

广州市黄埔职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2022）

目录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.1.1 学校历史沿革.....	4
1.1.2 学校校园面积和建筑面积（见表1）.....	5
表1：学校校园面积和建筑面积.....	5
1.1.3 全校固定资产总值（见表2）.....	5
表2：全校固定资产总值.....	5
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
1.4.1 设施设备略有增长.....	8
1.4.2 校园信息化建设稳步推进.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.1.1 招生人数和生源质量.....	9
2.1.2 思想政治状况.....	10
2.1.3 学生成绩合格率和毕业率.....	11
2.1.4 在校生获得职业资格情况.....	11
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	13
2.4 就业与升学.....	14
2.5 职业发展.....	14
3. 质量保障措施.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	16
3.2.1 继续加强精品课程建设.....	16
3.2.2 教育教学质量监控.....	17
3.2.3 教育教学亮点.....	17
3.3 教师培养培训.....	21
2020 学年第二学期教师讲座统计表（表24）.....	23
3.4 规范管理情况.....	23
3.5 德育工作.....	24
3.5.1 完善德育课程体系，构建全员育人的德育环境.....	24
3.5.2 运动强体魄 团结民族情。.....	25
3.5.3 到黄埔去，奔向幸福.....	26
3.5.4 乘风破浪 不负韶华 英姿飒爽 青春无悔.....	26
3.6 党建、工会情况.....	27
4. 校企合作.....	30
4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育.....	30
4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。.....	30
4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长.....	30
4.1.3 开展校企深度合作，前置企业课程，实现学生专业学习与企业岗位实习无缝对接.....	31
4.1.4 校企合作开发职业生涯规划课程教材。.....	31

4.1.5 实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式，该成果获广州市推荐参评广东省教育教学成果评奖第一名.....	31
4.1.6 拓展校企合作、产教融合新资源.....	32
4.2 学生实习情况.....	35
5. 社会贡献.....	37
5.1 扶贫工作.....	37
5.2.2 积极承担本区内各项志愿者活动.....	39
6. 举办者履责.....	40
7. 特色创新.....	41
8. 主要问题.....	43
8.1 办学规模需要扩大，才能满足区域发展的需求.....	43
8.2 学校用地与建筑面积还需要拓宽.....	43
8.3 教师入编问题需要逐步解决.....	43
8.4 “双师型”专业教师短缺.....	44

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校历史沿革



黄埔职业技术学校校门（图 1）

1967 年黄埔职业技术学校（以下简称黄埔职校）开始筹建，当时校名为：“双岗中学”；1968 年 10 月 23 日，黄埔职校由原“双岗中学”更名为：“广州市第八十八中学”，是一所普通完全中学。

1984 年 9 月开始创办职中班；被命名为“广州市黄埔区第三职业高级中学，从此，一校两名，开始了职中、普中并存的局面。

1994 年送走了最后一届高中毕业生；1997 年被广州市人民政府列入“218”工程。当时计划指出：要把黄埔职校建成省级重点职业高中，黄埔职校普高因此停止招生。1998 年 7 月，将“黄埔区第一职业高级中学”、“黄埔区第二职业高级中学”、“黄埔区第四职业高级中学”合并到“黄埔区第三职业中学”，并改名为：“广州市黄埔职业高级中学”；同时，黄埔职校初中生被分流。

1999 年 6 月黄埔职校被广东省人民政府办公厅批准为“省级重点职业高级中学”；2002 年 11 月，黄埔职校与广州市黄埔区成人中等专业学校正式合并，扩大了办学规模，提高了办学质量和办学效益。2006 年 1 月按埔编[2005]40 号文，将“广州市黄埔职业高级中学”更名为：“广州市黄埔职业技术学校”；撤销区成人中专学校，保留区电大工作站、成人教育培训中心。2009 年教育部认定黄埔职校为国家级重点中等职业学校。是黄埔区目前唯一一所政府办学的国家级重点中等职业学校。

2020. 9. 1-2021. 8. 31 时间段，广州市黄埔职业技术学校只有一个校区和一个专业实践基地：东港幼儿园。

总校区设在黄埔区庙头 801 号，主要承担全日制中等职业技术教育和特殊（启能）教育。

东港幼儿园实训基地设在黄埔区广新路 850 号（东港花园小区内），是黄埔职校的附属幼儿园，以及学校学前教育专业校外实践基地（2013 年正式运营）。

1.1.2 学校校园面积和建筑面积（见表 1）

表 1：学校校园面积和建筑面积

学校校园占地面积	总数	47395
	其中：绿化用地面积	23638
校舍总建筑面积		28751
其中	学校产权校舍建筑面积	28751
	非学校产权校舍建筑面积	0
教学及辅助用房		10851
其中	教室	4452
	图书馆	804
	实验室、实习场所	4977
	体育馆	0
	会堂	618
行政办公用房		6287
生活用房		5187
其中	学生宿舍（公寓）	3056
	学生食堂	1737
	教工宿舍（公寓）	0
	教工食堂	394
	生活福利及附属用房	0
教工住宅		3070
其他用房		3356

1.1.3 全校固定资产总值（见表 2）

表 2：全校固定资产总值

全校固定资产总值(万元)	3733	
其中:教学、实习仪器设备资产 值(万元)	资产总值(万元)	2321
	当年新增资产值(万元)	106

1.2 学生情况

2020 学年度（2020.9.1-2021.8.31）在校生人数：2350 人，其中毕业生人数 741 人。

表 3：2019 学年与 2020 学年招生基本情况对比

学生基本情况	2019 学年	2020 学年	备注
招生数	755	854	
在校生数	2114	2350	
毕业生数	617	741	
巩固率	97.31%	98.38%	

从某种意义上来讲，学生巩固率通常衡量了一个学校校风、学风、班风，甚至是办学质量好坏的温度计、晴雨表。学校 2020 学年学生巩固率为 98.38，相比上一年的 97.31%提高了 1.08%。

表 4：2020 学年在校生结构

学生基本情况	2020 学年
在校生数	2350
本省户籍	1453
外省市户籍	897

表 5：2019 学年（2019.9.1-2020.8.31）教学班及其他情况表

	教学班数				招生数总数中： 农业户籍	占招生数中的百分比： %	在校生数总数中： 农业户籍	占在校生数的百分比： %
	合计	一年级	二年级	三年级				
合计	55	20	20	15	492	63.81%	1616	75.27%

表 6：2020 学年（2020.9.1-2021.8.31）教学班及其他情况表

	教学班数				招生数总数中： 农业户籍	占招生数中的百分比： %	在校生数总数中： 农业户籍	占在校生数的百分比： %
	合计	一年级	二年级	三年级				
合计	60	20	20	20	574	68.66	1619	70.03%

1.3 教师队伍

表 7：2019 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况 （单位：人）

全日制 中职学 历教育 在校生 数	生师 比	专 任 教 师 数	专 业 教 师 数	专业教 师占专 任教师 比例	本 科 学 历 数	研 究 生 学 历 数	高 级 专 业 技 术 职 务 数	双 师 型 教 师 数	聘 请 行 业 企 业 兼 职 教 师 数
2114	1:15	142	96	76%	108	26	30	66	3

表 8：2020 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况 （单位：人）

全日制 中职学 历教育 在校生 数	生 师 比	专 任 教 师 数	专 业 教 师 数	专业教 师占专 任教师 比例	本 科 学 历 数	研 究 生 学 历 数	高 级 专 业 技 术 职 务 数	双 师 型 教 师 数	聘 请 行 业 企 业 兼 职 教 师 数
2312	15.8 4	146	98	67.12%	116	26	26	67	6

时间段（2020.9.1-2021.8.31），学校共有教职工 169 人，师生比为：15.84 。

其中专任教师 146 人，占教职工总数的 86.39 %。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 26 人，占专任教师总数的 18 %；具有中级职称的教师 54 人，占专任教师总数的 37%。学历结构上，专任教师具有本科及以上学历 116 人，占专任教师总数的 79%，其中研究生学历或硕士学位以上 26 人，占专任教师总数的 18%。拥有“双师素质”教师 67 人，占专任教师总数的 47%；专任专业课教师 98 人，其中双师型 67 人，专任专业课教师“双师型”比例为 68%，企业兼职教师 6 人。

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备略有增长

表 9：实践教学环境

时间	计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元）		
	计	其中：教学用计算机		计	其中：网络多媒体教室	计	其中：教学、实习仪器设备资产值	
		计	其中：平板电脑				计	当年新增
2019	956	756	0	64	13	3691	1330	13
2020	956	756	0	64	13	3509	1461	37

1.4.2 校园信息化建设稳步推进

表 10：校园信息化数据表

接入互联网出口带宽（Mbps）	100	
校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	
网络信息点数（个）	930	
现有管理信息系统总量（软件系统）	总数（个）	10
	名称	学分制系统、排课软件、学校通知管理系统、教师资料库系统、精品课程系统、评教评学系统、学生违纪登记查询系统、住宿生管理系统、教师请假系统、五星班级评分系统
上网课程数（门）	17	
数字资源量	数据库（个）	16
	电子图书（册）	100
	音视频（小时）	110

2. 学生发展

2.1 学生素质

黄埔职业技术学校是区属公办学校，主要为本地区经济、产业、民生服务。学校的办学理念是“为每一位学生点亮希望的灯”、“为每位学生铺就成功的路”，以“树德树人、强技强能”为办学宗旨，德育为先，构建了以“职业素养”为核心的企业文化和“培养阳光健康人格”为核心的体育文化在内的德育课程体系，实践“知识奠定基础，能力连接未来”的办学理念，对学生开展潜移默化的教育提高学生的综合素质。经过三年的培养，绝大多数学生都能够养成良好的学习习惯和明确人生目标，增强了自信心。

2.1.1. 招生人数和生源质量

随着学校教育教学质量的进一步提升，学校的社会影响及美誉度也在不断提升，2020 学年学校招生人数与 2019 学年招生人数相比有较大幅度提升，生源质量进一步改善。

表:11: 2019 学年（2019.9.1-2020.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数					
	招生数	其中：五年制高职 中职段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	744		2147	771	758	618
其中：女	263		738	268	284	186
机电技术应用	119	35	322	119	111	92
数控技术应用	44		128	44	41	43
汽车运用与维修	208	31	556	213	195	148
计算机平面设计	42		127	45	42	40
计算机网络技术	74		259	90	88	81
会计	41		131	43	43	45
电子商务	67	28	242	67	83	92
物流服务与管理	69		218	70	71	77
学前教育	80	35	164	80	84	0

表 12：2020 学年（2020.9.1-2021.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数					
	招生数	其中：五年制高职 中职段	合计	一年级	二年级	三年级
学生总数	854		2350	854	755	741
其中：女	288		828	288	262	278
机电技术应用	76	25	301	76	116	109
数控技术应用	51		134	51	44	39
工业机器人技术应用	52		52	52	0	0
汽车运用与维修	214	26	613	214	205	194
计算机平面设计	40	40	130	44	44	42
计算机网络技术	105		230	105	84	84
会计	45		131	45	43	43
电子商务	90	43	238	90	68	80
物流服务与管理	90		233	90	73	70
学前教育	87		245	87	78	80

2.1.2 思想政治状况

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党总支和学校“德育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，上好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

学校德育在保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能的同时，也为学生职业生涯的发展奠定了良好的基础。目前，学校的职业素养课程、职业生涯课程构建已经成为广州市中职学校的一张名片，该课程体系倡导“生活中育德、实践中育德、活动中育德”的方式，在改善黄埔职校办学质量、办学口碑、提升学校德育水平、保护学生合理的个性需求、培养学生创造性和挖掘潜能均发挥了非常积极的作用，形成了积极健康的人格和良好心理品质，初步实现了职校学生知情意行合一的有效德育状态。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业等成长立交桥，让每一位走进校门的学生“升学、就业路路通”。截止 2020 年 9 月--2021 年 8 月，在校学生文化课合格率 100%，技能证书考取率 82%，体质测评合格率 95%，思想品德操行考核合格率 100%，毕业率 100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

2.1.4 在校生获得职业资格情况

表 13：2019-2020 学年获得职业资格情况

专业名称	2019 学年毕业生人数		2020 学年毕业生数	
	计	其中：	计	其中：
		获得职业 资格证书		获得职业 资格证书
学生总数	618	306	249	203
其中：女	187	63	60	34
机电技术应用	93	71		
数控技术应用	43	32		
汽车运用与维修			180	179
计算机平面设计	147	117		
计算机网络技术	40			
会计	39			
电子商务	41		69	24
物流服务与管理	45			
学前教育	1	1		

2.2 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、宣传栏、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的宣传和普及；坚持开展团体心理辅导和设立心理咨询室，通过德育课程、主题班会疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使学生满意、家长放心，学校在校体验满意度较高。

2.2.1 在校体验调查

表 14：2020 学年黄埔职业技术学校在校生满意度

序号	调查内容	满意度评价		
		很满意	满意	不满意
1	教学环境和条件	83.13%	13.82%	3.05%
2	学校教学组织和安排	78.95%	17.41%	3.64%
3	专业课程设置与使用的教材	83.18%	12.80%	4.02%
4	实习、实验设施设备配置	74.77%	20.73%	4.50%
5	教师教学态度、为人师表	94.16%	5.73%	0.11%
6	教师的业务能力和知识水平	78.68%	17.73%	3.59%
7	教师的教学方法和手段	80.24%	16.39%	3.37%
8	学校德育活动的内容和方式	95.66%	3.91%	0.43%
9	学校学生管理	76.70%	19.44%	3.86%
10	第二课堂、社团活动的开展	85.11%	10.34%	4.55%
11	学校的生活环境	77.34%	18.05%	4.61%
12	学校的住宿条件	84.04%	11.41%	4.55%
13	学校的宿舍管理	77.45%	18.05%	4.50%
14	食堂的饭菜质量	84.41%	11.52%	4.07%
15	食堂的服务态度	73.86%	22.44%	4.23%
16	学校的水、电供应及维修保障	88.86%	10.02%	1.12%
17	学校的卫生保健	94.38%	4.77%	0.86%

注：发出 638 份调查问卷，收回 630 份。

2.2.2 毕业生对顶岗实习满意度

学校对 20 届就业毕业生发出 615 调查问卷，回收 601 份，回收率 97.7%。

表 15：毕业生对顶岗实习满意度

序号	满意度调查事项	发出问卷份数	收回问卷份数	回收率%	总体满意度(%)	一般占总体(%)	不满意度(%)
1	学校为购买学生实习责任险满意度	615	601	97.7	100	0	0
2	对实习中所担任的工作的满意度	615	601	97.7	91	4	5
3	对实习期间的工作报酬是否满意	615	601	97.7	94	0	6
4	对工作环境、条件是否满意	615	601	97.7	95	0	5
5	对实习生活环境是否满意	615	601	97.7	92	6	2
6	对上级领导管理水平是否满意	615	601	97.7	94	3	3
7	对实习地提供的培训机会是否满意	615	601	97.7	95	2	3
8	对学校顶岗实习的督促、检查工作是否满意	615	601	97.7	95	3	2
9	对整体的实习感觉如何	615	601	97.7	90	5	5

2.3 资助情况

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。学校为了确保国家的资助政策家喻户晓，德育处通过班会课、校讯通、校园广播等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2018年，学校如期完成国家助学金的发放，符合条件的学生都能及时享受助学金、免学费政策带来的实惠。

此外，针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。与广东省狮子会共同搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。

表 16：近两年学校资助情况对比表

教育经费		单位	2019 年	2020 年
资助情况	免学费学生数	人	1755	1723
	免学费总金额	万元	614.2500	603.05
	领取助学金学生数	人	210	180
	政府资助金总额	万元	119.2672	
	其他资助金总额	万元	0.6	

2.4 就业与升学

表 17：近三年就业人数和升学人数对比

时间	2018	2019	2020	说明
应届毕业生就业人数	648	612	285	单位：人
应届毕业生升学人数	94	144	261	单位：人

2.5 职业发展

2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础。

为了帮助毕业生更快、更好、更准确地认识和解决顶岗实习、实际就业过程中可能遇到的种种问题，学校招就办及时开展大量的就业指导工作。如由张士运校长、陈民聪副校长等亲自主持主讲毕业生培训讲座，并多次邀请企业人士及优秀毕业生通过举办就业专题讲座及其他就业指导课、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导，为学生走向社会打下良好的基础。

2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为每一位学生铺就成功的路。

大力加强校企合作，立足于服务区内企业，规模化推荐学生走上顶岗实习之路！从学校开设的专业特点出发，走产教融合之路，与区内外多家著名企业和上市公司签订了订单式培养和就业协议，如：军工型上市企业海格通信、高新技术上市企业高新兴科技、广州本田、中国电信、中德诺浩、广州数控、南沙港外轮理货、穗通金融、安达金融等，毕业生就业前景广阔。

20 届（18 级）毕业生到 80 家公司顶岗实习。

2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面我校取得新的突破，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。

学校多年与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司 10000 号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2 模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信 10000 号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制 3A 大专业院校的学历证书。2018 级有 26 名学生考进广东邮电学院，真正首次在我校实现边工作边学习，边拿工资边拿全日制大专文凭的真正意义上的学徒制。2018 级又有 80 多位名学生走上学徒制工作岗位（分别在三间企业：百果园、海格通讯、广州数控）！

现代学徒制的开展与探索，给我校学生带来新的利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专 A 文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2019 年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合学校实际情况，调整了计算机网络技术专业方向（IT 运维和物联网家居）近年来，学校机电技术应用专业专门组织人力、物力做了《智能装备（工业

机器人)行业调研报告》，并依托华南理工大学，正式成为广东省柔性制造产业联盟理事单位。目前正在密锣紧鼓开发相关的课程，规划建设学校的智慧车间，2019年9月1机电技术应用(工业机器人方向)成功开班。2021年学校停办了36年的学前教育专业，调整为幼教专业。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 继续加强精品课程建设

学校汽车运用与维修专业《智能网联汽车检测与运维》(主持人:姜虹)课程成功立项为2021年广州市中等职业学校精品课程建设项目。

表 18: 校企共建精品课程

序号	课程名称	企业
1	物联网技术简介(Introduction to IoT) 2.0	思科网络技术学院
2	物联网安全技术(IoT Security)	
3	大数据与数据分析(Big Data & Analytics)	
4	IT 技术基础(IT Essentials)	
5	企业家精神(Entrepreneurship)	
6	网络技术简介(Introduction to Networks)	
7	网络安全技术简介(Introduction to Cybersecurity)	
8	网络空间安全运营(CCNA Cybersecurity Operations)	

3.2.2 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

学校对学生评教评学常抓不懈，保证了课堂教学质量。

表 19：2020.9.1-2021.8.31 学生评教评学

	任课教师人数	优秀	良好	合格	不合格
第一学期	155	81.98	13.38	4.1	0.54
第二学期	139	79.67	15.36	4.38	0.59

3.2.3 教育教学亮点

3.2.3.1 省市中职教师能力大赛获奖情况

学校以省市各级教师能力大赛为平台，教务处通过巡堂摆课、校内竞赛、教师能力大赛专题培训、个别辅导磨课、大赛评委点拨等多种途径，鼓励中青年教师积极参赛。物流专业教师竞赛成绩表现突出。

表 20-1：2020 年（2020.9.1-2021.8.31）教师参加各种竞赛获奖

教师	业绩类别	举办单位	获奖等级
邓以琼、唐春园 郑华、刘林	2020 年广东省教师教学能力大赛	广东省教育厅	一等奖
陈秋妹、钟慧静、 陈婵、何彩华	2021 年广州市教师教学能力大赛	广东省教育厅	三等奖
邓以琼、唐春园 郑华、刘林	2020 年广州市教师教学能力大赛	广州市教育局	二等奖
陈秋妹、钟慧静、 陈婵、何彩华	2021 年广州市教师教学能力大赛	广州市教育局	一等奖
唐春园	2020 年黄埔区班主任专业能力大赛	黄埔区教育局	特等奖
唐春园	2020 年广州市班主任专业能力大赛	广州市教育局	综合一等奖、成长故事叙述（单项）一等奖、情景答辩（单项）一等奖
唐春园	2021 年广东省班主任专业能力大赛	广东省教育厅	综合成绩二等奖、最美中职教师
唐春园	2020 年黄埔区教学比赛	黄埔区教育研究院	二等奖
陈婵	2020 年黄埔区教学比赛	广州市黄埔区教育研究院	中职物流组二等奖
何彩华	2020 年黄埔区教学比赛	广州市黄埔区教育研究院	中职物流组三等奖
钟慧静	2020 年黄埔区教学比赛	黄埔区教育研究院	二等奖
邓以琼	2020 年论文评选	黄埔区教育研究院	三等奖

3.2.3.1 省市中职学生技能大赛不断取得新突破，成绩稳步提升。

2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛是这这是我校参加省赛以来赛项最全，获奖率最高、获得荣誉最多的一次，我校的表现体现了三个“最”：

1. 跻身省赛项目历史最多：本次我校进入 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛的项目包括新能源汽车运用与维修、网络空间安全等 8 个项目，涵盖了汽修、计算机、公共英语、学前教育、机电，物流 6 个专业。

2. 省赛获奖率历史最高：本次我校参加 2019-2020 年度广东省职业院校学生专

业技能大赛（中职组）一共有 9 支代表队，共计 20 名学生，共获得二等奖 6 个，三等奖 3 个。

3. 取得最大的历史性突破：汽车机电维修、网络空间安全、低空无人机技能与应用，幼儿园活动设计四个项目均获二等奖，取得了本校在此类赛项的最好成绩和历史突破。

具体获奖情况如下表：

表 21：2020-2021 学年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单

项目	班级	参赛选手	指导教师	拟获奖等级
无人机	17 机电 1	郑凯彬	段文锦	二等奖
	17 机电 1	钟松恒		
	17 机电 1	梁恒瑜	周清霞	
	18 机电 32 分段	吴嘉豪		
现代物流综合作业	17 物流 1	文炳煌	唐春园	三等奖
	17 物流 1	陈嘉佩		
	18 物流 1	朱卉	张锦江	
	17 物流 1	汤杰文		
幼儿园活动设计	18 幼师 32 分段	雷田鑫	林漫琼 沈敏珊	二等奖
	18 幼师 32 分段	游楚芳		
	18 幼师 32 分段	罗瑛琪		
汽车营销	18 汽修 2	苏浩	倪海腾 谈继军	三等奖
	17 汽修 3	赵海岚		
新能源汽车运用与维修	18 汽修 4	梁挚壤	肖耀文 王健华	二等奖
	17 汽修 2	刘威		
机电维修	17 汽修 2	邓玄	钟钜强	二等奖
网络空间安全	18 物联网	张龙平	蓝魏	二等奖
	17 物联网	甘伟杰	陈锐	
英语通用职业技能	18 平面	郑玥	梁慧灵 刘昕	三等奖
	18 平面	陈妙婷		

表 22：2020 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目获奖获奖名单（教育局发布）

项目	班级	参赛选手	指导教师	拟获奖等级
电气安装与维修	18 机电 32 分段	林辉佳	古真美	三等奖
	18 机电 32 分段	莫卓岩	蓝倩倩	三等奖
低空无人机技能与应用	17 机电 1	郑凯彬	段文锦 周清霞	二等奖
	17 机电 1	钟松恒		三等奖
	17 机电 1	梁恒瑜	三等奖	
	18 机电 32 分段	吴嘉豪		
网络空间安全	17 物联网	黄铂鸿	蓝魏	三等奖
	17 物联网	黄东林	陈锐	
	17 物联网	郭均铭	郑华	三等奖
	17 物联网	甘伟杰	张楚生	
广告设计与制作	17 平面	何 健	杨鹏	三等奖
	17 平面	董扬文	石勇	三等奖
	17 平面	马泽钦		
	17 平面	彭盛秋		
幼儿园活动设计	18 幼 32 分段	雷田鑫	沈敏珊 林漫琼	二等奖
	18 幼师 32 分段	游楚芳		
	18 幼师 32 分段	罗瑛琪		
幼儿园艺术教育	18 幼师 32 分段	曾千蕙	姚舒琪 庞晓波	二等奖
	18 幼师 32 分段	王思蒙	姚舒琪 赵英	三等奖
现代物流综合作业	17 物流 1	陈嘉佩	刘林 唐春园	三等奖
	17 物流 1	欧志刚		
	18 物流 2	汤杰文		
	17 物流 1	文炳煌		
英语技能	18 联想	余 鹏	胡萍	二等奖
	18 平面	陈妙婷	邹声红	三等奖
新能源汽车运用与维修	17 汽修 2	刘 威	肖耀文	三等奖
	18 汽修 4	梁挚壤	王健华	
	17 汽修 1	杨日山	肖耀文	三等奖
	17 汽修 1	蒋荣南	林嘉荣	
汽车营销	17 汽修 4	王天星	倪海腾	二等奖
	17 汽修 3	赵海岚	谈继军	
	18 汽修 2	苏 浩	倪海腾	三等奖
	18 汽 32 分段	徐国雄	何晓婷	
汽车机电维修	17 汽修 2	邓 玄	姚月明	三等奖
	18 汽修 4	伍 强	钟钜强	三等奖

文化创意产品设计	18 平面	罗嘉慧	杨鹏 徐梁平	二等奖
	18 平面	陈慧敏		二等奖
	18 平面	陈嘉盈		二等奖
Web 前端开发	18 物联网	雷科林	郑华 杨鹏	三等奖
	18 物联网	张根旺		
	17 平面	马泽钦		

3.2.4 3+X 证书高考成绩斐然。

在 2021 年 1 月的全国统一高考中，我校共 150 人，3A 上线率 98.7%，高考班高考 52 本科上线率为 88.5%。任课教师为：吴路宇、钟钦灵、刘昕。

3.2.5 成功申报了三个专业的 1+X 证书试点，并完成两个专业的试点考证。

2021 年我校继续成功申报：数控车铣加工职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书 2 个“1+X 证书制度试点”，加上之前的智能网联汽车检测与运维、工业机器人集成应用、电子商务数据分析等级证书，学校共有序开展 5 个证书的考证试点工作。

3.3 教师培养培训

3.3.1 构建学校技能人才培养体系

学校与广东技术师范大学在校内共建“教育硕士专业学位研究生联合培养基地”，与华南师范大学职业教育学院共建“中职教师专业发展基地”，让我校的骨干教师成为高校研究生的校外导师，与高校教师一同开展教育科研、课程开发、资源建设、培养方案制定等工作。

3.3.2 立足校本培训促进专业发展

师资队伍是职业学校最核心的竞争力。未来的发展，人才是第一驱动力，也是第一竞争力。一所名校的创建历程一定是先有名师再有名校。从根本讲，学校的长期发展与教师尤其是中青年教师的个人成长是同步的，是密不可分的。

学校今年持续开展骨干教师培养和青年教师培养工程；以专家进校专题培训、参加国家与省市各级师资培训、构建系列化校本培训课程为途径；培育一支年龄结构合理、梯队建设衔接、老中青教师相互交流带动、充满朝气的师资队伍。促进教师的自我激励、自我进取，将自身成长与学校发展相结合，在继承的基础上力争超越。使得师资队伍的培养工程成为老教师的充电工程，中青年教师的希望工程，学校建设的发展工程。

2020 学年第一学期教师讲座统计表(表 23)

教师姓名	讲座主题	时间	参加人员
张士运	新教师及 35 岁以下的青年教师	3 号楼 1 楼的特教室第 7 周星期五(10 月 16 日)下午 15:00	新教师及 35 岁以下的青年教师培训
项旭东	新教师及 35 岁以下的青年教师	3 号楼 1 楼的特教室第 13 周星期五(11 月 27 日)下午 14:15	新教师及 35 岁以下的青年教师培训
张佐言	新教师及 35 岁以下的青年教师	3 号楼 1 楼的特教室第 17 周星期三(12 月 23 日)下午 15:45	新教师及 35 岁以下的青年教师培训
张文婷	悦纳变化,主动适应	第 3 周星期三(2020 年 9 月 16 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
邓以琼、唐春园、郑华、刘林	《天道酬勤,只争朝夕——教师教学能力大赛经验分享》	第 3 周星期三(2020 年 9 月 16 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
杨艺凤	我与学生共成长	第 10 周星期二(2020 年 11 月 3 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
肖耀文	汽车专业部技能竞赛情况汇报	第 15 周星期二(2020 年 12 月 8 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
周清霞	让我们飞得更高——机电专业 2020 年省赛低空无人机赛项分享	第 15 周星期二(2020 年 12 月 8 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
唐春园	《天道酬勤,厚积薄发——班主任专业能力大赛经验分享》	第 19 周星期二(2021 年 1 月 5 日)下午第 3 节新电教室	全校教职工
钟慧静	融合教育培训学习分享	第 19 周星期二(2021 年 1 月 5 日)下午第 3 节新电教	全校教职工

2020 学年第二学期教师讲座统计表（表 24）

教师姓名	讲座主题	时间	参加人员
张文婷	沟通，从“走心”开始	第 7 周星期二（2021 年 4 月 13 日）下午第 3 节新电教室	全校教职工
广东教育杂志社 职教版编辑魏志坚	为青年教师做论文撰写和投稿发表的专题培训	第 2 周星期四(3 月 11 日)下午 15:50 分在学校一号楼报告厅举行	全体青年教师
项旭东、沈敏珊	本次培训内容：教师能力大赛专题	第 3 周星期四(3 月 18 日)下午 15:50 分在学校三号楼一楼特教室进行	全体青年教师

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2020.9.1-2021.8.31，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁发的教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进度要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格要求按照教学标准进行教学。进一步完善了《黄埔职业技术学校教学管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

2020.9.1-2021.8.31，继续加强学校学生管理的章程建设，对《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生考勤管理规定》、《学生顶岗实习管理规定》、《住宿生管理暂时规定》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。

2020.9.1-2021.8.31，学校依托区教育局开展的校务监督建设的契机，严格经费管理、完善《黄埔职业技术学校采购报销管理制度》、抓好财务公开。加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

3.4.4 安全管理

学校“安全维稳应急工作领导小组”由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

3.4.5 监督管理

为了保证学校的规范管理，除了依法依规，学校严格按照教育部、省教育厅、广州市教育局、黄埔区局的相关文件和学校章程办学，学校校务监督委员会，参与“三重一大”事项的监管。

3.5 德育工作

3.5.1 完善德育课程体系，构建全员育人的德育环境

学校一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务处每两周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。学校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学

生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 25 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19
	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

学校紧紧围绕“生活德育”的育人模式，继续完善《我的职校生活》《实训 7S 工作手册》《劳动周工作手册》和健身操等职业素养校本课程，深化德育课程、体育课程、实训课程、学生服务周课程中的育人目标，全方位渗透人文素养、团队精神、职业习惯等素养教育，真正实现全员育人的德育氛围。

此外，学校定期开展国旗文化进校园、青春期健康教育、心理健康教育、禁烟防毒、安全疏散、绿色环保、廉洁法制教育等系列德育讲座，教育题材广，针对性强，教育效果好。

3.5.2 运动强体魄 团结民族情。

为庆祝新中国成立七十一周年，精心打造主题为“运动强体魄，团结民族情”的第 57 届田径运动会开幕式。在开幕式上，不同的班级代表着中华人民共和国 56 个不同的民族，一股最炫民族风席卷而来，拉开了精彩纷呈的民族风情开幕式表演。跃动的民族身影，都被定格在相机里。青春在勃发，团结在彰显，呈飒爽英姿，试

比天高！这是一场运动的盛宴，指引我们迈向新征程，实现新作为。



黄埔区教育局许逊副局长出席开幕式

跃动的民族身影

3.5.3 到黄埔去，跑向幸福

“到黄埔去，跑向幸福”黄埔职校校内师生马拉松接力挑战赛活动于12月23日14点正式拉开帷幕。该活动旨在为“黄埔马拉松”献礼。本次大赛活动在校内选出126名学生参加42.195公里全程马拉松接力挑战赛和106名老师及学校物业管理、保安公司及饭堂工作人员参加半程马拉松赛，学生队伍挑战马拉松两小时成绩的活动。

本次比赛表达师生们展风采、树自信的新时期身为黄埔人的自豪与勇于挑战自我的决心。对提高我校学生综合素质，助力学生培养良好的锻炼习惯和提高体质体能起到了很好的促进作用。



张士运校长动员讲话

奔跑中的同学们

3.5.4 乘风破浪 不负韶华 英姿飒爽 青春无悔

为增强我校学生的国防意识，培养学生的爱国情怀，使学生养成遵守纪律、吃苦耐劳、不惧困难的优秀品质，铸炼团结向上、敢于拼搏的团队精神，我校于2020

年9月23日至29日期间，开展了为期七天的2020级新生军事训练活动。通过军训，学生们锻炼了体格、磨练了意志。学生们在增强体魄的同时，还培养了不怕苦不怕累的坚强意志。正值中华人民共和国71周年华诞之际，学校谨借2020级新生军训用热情和奋斗谱写辉煌与梦想，向祖国汇报，为祖国献礼！



3.5.5 志愿者活动

学校大力推广学生志愿者服务，努力营造为社会服务的奉献精神，除了把志愿者服务精神贯彻到每天的日常学习生活当中外，还积极地参加校外的各类志愿者活动。通过一系列的活动教育，使学生们的真正体会到关爱他人、无私奉献的重要性。



烈士陵园志愿者活动

黄埔区志愿服务进社区启动仪式

3.6 党建、工会情况

3.6.1 用心用情，当好职工“娘家人”

2020学年，在校党总支、区教育工会的正确领导下，学校工会紧密团结和依靠全体教职工，围绕学校中心工作，以构建“民主、文明、和谐、幸福的职校之家”为目标，认真履行工会工作职责，在组织教职工参政议政、建设和谐校园、积极开

展群众性文体活动、送温暖活动,帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用,用心用情,当好职工“娘家人”

3.6.2 求真务实,加强学校民主管理

3.6.2.1 继续坚持实行校务公开民主管理制度

学校工会全面贯彻、执行上级部门关于“校务公开”的意见精神,积极组织实施校务公开,参与学校的民主管理和决策。学校的各项工作如评优评先、年度考核、评聘职称、福利等各方面工作情况向全校教工全面公开,在校务公开栏目中公示,同时注意听取教工对学校工作的意见和建议,增强了教职工参与民主管理学校的意识,加强了学校的民主建设。

3.6.2.2 参与学校行政决策开好学校教职工代表大会

学校工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时,始终参与学校的民主管理,参与学校的决策,努力做到不越位而又不缺位。为了维护广大教职工的知情权、话语权、参与决策和重大民主监督,依时参加行政例会,及时反映教职工的意见。2020年11月17日、12月15日先后组织筹备、召开了2020学年第一第二次教职工代表大会,审议、通过了《广州市黄埔职业技术学校教坛新秀认定办法》、《广州市黄埔职业技术学校年度优秀教学骨干》、《广州市黄埔职业技术学校五星文明班及优秀班主任评选办法》,使学校民主管理的水平进一步得到提高。

3.6.3 情暖人心,积极开展好送温暖活动

为了让广大教职工感到学校的温暖,进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性,我校工会能够积极配合学校党政领导,开展送温暖活动,千方百计地为教职工办实事、办好事。

3.6.3.1 关心病患:凡是知道教职工本人,患病住院的,工会都能及时告知学校领导并发信息了解安抚(因疫情防控需要直接探望较少),帮助病人消除思想顾虑,尽早恢复身体的康复。到目前为止我们已经看望、慰问了十七位住院病患,慰问金额共11500元。

3.6.3.2 慰问丧事:遇到教职工的直系家属或教职工患病逝世,工会都能前往吊唁与慰问,并发动所在工会小组主动给予关心,帮助解决善后事宜,今年不幸去世的一位老师,慰问金额3000元。

3.6.3.3 爱心捐款:一如既往响应黄埔区630扶贫日捐款号召,教职工共捐款12700元;为帮助我省粤东西北50个山区县农村学校解决图书缺乏的困难,让农村学校的孩子有书读,读好书,在“情系山区,送书助学”专项捐款活动中,又捐了

1100 元。

3.6.3.4 困难补助：本学年，后勤职工某同志身患重症，工会积极向上级工会反映，为其申报困难职工补助，争取上级组织的帮助。共申请了 14000 元的困难补助金和 20000 元的重症医疗补助金；同时为家庭遭受重大意外，造成家庭生活困难的某老师申请了 4000 元的困难补助金。

3.6.3.5 落实“四个计划”。继续做好《广州市职工特种重病互助医疗保障计划》《广州市女职工安康互助保障计划》《广东省在职职工住院医疗综合互助保障计划》3 个保障计划的参保、续保工作（共计 495 人次，42940 元），做好《广州市在职工会会员住院关爱计划》的工作指引及住院资料收集、住院慰问金发放等工作。本学年共完成 17 名会员的资料上报，慰问金目前已全部发放到位。

3.6.3.6 关心退休教职工：学校行政、党总支、工会在教师节、重阳节、春节前后都以多种方式如上门拜访、返校座谈等慰问退休教职工，并送去慰问金。此外，工会对患病、生活困难的退休教师也及时伸出了援助之手。

3.6.4 以人为本，适当开展校园文化体育活动

为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，疫情之下，适当开展校园文化体育活动：

3.6.4.1 协同教科室、语文学科组完成《黄埔职校有故事》的修订、印制。

3.6.4.2 2020 年 12 月 18 日组织全体会员到番禺大夫山开展骑自行车、划船、自助烧烤等团建活动。

3.6.4.3 2020 年 12 月 21-25 日邀请广东省大全研究院高级中医理疗师、健康咨询师杨磊医师，为我校教职工提供为期 5 天的公益中医诊断和理疗服务。

3.6.4.4. 2021 年 5 月 19-21 日举办首届校内教职工气排球比赛。校领导们在繁忙的工作之余仍积极参加比赛，旨在带动更多的教职工们投身体育运动，培养锻炼身体习惯。本次气排球比赛的举办，不仅使广大教职工接触、了解了气排球，还让各队之间切磋了球艺，增进了友谊，更展现了我校教职工奋勇拼搏，不轻言放弃的良好体育精神面貌。

通过开展活动，既融洽了教职工的关系，增进了同事之间的情感，又增强了学校教职工的凝聚力，为创建和谐校园起到良好的促进作用。



4. 校企合作

4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育

学校在中职阶段全面开展学生生涯教育，创新出校企合作共同对学生开展职业生涯教育的形式，将职业生涯教育与企业需求相结合，引进企业讲座、优秀毕业生分享、校企共同开发课程等，使各专业学生明确方向，更好的规划自己的职业生涯。

4.1.1 开展学生专业、企业通识教育，明确努力方向。

一年级学生结合课程安排，由职业生涯课程老师和专业部老师共同介绍本专业，到本专业开展长期校企合作的企业参观，让学生更好的认识专业及与专业相关的企业，了解企业需求，明确自己的努力方向。

4.1.2 组织企业讲座、优秀毕业生回校座谈分享，引导学生成长。

在二年级学生中，结合课程邀请企业专家、优秀毕业生对如何转变角色适应职场生活，如何规划自己的职业成长路径等开展专题讲座，引导学生树立正确的职业

生涯观念，积极做好职场规划的思想准备和心理准备。

4.1.3 开展校企深度合作，前置企业课程，实现学生专业学习与企业岗位实习无缝对接。

针对即将走向顶岗实习岗位的三年级学生，邀请企业将企业岗前培训、岗位技能等课程前置到相关专业的学生学校课程教学，使学生职业生涯规划更具目标实效性。

4.1.4 校企合作开发职业生涯规划课程教材。

选取校企合作优质企业，学校老师与企业专家共享教学经验和职业体验，共同研讨，优化职业生涯规划校本教材及教辅材料，深化校企合作。

4.1.5 实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式，该成果获广州市推荐参评广东省教育教学成果评奖第一名

在国家加强中高职衔接，全面推进现代学徒制的背景下，面对黄埔区产业高速发展对技术技能人才提出的更高要求，黄埔职校基于产教融合的理念，搭建学生“就业+升学”同步的发展通道，让企业录用到为期4年的稳定员工，开创了高职现代学徒制批量、精准招生的路径，达到了精准培养、精准就业、精准升学的“三精准”人才培养效果。目前，该模式在校内6个专业应用，复制推广到国内16所中职，8所高职，19家企业，惠及学生上万人，30多所学校前来交流，形成了很好的辐射示范作用。

学校与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司10000号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信10000号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制3A大专业院校的学历证书。现代学徒制的开展与探索，给我校学生带来新的

利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专 A 文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。

4.1.6 拓展校企合作、产教融合新资源

长期以来，黄埔职校高度重视产教融合、校企合作，依照“专业跟着产业走”的思路，开展顶岗实习、就业工作，创建了一批以提高学生的技术能力和创新能力、提高人才培养质量、促进双师型教师队伍的建设为目的的生产性实训基地，广州数控装备有限公司就是学校近年来创建的数控技术与应用专业的生产性实训基地之一。双方在多方面加强沟通，共同提高顶岗实习、就业工作的合作水平：

（1）企业提供顶岗实习、就业工作岗位

广州数控装备有限公司每年为我校数控技术应用专业提供专业对口的生产实习、就业岗位。实现专业对接产业、课程对接岗位。为学生提供岗前培训，强化学生生产技术能力。学生上岗前，企业人员安排讲师、技术人员跟学生进行企业的介绍、工作内容的讲解；到企业参观，了解企业文化。企业安排专职人员负责学生的工作、生活，学校安排专职班主任对学生进行跟踪，以便能够在顶岗实习过程中发生问题时及时解决问题。

（2）共享实训基地资源、开展人才培养

“双师型”教师队伍是校企合作人才培养的可靠保障。广州数控装备有限公司具有产学研及真实生产任务的先天优势，为我校开展师资培养，开设技术讲座、教师赴企业顶岗实践等形式的合作，提高我校师资的专业知识及实际生产操作能力。

（3）为学校提供校外聘用讲师资源

广州数控装备有限公司为我校提供了生产、科研一线的工程师、技师作为我校校外聘用的讲师，定期为我、老师、学生进行专业讲座，提升了我校老师的专业水平，增强了学生面对真实操作任务的应变能力。

（4）合作共建实训室

校企共建实训室，共同培养适应现代企业所需要的应用型技术人才；借助广州数控装备有限公司在数控技术领域的先进研发、制造及应用经验，指导并与我校共同建设符合职业学校学生专业能力要求的实训室，促进学生的基本能力、专业能力、

职业能力及技能水平的稳定提高。

(5) 共同开发课程、编制教材

双方探索在校企合作模式下，中职人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法等一系列教育教学改革，校企共同制定课程标准，共同开发融“教、学、做”为一体的工学结合课程、开发教材、开发电子课件及微课、共建精品课程等，提升了专业建设的水平，使培养的学生更符合企业生产一线的需求。

(6) 学校、企业、高校共同推进现代学徒制合作

在国家加强中高职衔接，全面推进现代学徒制的背景下，面对黄埔区产业高速发展对技术技能人才提出的更高要求，黄埔职校基于产教融合的理念，探索实践出“三融通三精准”的中高衔接现代学徒制人才培养新模式。开发了中高职衔接的现代学徒制人才培养方案、课程体系和课程标准，创新工学结合的岗位实践教学方法；搭建学生“就业+升学”同步的发展通道，目前我校数控专业已与广州数控、番禺职业技术学院签订合作协议，于2021年合作共同推进现代学徒制。







4.2 学生实习情况

2018 级学生总数 735 人，其中升大 52 人，三二分段班 103 人，580 人需顶岗实习、就业！我们通过结识新朋友，不忘老朋友，专业对口及大型企业不断增加，发招聘需求给我们的企业已经全部覆盖学校的所有专业，人数需求超过我们的毕业生总数，截止到学生毕业，已上岗人数为 631 人。

18 级顶岗实习汇总表(表 26)

序号	企业名称	序号	企业名称
1	广州数控设备有限公司	33	广州蜀龙机械设备有限公司
2	百果园	34	萝岗旺顺摩托车配件店
3	电信 10000 号	35	广州历康信息科技股份有限公司
4	广州海格通讯	36	佛山海尔电冰柜有限公司
5	广州市汇美时尚集团股份有限公司	37	广州惠富房地产有限公司
6	广州市南沙港集装箱有限公司	38	广州衡宇装饰设计工程有限公司
7	上海博拉德工贸有限公司	39	利俊（广州）活动策划有限公司
8	广东广信通信服务有限公司	40	广州衡宇装饰设计工程有限公司
9	高新兴科技集团股份有限公司	41	广东省立中山图书馆
10	广州穗通金融服务有限公司	42	中国铁通有限公司广州分公司
11	晨华汽车产业园	43	广州骏亿物流有限公司
12	广汽本田汽车有限公司	44	广州市黄埔区音朗琴行
13	广东穗博咨询有限公司	45	广州远瑞汽车配件有限公司
14	广州鑫创隆物流服务有限公司	46	广州泓途国际货运代理有限公司
15	京东分拣场	47	广州商途贸易有限公司
16	东莞立讯精密工业有限公司	48	东方启明星
17	广州逸臣贸易有限公司	49	广州外轮理货
18	广东尚动计算机有限公司	50	广州市黄埔区信华集团
19	广东广信通信服务有限公司	51	广州鑫速威奇貌有限公司
20	蓝月亮（中国）有限公司	52	广上科技有限公司
21	广州铁牛物流服务有限公司	53	广州市诚立汽车销售有限公司
22	广州华欣汽车服务有限公司	54	广州骏龙汽车有限公司
23	中国建设银行	55	广州吉泰汽车销售服务有限公司
24	广州骏骅环保新材料有限公司	56	广东车天车地名车维修服务有限公司
25	广州市科图斯制冷设备有限公司	57	广州南方众悦汽车维修服务有限公司
26	广州七喜控股有限公司	58	广东惠通陆华汽车销售服务有限公司
27	广州冠富机械有限公司	59	黄埔区黄金新港幼儿园
28	富田日捆储运（广州）有限公司	60	泰景幼儿园
29	广州永宁保安服务有限公司	61	广州市黄埔区玉城幼儿园
30	恒胜物流有限公司	62	金宝贝
31	亚链通国际物流广州有限公司	63	东港幼儿园
32	广州市亚玛达商贸有限公司		

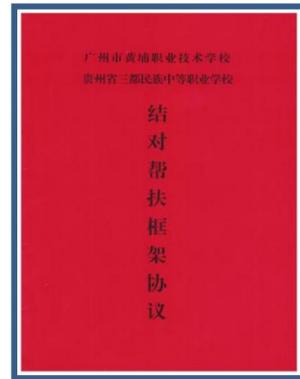
5. 社会贡献

5.1 扶贫工作

2017年5月，根据广东省与贵州省签订的《东西部协作教育帮扶》协议工作要求，广州市黄埔职业技术学校与三都水族自治县民族中等职业学校签订结对帮扶协议，对三都职校专业建设进行帮扶。

5.1.1 广州市黄埔职业技术学校与三都水族自治县民族中等职业学校结对帮扶。

贵州三都职校是三都县唯一一所融中等职业教育、成人高等教育、职业技能培训为一体的中等职业学校，至今已有近80年的办学历史。



5.1.1.1 2017年10月13日-14日，黄埔职校林绮芳校长到校开展班主任正面教育技术培训，为学校引入服务周。



5.1.1.2 2018年6月7日，广州市黄埔职校校长张士运带队到校指导学校管理工作。



5.1.1.3 2018年11月19—22日李森副校长带队，平面设计专业杨鹏部长，学前教育专业杨芹部长，罗岚老师，数控专业

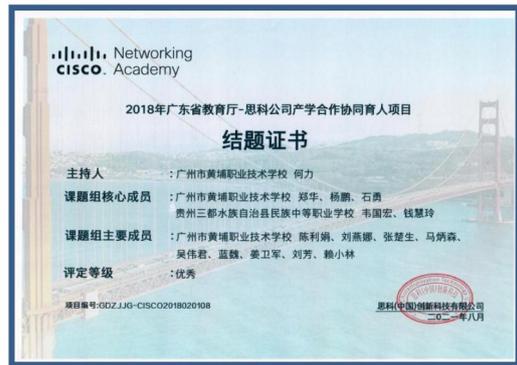


汪佑思老师到我校担任全州职业院校技能大赛裁判。

5.1.1.4. 2019年12月19日,林漫琼部长、东港幼儿园梁慧灵园长到校指导学前教育专业建设工作并为我校帮扶村大坝村幼儿园捐赠物资。



5.1.1.5 广州市黄埔职业技术学校利用深度校企合作项目黄埔思科网络技术学院丰富的计算机网络技术线上教学资源,帮扶贵州三都职校推进教学科研工作。贵州三都职校2位老师作为课题组核心成员深度参与了广东省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目课题研究(课题立项:粤教职函【2018】182号),并于2021年8月结题。



广州市黄埔职业技术学校利用深度校企合作项目**黄埔思科网络技术学院**(注:2006年与思科公司签订产教融合协同育人校企合作协议书)积极参与思科(中国)公司、思科网络技术学院理事会、新疆农业职业技术学院信息技术分院承办的远程培训新疆职业院校信息技术课程师资。

5.1.2 优质信息技术资源,助力新疆信息技术师资培训

为了解决新疆职业教育在线信息技术教学资源匮乏的困境,帮助新疆教师和学生提升信息化水平,由思科网络技术学院理事会、思科网络技术学院、新疆农业职业技术学院信息技术分院发起新疆信息技术教育帮扶计划,将思科网络技术学院项目引入新疆各个地区,让思科网院项目发挥自身优势,造福新疆地区的老师和学生。

思科网络技术学院项目远程师资培训,第一阶段于2020年6月15日在和田地区启动。主讲老师徐龙泉(思科网络授权教师培训讲师),何力(广州黄埔职业学校思科网院负责人),远程培训了65位多位来自和田地区职业院校IT核心技术课程7.0课程教师,参加培训的老师们通过思科公司开发的远程在线考试系统通过授课资格考核。

第二阶段2021年7月31日启动,由思科网络技术学院理事会提供技术支持,黄埔思科网络技术学院提供IT创业课程讲师进行远程培训,全国有117位老师参加IT创业课程培训学习(其中有16位是新疆地区教师参加培训),并通过了远程在线考试系统授课资格考核。



5.2.2 积极承担本区内各项志愿者活动

广州市黄埔职业技术学校在学校团委陈锐书记、招就办廖颂扬主任和汽车专业部肖耀文、姜虹部长组织、带领下，挑选了汽车专业部 50 多名学生作为志愿者参加了在广州黄埔举行的 2019 第六届中国（广东）车联网大会和 2021 第八届中国（广东）车联网大会，廖颂扬主任还代表学校作了主题发言。



1.2021 第八届中国（大湾区）国际车联网大会成功举办 5G 引领智慧车路



6. 举办者履责

6.1 经费充足保发展

我校为国家级重点中职学校，2020 年按照区政府生均拨款政策，生均拨款标准 4050 元。生均拨款制度的实施，推动了中等职业教育改革发展，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障学校建设和发展的需要。

2020 年，学校专项经费支出 651.39 万元，主要用于完善中等职业教育专业课程设置、推进职教集团建设、开展现代学徒制试点、推动职业院校技能大赛系列比赛（含文明风采竞赛、信息化教学大赛）等各项学生赛事活动的展开、教育购买服务工作、新建更新实训设备、加强校园环境、各项安全保障、丰富优秀学生社团活动、加强健美操、舞蹈特色发展、市区两级名师、名班主任工作室建设、黄埔区公共实训基地建设、食堂运营管理、校园厕所改造及维护等业务。

6.2 政策措施利办学

本学年，学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，落实立德树人根本任务，增强学校发展动力，落实办学自主权。

在遵循教学基本要求的基础上，学校自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师勇于创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的德育活动，保证教育教学自主权。

学校积极落实“区管校聘”和人事制度改革。2020-2021 学年，我校新进合同制教师 9 人。

7. 特色创新

案例 1：创新中职学校顶岗实习新模式

广州市黄埔职业技术学校通过灵活应用隐形知识理论、合法的边缘性参与理论、共生型组织理论等相关教育教学理论，探索实践中职现代师徒制顶岗实习新模式。本模式通过建立顶岗实习校企联合培养机制、确定人才培养方案、构建顶岗实习课程体系、确定课程标准、编写带教教材、创新顶岗实习评价模式，填补了中职顶岗实习人才培养方案的空白，解决了中职顶岗实习中如何开展教学及如何进行评价的问题。实现学校、企业、学生多方共赢，显著提升学生培养质量。

至今为止，本模式已经应用在校内所有专业，基于产教融合校企“双元”育人的理念，电子商务、物流服务与管理、机电技术等专业积极开展产教融合，分别与中国电信 10000 号广州区域中心、深圳百果园实业发展有限公司、广州海格通信集团股份有限公司、广州数控设备有限公司、广州数控、海尔智家股份有限公司建立了顶岗实习校企联合培养基



地，在人才培养过程中做到校企互为主体、资源互通、价值和利益共享，创造了 $1+1>2$ 的人才培养价值。

黄埔区产教融合示范基地研讨会



校企合作研讨会



与京东商讨校企合作

8. 主要问题

8.1 办学规模需要扩大，才能满足区域发展的需求

新黄埔区是一个东西窄、南北长的带状区域，黄埔职业技术学校坐落于老黄埔区，其服务的半径以及企业已经基本饱和，受办学规模、专业设置等因素的制约，难以再辐射到萝岗以及九龙等地区。加之原萝岗区域企业众多，尤其是新技术企业如雨后春笋般增加，对熟练的技术工人的需求较大，再加上国家计划生育政策的重大变化，对我区中等职业技术教育提出了新的需求，如何更好满足广大企业和社会对新技术劳动者的需求成为我们必须面对和解决的问题。

8.2 学校用地与建筑面积还需要拓宽

按照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号）和我区现代制造业发展程度较高的现实，以学校目前办学实力还可以有一定的发展空间。但目前按照学校目前在校生人数 2186 计算，学校生均的用地和建筑面积与国家标准还有一定的差距，且可以预见的是，在未来对职业教育人才需求不断增加的情况下，目前的办学面积可能无法保证学校未来发展的需求。

8.3 教师入编问题需要逐步解决

教师队伍是学校可持续发展的关键因素。因此，从教育普遍存在的问题看，黄埔职校也存在教师队伍的结构性不合理的问题，需要政府加大力度不断改善教师队伍的整体素质，为办学质量的提升提供进一步的保障。

8.4 “双师型”专业教师短缺

目前，学校依然存在“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。