

广州市黄埔职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2020）

目录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.1.1 学校历史沿革.....	4
1.1.2 学校校园面积和建筑面积（见表 1）.....	5
表 1：学校校园面积和建筑面积.....	6
1.1.3 全校固定资产总值（见表 2）.....	6
表 2：全校固定资产总值.....	
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
1.4.1 设施设备略有增长.....	8
1.4.2 校园信息化建设稳步推进.....	9
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.1.1. 招生人数和生源质量.....	10
2.1.2 思想政治状况.....	11
2.1.3 学生成绩合格率和毕业率.....	12
2.1.4 在校生获得职业资格情况.....	12
2.2 在校体验.....	13
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业与升学.....	15
2.5 职业发展.....	15
3. 质量保障措施.....	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	17
3.2.1 精品课程建设再上台阶.....	18
3.2.2 教育教学质量监控.....	19
3.2.3 教育教学亮点纷呈.....	19
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	25
3.5 德育工作.....	27
3.5.1 完善德育课程体系，构建全员育人的德育环境.....	27
3.5.2 精心打造主题为“民族情，爱国心，共参与，强体魄”第 56 届田径运动会开幕式。.....	28
3.6 党建、工会情况.....	30
3.6.1 牢记初心、不忘使命.....	30
3.6.2 抗击疫情，致全体师生的一封信.....	31
3.6.3 抗击疫情，党员先行.....	31
3.6.4 思政课进课堂，入脑入心.....	32
4. 校企合作.....	36
4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育.....	36

4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。.....	36
4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长.....	36
4.2 学生实习情况.....	38
5. 社会贡献.....	40
5.1 扶贫工作.....	40
张佐言副校长开设讲座 张士翠副主任开设讲座	40
5.2 社会服务.....	42
5.2.1 组织好国家级各类考试.....	42
5.2.2 积极承担本区内各项志愿者活动.....	42
6. 举办者履责.....	43
7. 特色创新.....	44
7.1 案例 1：探索实践“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式.....	44
7.2 案例 2：“分类分层、中本贯通”人才培养模式实现广州市中职工科直升本科 0 的突破.....	46
7.2 案例 3：构建产学研合作协同育人新模式。.....	47
8. 主要问题.....	48
8.1 办学规模需要扩大，才能满足区域发展的需求.....	48
8.2 学校用地与建筑面积还需要拓宽.....	48
8.3 教师入编问题需要逐步解决.....	48
8.4 “双师型”专业教师短缺.....	49

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校历史沿革



黄埔职业技术学校校门（图 1）

1967 年黄埔职业技术学校（以下简称黄埔职校）开始筹建，当时校名为：“双岗中学”；1968 年 10 月 23 日，黄埔职校由原“双岗中学”更名为：“广州市第八十八中学”，是一所普通完全中学。

1984 年 9 月开始创办职中班；被命名为“广州市黄埔区第三职业高级中学，从此，一校两名，开始了职中、普中并存的局面。

1994 年送走了最后一届高中毕业生；1997 年被广州市人民政府列入“218”工程。当时计划指出：要把黄埔职校建成省级重点职业高中，黄埔职校普高因此停止招生。1998 年 7 月，将“黄埔区第一职业高级中学”、“黄埔区第二职业高级中学”、“黄埔区第四职业高级中学”合并到“黄

埔区第三职业中学”，并改名为：“广州市黄埔职业高级中学”；同时，黄埔职校初中生被分流。

1999 年 6 月黄埔职校被广东省人民政府办公厅批准为“省级重点职业高级中学”；2002 年 11 月，黄埔职校与广州市黄埔区成人中等专业学校正式合并，扩大了办学规模，提高了办学质量和办学效益。2006 年 1 月按埔编[2005]40 号文，将“广州市黄埔职业高级中学”更名为：“广州市黄埔职业技术学校”；撤销区成人中专学校，保留区电大工作站、成人教育培训中心。2009 年教育部认定黄埔职校为国家级重点中等职业学校。是黄埔区目前唯一一所政府办学的国家级重点中等职业学校。

2019.9.1-2020.8.31 时间段，广州市黄埔职业技术学校只有一个校区和一个专业实践基地：东港幼儿园。

总校区设在黄埔区庙头 801 号，主要承担全日制中等职业技术教育和特殊（启能）教育。

东港幼儿园实训基地设在黄埔区广新路 850 号（东港花园小区内），是黄埔职校的附属幼儿园，以及学校学前教育专业校外实践基地（2013 年正式运营）。

1.1.2 学校校园面积和建筑面积（见表 1）

学校校园占地面积	总数	47395
	其中：绿化用地面积	23638
校舍总建筑面积		28751
其中	学校产权校舍建筑面积	28751
	非学校产权校舍建筑面积	0
教学及辅助用房		10851
其中	教室	4452
	图书馆	804
	实验室、实习场所	4977

	体育馆	0
	会堂	618
行政办公用房		6287
生活用房		5187
其中	学生宿舍（公寓）	3056
	学生食堂	1737
	教工宿舍（公寓）	0
	教工食堂	394
	生活福利及附属用房	0
教工住宅		3070
其他用房		3356

表 1：学校校园面积和建筑面积

1.1.3 全校固定资产总值（见表 2）

全校固定资产总值(万元)	3509	
其中:教学、实习仪器设备资产 值(万元)	资产总值(万元)	1461
	当年新增资产值(万元)	37

表 2：全校固定资产总值

1.2 学生情况

2019 学年度（2019.9.1-2020.8.31）在校生人数：2114 人，其中毕业生人数 617 人。

表 3：2017 学年与 2018 学年招生基本情况对比

学生基本情况	2018 学年	2019 学年	备注
招生数	803	755	
在校生数	2134	2114	
毕业生数	758	617	
巩固率	97.24%	97.31%	

从某种意义上讲，学生巩固率通常衡量了一个学校校风、学风、班风，甚至是办学质量好坏的温度计、晴雨表。学校 2019 学年学生巩固率为 97.31%，相比上一年度的 97.24%提高了 0.7%。

表 4：2019 学年在校生结构

学生基本情况	2019 学年
在校生数	2114
本省户籍	1149
外省市户籍	965

表 5：2018 学年（2018.9.1-2019.8.31）教学班及其他情况表

	教学班数				招生数总数 中：	占招生数中 的百分比：	在校生数总 数中：	占在校生数 的百分比：
	合计	一年级	二年级	三年级	农业户籍		农业户籍	
合计	54	20	15	19	612	76.50%	1762	80.57%

表 6：2019 学年（2019.9.1-2020.8.31）教学班及其他情况表

	教学班数				招生数总数 中：	占招生数中 的百分比：	在校生数总 数中：	占在校生数 的百分比：
	合计	一年级	二年级	三年级	农业户籍		农业户籍	
合计	55	20	20	15	492	63.81%	1616	75.27%

1.3 教师队伍

表 7：2018 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况 （单位：人）

全日制 中职学 历教育 在校生 数	师生 比	专 任 教 师 数	专 业 教 师 数	专业教 师占专 任教师 比例	本科 学历 数	研究生 学历数	高级专 业技术 职务数	双师 型教师 数	聘请行业企 业兼职教师 数
2187	16.2:1	135	94	69.6%	102	26	30	65	0

表 8：2019 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况 （单位：人）

全日制 中职学 历教育 在校生 数	生 师 比	专 任 教 师 数	专 业 教 师 数	专 业 教 师 占 专 任 教 师 比 例	本 科 学 历 数	研 究 生 学 历 数	高 级 专 业 技 术 职 务 数	双 师 型 教 师 数	聘 请 行 业 企 业 兼 职 教 师 数
2114	1:15	142	96	76%	108	26	30	66	3

时间段（2019.9.1-2020.8.31），学校共有教职工 167 人，生师比为 。其中专任教师 142 人，占教职工总数的 85 %。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 30 人，占专任教师总数的 21 %；具有中级职称的教师 56 人，占专任教师总数的 39%。学历结构上，专任教师具有本科及以上学历 108 人，占专任教师总数的 76%，其中研究生学历或硕士学位以上 26 人，占专任教师总数的 18.3%。拥有“双师素质”教师 66 人，占专任教师总数的 46%；专任专业课教师 96 人，其中双师型 66 人，专任专业课教师“双师型”比例为 69%，企业兼职教师 3 人。

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备略有增长

表 9：实践教学环境

时间	计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元）		
	计	其中：教学用计算机		计	其中：网络 多媒体教室	计	其中：教学、实习仪 器设备资产值	
		计	其中：平板电脑				计	当年新增
2019	956	756	0	64	13	3691	1330	13
2020	956	756	0	64	13	3509	1461	37

1.4.2 校园信息化建设稳步推进

表 10：校园信息化数据表

接入互联网出口带宽（Mbps）		100
校园网主干最大带宽（Mbps）		1000
网络信息点数（个）		930
现有管理信息系统总量(软件系统)	总数（个）	10
	名称	学分制系统、排课软件、学校通知管理系统、教师资料库系统、精品课程系统、评教评学系统、学生违纪登记查询系统、住宿生管理系统、教师请假系统、五星班级评分系统
上网课程数（门）		17
数字资源量	数据库（个）	16
	电子图书（册）	100
	音视频（小时）	110

2. 学生发展

2.1 学生素质

2. 学生发展

2.1 学生素质

黄埔职业技术学校是区属公办学校，主要为本地区经济、产业、民生服务。学校的办学理念是“为每一位学生点亮希望的灯”、“为每一位学生铺就成功的路”，以“树德树人、强技强能”为办学宗旨，德育为先，构建了以“职业素养”为核心的企业文化和“培养阳光健康人格”

为核心的体育文化在内的德育课程体系，实践“知识奠定基础，能力连接未来”的办学理念，对学生开展潜移默化的教育提高学生的综合素质。经过三年的培养，绝大多数学生都能够养成良好的学习习惯和明确人生目标，增强了自信心。

2.1.1. 招生人数和生源质量

随着学校教育教学质量的进一步提升，学校的社会影响及美誉度也在不断提升，虽然 2019 学年招生人数有所下降，但生源质量进一步改善。

表:11: 2018 学年（2018.9.1-2019.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数					
	招生数	其中：五年制高职中段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	800		2187	800	626	761
其中：女	290		797	290	189	318
机电技术应用	123	37	323	123	91	109
数控技术应用	42		131	42	44	45
汽车运用与维修	206	29	529	206	149	174
计算机平面设计	51		129	51	38	40
计算机网络技术	92		217	92	82	43
会计	43		134	43	47	44
电子商务	83		271	83	93	95
物流服务与管理	75		242	75	82	85
学前教育	85	42	211	85		126

表 12：2019 学年（2019.9.1-2020.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称			在校生数			
	招生数	其中：五年制高职中职段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	744		2147	771	758	618
其中：女	263		738	268	284	186
机电技术应用	119	35	322	119	111	92
数控技术应用	44		128	44	41	43
汽车运用与维修	208	31	556	213	195	148
计算机平面设计	42		127	45	42	40
计算机网络技术	74		259	90	88	81
会计	41		131	43	43	45
电子商务	67	28	242	67	83	92
物流服务与管理	69		218	70	71	77
学前教育	80	35	164	80	84	0

2.1.2 思想政治状况

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党总支和学校“德育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，上好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

学校德育在保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能的同时，也为学生职业生涯的发展奠定了良好的基础。目前，学校的职业素养课程构建已经成为广州市中职学校的一张名片，该课程体系倡导“生活中育德、实践中育德、活动中育德”的方式，在改善黄埔职校办学质量、办学口碑、提升学校德育水平、保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能均发挥了非常积极的作用，形成了积极健康的

人格和良好心理品质，初步实现了职校学生知情意行合一的有效德育状态。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业等成长立交桥，让每一位走进校门的学生“升学、就业路路通”。截止 2019 年 9 月--2020 年 8 月，在校学生文化课合格率 96.07%，技能证书考取率 82%，体质测评合格率 80.20%，思想品德操行考核合格率 100%，毕业率 100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

2.1.4 在校生获得职业资格情况

表 13：2018-2019 学年获得职业资格情况

专业名称	2018 学年毕业生人数		2019 学年毕业生数	
	计	其中：	计	其中：
		获得职业资格证书		获得职业资格证书
学生总数	757	451	618	306
其中：女	316	107	187	63
机电技术应用	109	100	93	71
数控技术应用	45	45	43	32
汽车运用与维修	173	152		
计算机平面设计	40		147	117
计算机网络技术	43		40	
会计	44		39	
电子商务	93	25	41	
物流服务与管理	85	22	45	
学前教育	125	107	1	1

2.2 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、宣传栏、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的宣传和普及；坚持开展团体心理辅导和设立心理咨询室，通过德育课程、主题班会疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使学生满意、家长放心，学校在校体验满意度较高。

2.2.1 在校体验调查

表 14：2019 学年黄埔职业技术学校在校生成生满意度

序号	调查内容	满意度评价		
		很满意	满意	不满意
1	教学环境和条件	40%	47%	13%
2	学校教学组织和安排	36%	45%	19%
3	专业课程设置与使用的教材	40%	37%	23%
4	实习、实验设施设备配置	39%	42%	19%
5	教师教学态度、为人师表	50%	40%	10%
6	教师的业务能力和知识水平	47%	48%	5%
7	教师的教学方法和手段	45%	45%	10%
8	学校德育活动的内容和方式	47%	43%	10%
9	学校学生管理	40%	50%	10%
10	第二课堂、社团活动的开展	50%	40%	10%
11	学校的生活环境	40%	45%	15%
12	学校的住宿条件	48%	35%	17%
13	学校的宿舍管理	45%	46%	9%
14	食堂的饭菜质量	32%	47%	21%
15	食堂的服务态度	45%	42%	13%

16	学校的水、电供应及维修保障	46%	50%	4%
17	学校的卫生保健	51%	49%	10%

注：发出 638 份调查问卷，收回 630 份。

2.2.2 毕业生对顶岗实习满意度

学校对 19 届就业毕业生发出 619 份调查问卷，回收 580 份，回收率 93.6 %。

表 15：毕业生对顶岗实习满意度

序号	满意度调查事项	发出问卷份数	收回问卷份数	回收率%	总体满意度 (%)	一般占总体 (%)	不满意度 (%)
1	学校为购买学生实习责任险满意度	619	580	93.6%	78.7%	20%	1.3%
2	对实习中所担任的工作的满意度	619	580	93.6%	77.6%	20%	2.4%
3	对实习期间的工作报酬是否满意	619	580	93.6%	60.3%	30%	9.7%
4	对工作环境、条件是否满意	619	580	93.6%	76.9%	10%	13.1%
5	对实习生活环境是否满意	619	580	93.6%	86.4%	10%	3.6%
6	对上级领导管理水平是否满意	619	580	93.6%	83.7%	10%	6.3%
7	对实习地提供的培训机会是否满意	619	580	93.6%	56.2%	40%	3.8%
8	对学校顶岗实习的督促、检查工作是否满意	619	580	93.6%	83.9%	16%	6.1%
9	对整体的实习感觉如何	619	580	93.6%	88%	10%	2%

2.3 资助情况

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。学校为了确保国家的资助政策家喻户晓，德育处通过班会课、校讯通、校园广播等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2018 年，学校如期完成国家助学金的发放，符合条件的学生都能及时享受助学金、免学费政策带来的实惠。

此外，针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。与广东省狮子会共同搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。

表 16：近两年学校资助情况对比表

教育经费		单位	2018 年	2019 年
资 助 情 况	免学费学生数	人	1759	1755
	免学费总金额	万元	458.2838	614.2500
	领取助学金学生数	人	32	210
	政府资助金总额	万元	37	119.2672
	其他资助金总额	万元	2.5	0.6

2.4 就业与升学

表 17：近三年就业人数和升学人数对比

时间	2018	2019	2020	说明
应届毕业生 就业人数	648	612	285	单位：人
应届毕业生 升学人数	94	144	261	单位：人

2.5 职业发展

2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础。

为了帮助毕业生更快、更好、更准确地认识 and 解决顶岗实习、实际就业过程中可能遇到的种种问题，学校招就办及时开展大量的就业指导工作。如由张士运校长、陈民聪副校长等亲自主持主讲毕业生培训讲座，并多次邀请企业人士及优秀毕业生通过举办就业专题讲座及其他就业指

导课、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导，为学生走向社会打下良好的基础。

2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为每一位学生铺就成功的路。

大力加强校企合作，立足于服务区内企业，规模化推荐学生走上顶岗实习之路！从学校开设的专业特点出发，走产教融合之路，与区内外多家著名企业和上市公司签订了订单式培养和就业协议，如：军工型上市企业海格通信、高新技术上市企业高新科技、广州本田、中国电信、中德诺浩、广州数控、南沙港外轮理货、穗通金融、安达金融等，毕业生就业前景广阔。

19 届（17 级）毕业生到 87 家公司顶岗实习。

2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面我校取得新的突破，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。

学校多年与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司 10000 号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2 模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信 10000 号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制 3A 大专业院校的学历证书。2017 级有 60 名学生考进广东邮

电学院，真正首次在我校实现边工作边学习，边拿工资边拿全日制大专文凭的真正意义上的学徒制。2017 级又有 70 多位名学生走上学徒制工作岗位！

现代学徒制的开展与探索，给我校学生带来新的利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专 A 文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2019 年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合学校实际情况，调整了计算机网络技术专业方向（IT 运维和物联网家居）近年来，学校机电技术应用专业专门组织人力、物力做了《智能装备（工业机器人）行业调研报告》，并依托华南理工大学，正式成为广东省柔性制造产业联盟理事单位。目前正在密锣紧鼓开发相关的课程，规划建设学校的智慧车间，2019 年 9 月 1 机电技术应用（工业机器人方向）成功开班。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为

核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 精品课程建设再上台阶

2019 学年第一学期学校各专业部一次就申请建设 8 门精品课程，使学校发展的内涵建设走上了规范、科学之路。（具体情况如下表）如不能成功申报市级精品课程，则立项为校级精品课程，按照市精品课程建设标准同步建设，逐年申报。力争三年出一批市级成果，锻炼培养一批骨干教师队伍。

表 18：学校精品课程建设

序号	课程名称	建设负责人
1	《物联网安卓客户端的设计与开发》	陈锐
2	《纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修》	姜虹
3	《应用绘本设计与开展幼儿园教育活动》	项旭东、林漫琼、沈敏珊
4	《机器人创新课程》	项旭东、周清霞
5	《无线网络技术基础》	何力
6	《汽车服务英语》	梁慧灵
7	《汽车电工电子》	胡立光、左文林
8	《新媒体营销》	许嘉红、郭明真

3.2.2 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

学校对学生评教评学常抓不懈，保证了课堂教学质量。

表 19：2019.9.1-2020.8.31 学生评教评学

	任课教师人数	优秀	良好	合格	不合格
第一学期	142	80.40%	14.20%	4.70%	0.70%
第二学期	137	78.70%	15.40%	4.70%	1.20%

3.2.3 教育教学亮点纷呈

3.2.3.1 省市中职教师能力大赛

学校以省市各级教师能力大赛为平台，教务处通过巡堂摆课、校内竞赛、教师能力大赛专题培训、个别辅导磨课、大赛评委点拨等多种途径，鼓励中青年教师积极参赛。

表 20：2020 年广州市中等职业学校教师教学能力大赛获奖名单

专业名称	课程名称	作品名称	团队负责人	组员	获奖情况
物流服务与管理	仓储作业实务	方寸之间巧腾挪——货物入库作业	邓以琼	郑华 刘林 唐春园	二等奖
汽车运用与维修	汽车悬架与转向系统检修工作页	车轮的检修与换位	林嘉荣	何晓婷 梁培晖	三等奖
汽车运用与维修	汽车悬挂、转向与制动系统维修	ABS 的检查与维修	钟钜强	刘思婷 袁梦	三等奖
电子商务	网络营销	等闲识得营销路万紫千红是抖音	杨林梦	卢建坤	三等奖

3.2.3.1 省市中职学生技能大赛不断取得新突破，成绩稳步提升。

2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛是这这是我校参加省赛以来赛项最全，获奖率最高、获得荣誉最多的一次，我校的表现体现了三个“最”：

1. 跻身省赛项目历史最多：本次我校进入 2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛的项目包括新能源汽车运用与维修、网络空间安全等 8 个项目，涵盖了汽修、计算机、公共英语、学前教育、机电，物流 6 个专业。

2. 省赛获奖率历史最高：本次我校参加 2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）一共有 9 支代表队，共计 20 名学生，共获得二等奖 6 个，三等奖 3 个。

3. 取得最大的历史性突破：汽车机电维修、网络空间安全、低空无人机技能与应用，幼儿园活动设计四个项目均获二等奖，取得了本校在此类赛项的最好成绩和历史突破。

具体获奖情况如下表：

表 21：2019-2020 学年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单

项目	班级	参赛选手	指导教师	拟获奖等级
无人机	17 机电 1	郑凯彬	段文锦	二等奖
	17 机电 1	钟松恒		
	17 机电 1	梁恒瑜	周清霞	
	18 机电 32 分段	吴嘉豪		
现代物流综合作业	17 物流 1	文炳煌	唐春园	三等奖
	17 物流 1	陈嘉佩		
	18 物流 1	朱卉	张锦江	
	17 物流 1	汤杰文		
幼儿园活动设计	18 幼师 32 分段	雷田鑫	林漫琼 沈敏珊	二等奖
	18 幼师 32 分段	游楚芳		
	18 幼师 32 分段	罗瑛琪		
汽车营销	18 汽修 2	苏浩	倪海腾 谈继军	三等奖
	17 汽修 3	赵海岚		
新能源汽车运用与维修	18 汽修 4	梁挚壤	肖耀文 王健华	二等奖
	17 汽修 2	刘威		
机电维修	17 汽修 2	邓玄	钟钜强	二等奖
网络空间安全	18 物联网	张龙平	蓝魏	二等奖
	17 物联网	甘伟杰	陈锐	
英语通用职业技能	18 平面	郑玥	梁慧灵 刘昕	三等奖
	18 平面	陈妙婷		

表 22：2019 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单（教育局发布）

项目	班级	参赛选手	指导教师	拟获奖等级
电气安装与维修	18 机电 32 分段	林辉佳	古真美	三等奖
	18 机电 32 分段	莫卓岩	蓝倩倩	三等奖
低空无人机技能与应用	17 机电 1	郑凯彬	段文锦 周清霞	二等奖
	17 机电 1	钟松恒		三等奖
	17 机电 1	梁恒瑜		

	18 机电 32 分段	吴嘉豪		
网络空间安全	17 物联网	黄铂鸿	蓝魏 陈锐	三等奖
	17 物联网	黄东林		
	17 物联网	郭均铭	郑华 张楚生	三等奖
	17 物联网	甘伟杰		
广告设计与制作	17 平面	何 健	杨鹏	三等奖
	17 平面	董扬文		
	17 平面	马泽钦	石勇	三等奖
	17 平面	彭盛秋		
幼儿园活动设计	18 幼 32 分段	雷田鑫	沈敏珊 林漫琼	二等奖
	18 幼师 32 分段	游楚芳		
	18 幼师 32 分段	罗瑛琪		
幼儿园艺术教育	18 幼师 32 分段	曾千蕙	姚舒琪 庞晓波	二等奖
	18 幼师 32 分段	王思蒙	姚舒琪 赵英	三等奖
现代物流综合作业	17 物流 1	陈嘉佩	刘林 唐春园	三等奖
	17 物流 1	欧志刚		
	18 物流 2	汤杰文		
	17 物流 1	文炳煌		
英语技能	18 联想	余 鹏	胡萍	二等奖
	18 平面	陈妙婷	邹声红	三等奖
新能源汽车运用与维修	17 汽修 2	刘 威	肖耀文 王健华	三等奖
	18 汽修 4	梁挚壤		
	17 汽修 1	杨日山	肖耀文 林嘉荣	三等奖
	17 汽修 1	蒋荣南		
汽车营销	17 汽修 4	王天星	倪海腾 谈继军	二等奖
	17 汽修 3	赵海岚		
	18 汽修 2	苏 浩	倪海腾 何晓婷	三等奖
	18 汽 32 分段	徐国雄		
汽车机电维修	17 汽修 2	邓 玄	姚月明	三等奖
	18 汽修 4	伍 强	钟钜强	三等奖
文化创意产品设计	18 平面	罗嘉慧	杨鹏 徐梁平	二等奖
	18 平面	陈慧敏		二等奖
	18 平面	陈嘉盈		二等奖
Web 前端开发	18 物联网	雷科林	郑华 杨鹏	三等奖
	18 物联网	张根旺		
	17 平面	马泽钦		

3.2.4 3+X 证书高考成绩斐然。

在 2020 年 1 月的全国统一高考中，我校高考班高考共 48 人，3A 上线率 100%，本科上线率为 79.1%。任课教师为：吴路宇、钟钦灵、刘昕。

3.2.5 成功申报了三个专业的 1+X 证书试点，并完成两个专业的试点考证。

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）。2020 年我校积极并成功申报：智能网联汽车检测与运维、工业机器人集成应用、电子商务数据分析三个证书的“1+X 证书制度试点”，并以教务处统筹学校汽车、机电、财商三个专业部有序开展各项证书的试点工作。

3.3 教师培养培训

3.3.1 构建学校技能人才培养体系

世易时移，职改易矣。学校与省内职教师资培养的龙头高校——广东技术师范大学在校内共建“教育硕士专业学位研究生联合培养基地”、“中职教师专业发展基地”，让我校的骨干教师成为高校研究生的校外导师，与高校教师一同开展教育科研、课程开发、资源建设、培养方案制定等工作，两校目前正在申报创建“国家教师教育实验区示范实习基地”，并已通过广东省教育厅的中期验收。



广东省联合培养研究生示范基地揭牌仪式

3.3.2 立足校本培训促进专业发展

师资队伍是职业学校最核心的竞争力。未来的发展，人才是第一驱动力，也是第一竞争力。一所名校的创建历程一定是先有名师再有名校。从根本上讲，学校的长期发展与教师尤其是中青年教师的个人成长是同步的，是密不可分的。

学校今年持续开展骨干教师培养和青年教师培养工程；以专家进校专题培训、参加国家与省市各级师资培训、构建系列化校本培训课程为途径；培育一支年龄结构合理、梯队建设衔接、老中青教师相互交流带动、充满朝气的师资队伍。促进教师的自我激励、自我进取，将自身成长与学校发展相结合，在继承的基础上力争超越。使得师资队伍的培养工程成为老教师的充电工程，中青年教师的希望工程，学校建设的发展工程。

学校尤其重视校本培训的开发与实施，今年开展了以下专题培训：

1. 张士运校长——“如何做一名好教师”。
2. 张佐言副校长——“爱与智慧”。
3. 陈民聪副校长——“登上讲台你准备好了吗”。
4. 何力主任——“如何提高教育科研能力”。

5. 项旭东主任——“中职学校教师职业生涯发展”。

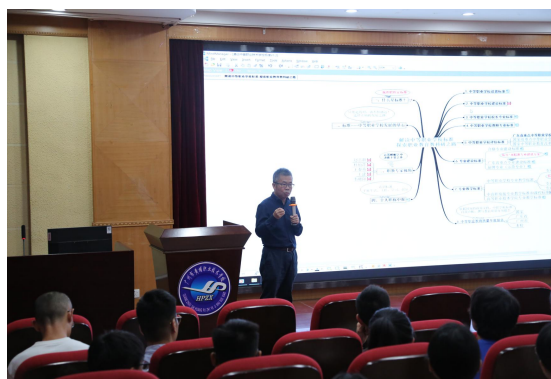
——“班级德育工作中的浩然正气与专业表达”

6. 张士翠主任——“教学常规如何落实”。

除了校本培训外，本学期我们还组织了叶颂梅等 35 名老师参加了国培省培项目，有何力等 9 名教师被评为广州市第四批骨干教师。



张佐言副校长的“爱与智慧”讲座



何力主任的“如何提高教育科研能力”讲座

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2019.9.1-2020.8.31，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁发的教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进度要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格要求按照教学标准进行教学。进一步完善了《黄埔职业技术学校教学管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

2019.9.1-2020.8.31, 继续加强学校学生管理的章程建设, 对《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生考勤管理规定》、《学生顶岗实习管理规定》、《住宿生管理暂时规定》等多个规范性内部文件, 使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平, 促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分, 是加强学校党风廉政建设, 依法治校的必要手段和有效措施。2019.9.1-2020.8.31, 学校依托区教育局开展的校务监督建设的契机, 严格经费管理、完善《黄埔职业技术学校采购报销管理制度》、抓好财务公开。加大了学校财务工作管理的力度, 确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

3.4.4 安全管理

学校“安全维稳应急工作领导小组”由校长任组长, 小组成员分工明确, 责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度, 进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育, 举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作, 加强了食堂卫生监督和管理。

3.4.5 监督管理

为了保证学校的规范管理, 除了依法依规, 学校严格按照教育部、省教育厅、广州市教育局、黄埔区局的相关文件和学校章程办学, 学校

校务监督委员会，参与“三重一大”事项的监管。

3.5 德育工作

3.5.1 完善德育课程体系，构建全员育人的德育环境

学校一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务处每两周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。学校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 15 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19
	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2

	第六学期	高考考前心理减压讲座	2
--	------	------------	---

学校紧紧围绕“生活德育”的育人模式，不断完善《我的职校生活》《实训 7S 工作手册》《劳动周工作手册》和健身操等职业素养校本课程，深化德育课程、体育课程、实训课程、学生服务周课程中的育人目标，全方位渗透人文素养、团队精神、职业习惯等素养教育，真正实现全员育人的德育氛围。

此外，学校定期开展国旗文化进校园、青春期健康教育、心理健康教育、禁烟防毒、安全疏散、绿色环保、廉洁法制教育等系列德育讲座，教育题材广，针对性强，教育效果好。

3.5.2 精心打造主题为“民族情，爱国心，共参与，强体魄”第 56 届田径运动会开幕式。

为庆祝新中国成立七十周年，精心打造主题为“民族情，爱国心，共参与，强体魄”第 56 届田径运动会开幕式。在开幕式上，不同的班级代表着中华人民共和国 56 个不同的民族，每个班级的入场都会为我们展示一段极具民族特色，精彩纷呈的歌舞表演。我们帮扶的贵州省三都职校的水族学生也前来助兴。56 个民族欢聚一堂，意气风发，继往开来，充分体现新时代中华民族自强不息、团结奋进的精神！



具有民族特色的运动会开幕式

学校领导为获奖师生颁发奖状

这不仅是体育运动会，更是全体师生的体育艺术的狂欢。也是我们综合实力的优秀展演。

3.5.3 培养一支尽职尽责、有爱、有方法的德育队伍，

学校坚持每月一次的德育队伍的全员培训，推荐市级名班主任工作室成员 1 名，学员 3 名，截止到目前，我校共有市级名班主任 3 名，省市级名班主任工作室成员 3 名，学员 4 名，科学地搭建起了班主任骨干梯队。引领学校德育思路与方向。



学校骨干班主任参加名班主任工作室



学校积极开展德育队伍的全员培训

3.5.4 亮剑铸魂，沙场秋点兵。

为增强我校学生的国防意识，培养学生的爱国情怀，使学生养成遵守纪律、吃苦耐劳、不惧困难的优秀品质，铸炼团结向上、敢于拼搏的团队精神，我校于 2019 年 9 月 23 日至 29 日期间，针对 2019 级新生在校内开展了为期七天的军事训练活动，此次军训的承训方为广东武警机动大队的现役武警官兵。通过军训，不仅增强了学生们的体魄同时培养了学生们的意志品质。正值中华人民共和国 70 周年华诞之际，学校谨借 2019 级新生军训沙场秋点兵，向祖国汇报，为祖国献礼！



张士运校长做军训开营动员



新生军训汇报演出

3.5.5 携手志愿者协会承担本区内各项志愿者活动

黄埔职校携手黄埔区志愿者协会承担本区内各项志愿者活动，从每周去启智学校帮助孩子到大型演出场地布置、交通安全引导、垃圾分类宣传等都有黄埔职校学子的身影。同学们热情细心的服务得到了社会各界的好评。



积极参加区志愿者协会活动



开展形式多样的志愿者活动

3.6 党建、工会情况

3.6.1 牢记初心、不忘使命

我校党总支部在局党组的正确领导下，紧密结合学校实际，以办人民满意教育为宗旨，认真贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神。

以深入学习贯彻习近平总书记出席深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会和视察广东重要讲话、重要指示精神为主线，强力促进学校的管理效能提升；进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质和教育教学质量；进一步构建和谐人文校园，将学校的教育教学和管理行为进行整合和升级，实现学校又好又快发展，取得较好的效果。

3.6.2 抗击疫情，致全体师生的一封信

我校党总支书记张士运发出“给全体师生们的一封信——灾难面前的职业历练与坚守”，号召全体师生，行动起来，迎难而上，让生命迸发，为未来的职业做好历练的准备，为未来的作为做好心理生理知识和能力的储备。

3.6.3 抗击疫情，党员先行

我校党总支向全体党员发出《党有号召，我们有行动——关于组织党员支持新冠肺炎疫情防控工作倡议》，得到全校党员老师们积极响应，迅速行动积极部署。党总支书记张士运、副书记张佐言、李森副校长带队检查学校疫情防控工作，全体行政干部按时回校值班。办公室梁炳新、人事马炳森、德育处倪海腾、张绵江、王国蓉每天负责完成教职工四类人员赴湖北(武汉)、浙江、深圳、重庆等疫情高发地区探亲旅游返穗人员、经停疫情高发地区返穗人员、与确诊病关联人员和探亲旅游未返穗人员)摸排工作，并统计按时上报。“生命重于泰山，疫情就是命令，防控就

是责任”。志愿者李森、项旭东、董荣清、梁培晖、钟渡新、朱德兴等党员同志立足本职、冲锋在前、带头奉献,积极主动到社区报到,参与疫情防控工作,以实际行动为坚决打赢疫情。以实际行动践行初心、担当使命,让党旗在防控疫情的斗争第一线高高飘扬。

3.6.4 思政课进课堂，入脑入心

为认真贯彻落实习近平总书记关于学校思想政治课的重要讲话精神，2019年11月19日，广州市黄埔区副区长、市公安局黄埔区分局党委书记刘奕鹏走进黄埔职校课堂，为师生带来一堂有高度、有深度、有情怀的思政课。刘奕鹏副区长以《梦想从学习开始 事业靠本领成就》为题，通过对粤港澳三地青年呈现出的不同的个人成长状态、思想境界和对社会国家的贡献价值，明确提出青年人要“有理想、有本领、有担当”，要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。



3.6.5 党员进社区，服务暖人心

为积极发挥党员先锋模范作用，加强党组织与社区之间、党员与社区之间的联系，我校党员积极走进居住社区，开展以“加强党建引领 党员服务社区”为活动主题的党员进社区服务活动。

通过开展党员服务进社区主题党日活动，极大调动了指挥中心广大党员参与社区服务的积极性，充分发挥了基层党组织战斗堡垒和先锋模范作用。

3.6.6 持续开创工会工作新境界。

2019年，一个都不能少是我们工会工作的理念，所有的活动，心系所有的老师。我们的团队意识明显增强。一家人，其乐融融，共同奋进，共同创造职校美好的未来。

3.6.6.1 爱你没商量。给在册在岗所有教职工（含编外及东港幼儿园教工）购买了住院二次医保。

3.6.6.2 在你工作的最后时刻，给你送去深情回味。职校，我的家，我一生魂牵梦绕的土地。别开生面，回味无穷，联想翩翩。泪丝连连。学校分别为马平、黎粤香、朱燕莉三位退休欢送会。会上，有退休老师感言，有同事的温情回忆，更有退休老师过往的激情燃烧的岁月的回顾，其言切切，其情戚戚。



欢送马平、黎粤香老师退休



欢送朱燕莉老师退休

3.6.6.3 读书不觉岁已暮，书页翻动又一年。岁月留文不留人，给教育生命留下印记最可贵。

2019 年，由工会组织的黄埔职校校园故事征集已完成，总策划：张士运校长，编辑：语文教研组全体教师。我们始终认为读书的老师最美。写文章的教师最靓。

3.6.6.4 活动，让我们如花前月下的初见。麻涌华阳湖湿地公园，我们曾经的欢聚，时光易逝，笑语犹记。长洲岛游艇公共服务基地，泛舟放歌、满载一船船友谊。增城大丰门，从流飘荡，任意东西，两岸莺啼，轻舟已过，万重山峦。



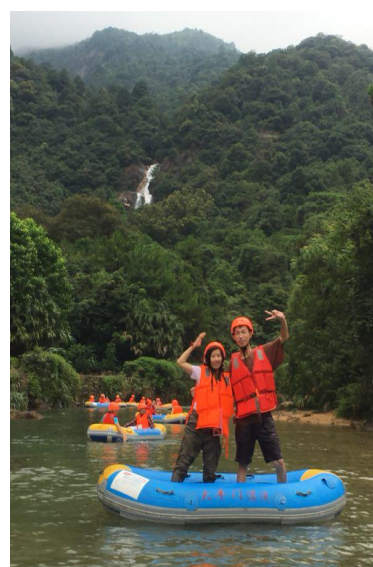
工会组织全体教职到长洲岛划龙舟



教职工的身心得到放松



组织教职工到大丰门景区漂流



组织教职工到大丰门景区漂流

我们踏着阳光而去，满载一车星辉而归。而这一切的一切，都有一个共同的名字，叫幸福。

3.6.6.5 手拉手，心连心，只为趣味运动会。



校工会组织教工趣味运动会



教师们在快乐奔跑

3.6.6.6 2019 年，教育系统工会教职工趣味运动会，81 支队伍，我们，荣获 2 个第二名，1 个第六名的好成绩。



校工会组队参加区教育系统趣味运动会



校工会参加区教育系统趣味运动会获佳绩

3.6.6.7 与教工团支部强强联手，教职工迎新活动。一个都不能少，一起来，更精彩。一个个经典的瞬间，给我们许多愉快的回味。诗意飘过 365 天。

4. 校企合作

4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育

学校在中职阶段全面开展学生生涯教育，创新出校企合作共同对学生开展职业生涯教育的形式，将职业生涯教育与企业需求相结合，引进企业讲座、优秀毕业生分享、校企共同开发课程等，使各专业学生明确方向，更好的规划自己的职业生涯。

4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。

一年级学生结合课程安排，由职业生涯课程老师和专业部老师共同介绍本专业，到本专业开展长期校企合作的企业参观，让学生更好的认识专业及与专业相关的企业，了解企业需求，明确自己的努力方向。

4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长.

在二年级学生中，结合课程邀请企业专家、优秀毕业生对如何转变角色适应职场生活，如何规划自己的职业成长路径等开展专题讲座，引导学生树立正确的职业生涯观念，积极做好职场规划的思想准备和心理准备。

4.1.3 开展校企深度合作，前置企业课程，实现学生专业学习与企业岗位实习无缝对接。

针对即将走向顶岗实习岗位的三年级学生，邀请企业将企业岗前培训、岗位技能等课程前置到相关专业的学生学校课程教学，使学生职业生涯规划更具目标实效性。

4.1.4 校企合作开发职业生涯规划课程教材。

选取校企合作优质企业，学校老师与企业专家共享教学经验和职业体验，共同研讨，优化职业生涯规划校本教材及教辅材料，深化校企合作。

4.1.5 探索黄埔职校-工贸-百果园”三方融合现代学徒制

黄埔职校与深圳百果园实业有限公司从 2015 年开启校企合作，从一开始的顶岗实习合作到现在的深度联合培养共同走过了 5 年。百果园深度参与了知名高职院校的学徒制班建设，在人才培养模式、学徒制班管理和课程开发上都具有先行经验，但因难以解决高职学徒制班招生难、学生流失严重等痛点，迫使暂停了合作。黄埔职校创新的“三方融通的中高衔接现代学徒制人才培养模式”很好地解决了企业和高职双方的痛点，以中职最后一年的企业岗位实践教学衔接了企业和高职的培养，从而实现了批量人才输送的目标。2020 年，黄埔职校——百果园——广东工贸职业技术学院成功招收了首届学徒制班学生，开启了全新的合作。



黄埔职校-工贸-百果园“三方融通”



百果园学徒班岗位实践

4.1.6 拓展校企合作、产教融合新资源

2020年7月8日，广州刀锋智能科技股份有限公司与广州市黄埔职业技术学校无人机领域“产教融合合作”签约仪式在黄埔区体育发展中心顺利举行，广州市产教融合示范区再添重要成果。国际宇航科学院院士何质彬、黄埔区教育局四级调研员黄方亮、广州市黄埔职业技术学校校长张士运、广州刀锋智能科技股份有限公司董事长李琿婕以及其他有关领导、专家出席签约仪式。



产教融合签约仪式

4.2 学生实习情况

受疫情影响，17级学生顶岗实习受到了很大影响，但学校招生就业处全体人员在廖颂扬主任带领下恪尽职守、竭尽全力克服了种种困难，给学校、企业、学生及学生家长交了一份满意答卷。

17 级顶岗实习汇总表

序号	企业名称	序号	企业名称	序号	企业名称
1	广州数控设备有限公司	39	广州宝正德彩有限公司	77	湘润硅胶有限公司
2	百果园	40	广州德驰 xpel 有限公司	78	星河游泳健身
3	电信 10000 号	41	广州迪安市政工程有限公司	79	易店
4	广州海格通讯	42	广州浩瀚汽车销售服务有限公司	80	英孚教育
5	汇美	43	广州荷荷芭贸易有限公司	81	增城市新塘正通汽车修配厂
6	广州市南沙港集装箱有限公司	44	广州历康信息科技股分有限公司	82	长沙格力有限公司
7	上海博拉德工贸有限公司	45	广州美轮庆爵汽车有限公司	83	长沙盟重烧烤（高正街店）
8	广东广信通信服务有限公司	46	广州仁铺文化传播有限公司	84	指艺美业
9	高新兴科技集团股份有限公司	47	广州市诚立汽车销售有限公司	85	中食广州生物科技有限公司
10	广州穗通金融服务有限公司	48	广州市达太子贸易有限公司	86	中外运物流华南有限公司
11	晨华汽车产业园	49	广州市和安堡物业管理有限公司	87	筑想家地产公司
12	广汽本田汽车有限公司	50	广州市黄埔职业技术学校		
13	广东穗博咨询有限公司	51	广州市炬诚电子科技有限公司		
14	广州市盈和置业有限公司	52	广州市聚优阔人力资源管理有限公司		
15	广州逸臣贸易有限公司	53	广州市骏丰频谱有限公司		
16	怀远物流实业有限公司	54	广州市屈臣氏食品饮料有限公司		
17	港式有料茶餐厅	55	广州市天穗米业		
18	广东蓓思涂汽车零部件有限公司	56	广州市叶百年有限公司		
19	广州黄埔区小龙坎老火锅餐饮有限公司	57	广州思想者有限公司		
20	广州领域设计网络运营有限公司	58	广州鑫创隆物流服务有限公司		
21	麦当劳	59	广州英嘉晓服饰有限公司		
22	Alpla（啊普拉）公司	60	广州昱铭财税咨询有限公司		
23	爱瑞堡（深圳）公寓管理有限公司	61	广州悦兴服装有限公司		
24	巴乐兔平台	62	哈喽花行		
25	保瑞医疗技术有限公司	63	湖南盼盼金太阳家居有限公司		
26	纯 k	64	华龙顺达博罗分部		
27	东莞立讯精密工业有限公司	65	华润万家		
28	东莞市技师学院	66	火星时代教育商业插画		
29	东灵照相馆	67	金色稻草直播基地		
30	佛山市冠东交通设施有限公司	68	京东分拣场		
31	咕噜咕噜	69	九毛九		
32	广东安盾消防有限公司	70	康师傅顶津饮品有限公司		
33	广东德大宝马汽车维修服务有限公司	71	欧包遇见茶		
34	广东广物盈通商用车销售服务有限公司	72	侨益股份		
35	广东欧泊信息技术有限公司	73	瑞美造型		
36	广东新供销天穗米业有限责任公司	74	汕头市乐裕化妆品有限公司		
37	广物骏锐汽车销售有限公司	75	汕头市琪缘化妆品有限公司		
38	广州艾蝶露国际服装有限公司	76	微皓科技有限公司		

5. 社会贡献

5.1 扶贫工作

5.1.1 支教帮扶活动系列化。

黄埔职校在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，将黄埔职校较为先进的教学方式方法传播到帮扶地区，为促进被帮扶地区职业教育事业的发展做好智力支持。学校先后多次为贵州三都职业学校进行系列培训。2019年10月，李森副校长、张佐言副校长、张士翠副主任分别对三都职校全体教职工开设培训。受到三都职校领导师生的高度赞扬。



张佐言副校长开设讲座



张士翠副主任开设讲座

5.1.2 提升办学理念、指导省示范校创建评估工作。

5.1.2.1 理念探讨：结合实际，相互探讨学校的办学理念、管理理念、教育教学理念、德育理念等。

5.1.2.2 办学特色探讨：结合地域和学校实际，相互探讨学校的办学特色。



三都职校到黄埔职校交流学习



三都职校韦国宏校长发言

5.1.2.3 管理模式探讨：通过交流、了解，相互探讨更适合本校特点的学校管理结构，形成民主与集中、创新与监督并重的管理思维，初步形成层级与能级管理结合、开放管理、开放式办学的管理模式。

5.1.2.4.学校为帮助三都职校创建省示范校，毫无保留地分享创国重的经验，阐述对示范校创建工作的理解、做法及体会。通过一系列的指导和交流，贵州三都职校对创建工作有了更深的理解，并为今后工作指明了方向。



到贵州三都职校开展德育工作帮扶



开设专题讲座

5.1.3 发动全体教职工向大坝村幼儿园进行捐物。

东港幼儿园了解到大坝村是三都职校脱贫攻坚中的帮扶点，地处偏远；其中村幼儿园办学条件差的情况后，发动了全体全园捐款、捐书、捐物。并及时将捐赠物品送到孩子们的手上。本年度共收到捐款 3630 元，幼儿教玩具、幼儿图书、幼儿棉被等 21 箱约 300 件物资。



黄埔职校向大坝村幼儿园进行捐物



东港幼儿园向大坝村幼儿园进行捐资捐物

5.2 社会服务

5.2.1 组织好国家级各类考试

2019 年，学校作为国家考场，承接了黄埔区招考办委托的自考、成考、教师资格证面试和各级各类行业考试 10 多场次，服务考生 1 万多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

5.2.2 积极承担本区内各项志愿者活动

黄埔职校携手黄埔区志愿者协会承担本区内各项志愿者活动，从每周去启智学校帮助孩子到大型演出场地布置、交通安全引导、垃圾分类宣传等都有黄埔职校学子的身影。同学们热情细心的服务得到了社会各界的好评。



积极参加区志愿者协会活动



开展形式多样的志愿者活动

6. 举办者履责

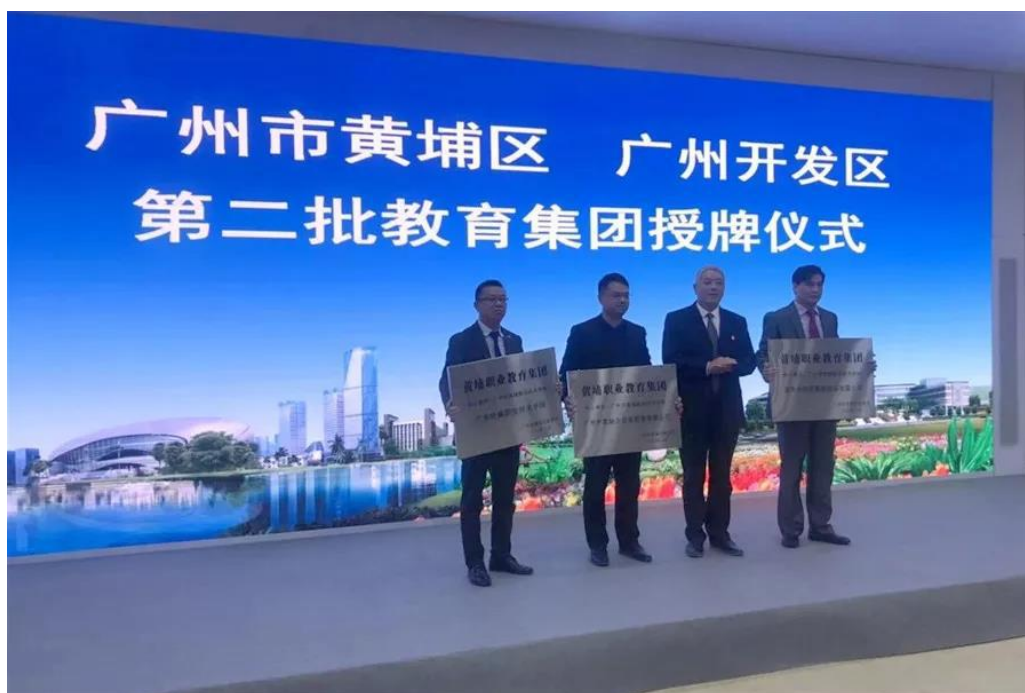
在黄埔区政府、区教育局的大力支持下黄埔职业教育集团正式成立，政府每年拨付职教集团资金 200 万。

为优化整合教育资源，加快黄埔区教育持续健康发展，打造教育集团化办学品牌，提升办学效益和水平，2020 年 1 月 13 日上午，区推进公办基础教育集团化办学工作领导小组于广州市科学城会议中心 2 号楼 2 层红山厅举行 2019 年教育集团授牌仪式。黄埔区委常委副主任黄晓峰、区教育局党组书记何宇鸿、区教育局局长张建武、各科室负责人和相关学校校长参加授牌仪式。



黄埔职业教育集团的核心成员单位为广州市黄埔职业技术学校，成员单位为广东岭南职业技术学院、广州产教融合信息服务有限公司、高新兴科技股份有限公司。集团将以深化产教融合、校企合作为重点，

探索适合粤港澳大湾区、尤其是黄埔区产业特点的新型、多元化人才培养机制，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，让技术技能人才培养深度服务于区域经济、产业发展。



黄埔职业教育集团的成立，对于黄埔职校来说是个新机遇，必定会为黄埔职校的发展助力，同时也为黄埔教育发展做出更出色的成绩！

7. 特色创新

7.1 案例 1：探索实践“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式

在国家加强中高职衔接，全面推进现代学徒制的背景下，面对黄埔区产业高速发展对技术技能人才提出的更高要求，黄埔职校基于产教融合的理念，探索实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培

养新模式。

针对中职顶岗实习教学缺乏目标、标准和评价；现代学徒制中、高职人才培养体系不衔接，中职学生升学与就业不兼容的问题，构建了中高职衔接现代学徒制人才培养模式。建立中职、企业、高职“三融通”协同培养的长效机制，实现了6年的贯通培养；开发了中高职衔接的现代学徒制人才培养方案、课程体系和课程标准，创新工学结合的岗位实践教学方法；搭建学生“就业+升学”同步的发展通道，让企业录用到为期4年的稳定员工，开创了高职现代学徒制批量、精准招生的路径，达到了精准培养、精准就业、精准升学的“三精准”人才培养效果。有效解决了中职顶岗实习教学缺乏目标、标准和评价；现代学徒制中、高职人才培养体系不衔接；学生升学与就业不兼容的问题。

该模式已应用在校内所有专业，4年来惠及1018名学生，推广到全省9所中职、3所高职，惠及学生5000多人。2020年在该模式下，我校电子商务、物流、机电三个专业采用该模式（机电-海格通信-邮电学院；物流-百果园-广东工贸；电子商务-中国电信10000号-邮电学院）实现高职学徒制升学。目前我校数控专业已与广州数控、番禺职业技术学院签订合作协议，将于2021采用就读学徒制。该模式被20余家媒体进行了专题报道，吸引了30多所兄弟学校前来交流，形成了良好的示范作用。



7.2 案例 2：“分类分层、中本贯通”人才培养模式实现广州市中职工科直升本科 O 的突破

人工智能技术的发展，汽车产业形态也发生了很大的变革，与之相适应的人才规格也将随着产业的转型升级而变化，对接产业的转型升级，广州市黄埔职业技术学校汽车运用维修专业以按需设计为原则，深化人才培养模式改革，为多类型需求的学生制定不同的培养目标、实施方案以及评价标准。借鉴德国学徒制，打造双主体的“中德诺浩”特色班，通过考取德国认证的职业证书，实现就业国际化。为升学需求的学生定制“3+证书”的人才培养方案，实现升本圆梦。为满足多类型人才培养的特点需求，构建“分类分层、中本贯通”人才培养模式。“分类分层、中本贯通”的人才培养模式，为升学和就业搭建人才培养立交桥，适应了产业发展人才培养需求，丰富了职业教育人才培养模式的内涵。

2020 年我校汽车运用维修专业实现了广州市中职工科“3+证书”直升本科 O 的突破，在全省该专业本科录取中，我校学生占 27.3%，录取率为全省第一，同时还摘取了专业技能测试第一的桂冠。


广东技术师范大学
 Guangdong Polytechnic Normal University

[学校简介](#) | [设为首页](#) | [加入收藏](#)
 院校代码: 10588
本科招生信息网

广东技术师范大学关于2020年“3+专业技能课程证书”招生职业技能测试成绩公示的通知

发布日期: 2020年05月18日 20:43 发布者: zsb

广东技术师范大学关于2020年“3+专业技能课程证书”招生职业技能测试成绩公示的通知

各位考生:

根据广东省招生委员会《关于做好2020年普通高等学校招收中职毕业生“3+专业技能课程证书”考试招生工作的通知》(粤招办普[2019]48号)等相关文件精神,现将我校2020年“3+专业技能课程证书”招生职业技能测试成绩进行公示。公示时间:5月18日至5月20日下午14:00点

序号	生号(准考证号)	姓名	成绩	是否合格
75	112961044	陈宇曦	84	合格
73	112990010	张远涛	71	合格
63	112961042	王建彬	64	合格

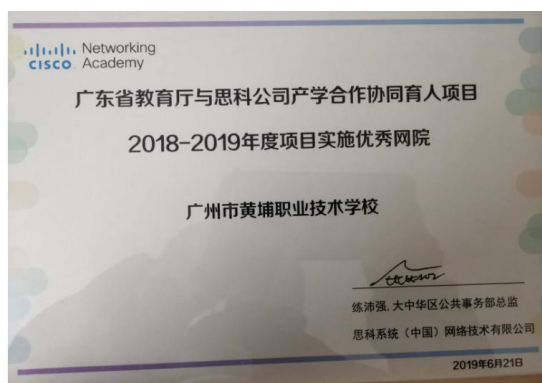
7.2 案例 3：构建产学研合作协同育人新模式。

广州市黄埔职业技术学校与中国思科公司校企合作、协同育人培养与国际接轨的计算机网络技术人才迄今（2020）已有十五年。是学校职业教育史上时间最长的校企合作项目。

广州市黄埔职业技术学校也是广东省中职第一间思科网络技术学院。

广州市黄埔职业技术学校亦是《广东省教育厅与思科（中国）创新科技有限公司产学研合作协同育人》（粤教职函【2018】182 号）项目立项中职学校之一（全省只有 18 间中职获得立项）。

在思科网络技术学院理事会第十五届理事大会暨 2019 年会上（2019 年 12 月 4 日），广州市黄埔职业技术学校获得 2019 年度十佳网院（全国有 254 间职业院校思科网络技术学院。2019 年度十佳网院，黄埔职业技术学校是唯一一间中职十佳网院）。



学校获得 2018-2019 年度项目实施优秀网院



学校获 2019 年度十佳网院

8. 主要问题

8.1 办学规模需要扩大，才能满足区域发展的需求

新黄埔区是一个东西窄、南北长的带状区域，黄埔职业技术学校坐落于老黄埔区，其服务的半径以及企业已经基本饱和，受办学规模、专业设置等因素的制约，难以再辐射到萝岗以及九龙等地区。加之原萝岗区域企业众多，尤其是新技术企业如雨后春笋般增加，对熟练的技术工人的需求较大，再加上国家计划生育政策的重大变化，对我区中等职业技术教育提出了新的需求，如何更好满足广大企业和社会对新技术劳动者的需求成为我们必须面对和解决的问题。

8.2 学校用地与建筑面积还需要拓宽

按照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号）和我区现代制造业发展程度较高的现实，以学校目前办学实力还可以有一定的发展空间。但目前按照学校目前在校生人数 2186 计算，学校生均的用地和建筑面积与国家标准还有一定的差距，且可以预见的是，在未来对职业教育人才需求不断增加的情况下，目前的办学面积可能无法保证学校未来发展的需求。

8.3 教师入编问题需要逐步解决

教师队伍是学校可持续发展的关键因素。因此，从教育普遍存在的问题看，黄埔职校也存在教师队伍的结构性不合理的问题，需要政府加大力度不断改善教师队伍的整体素质，为办学质量的提升提供进一步的保障。

8.4 “双师型”专业教师短缺

目前，学校依然存在“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。