		
通讯地址	广州市黄埔区庙头路801号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>通过对国家教育教学法规及政策性指导文件的学习、中国知网核心期刊文献、图书馆相关著作进行收集、筛选及整理，对人才培养、课程体系建设、现代学徒制方面的相关文献进行阅读分析，从教育需求出发，结合人才培养与现代学徒制课程体系构建的具体关系进行分析研究，为构建中职、企业、高职三方融通的现代学徒制人才培养模式提供理论研究基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年5月24日</p>		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	叶颂梅	性别	女
出生年月	1976年10月	最后学历	本科
专业技术职称	中学电子一级教师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学教师/文化基础部部长		
工作单位	广州市黄埔职业技术学校		
联系电话	020-82067086	移动电话	13622881339
电子信箱	317566550@qq.com		
通讯地址	广州市黄埔职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年广东省职业院校优秀班主任		
主要贡献	<p>本人主要负责我校升学工作，在本项目中，负责与高职院校的招生部门对接，完成前期部分宣讲工作和联系工作，后期学生的升学报名资格审核及报名相关手续。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年5月25日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	单位盖章： 年月日		

四、推荐意见

推
荐
意
见

该成果创新实践出中高衔接的现代学徒制人才培养模式，搭建了中职学生“就业+升学”的可持续发展通道，应用范围广泛，为现代学徒制中高职衔接提供了很好的范例。经过实践检验，显著提升了人才培养质量，有效推进了产教融合、校企合作，得到了企业的广泛应用并深受好评。

该成果创新性强，内容非常丰富，具有很强的可操作性，可复制性和可应用性。

同意推荐。

推荐单位公章：

2021年5月28日